

Издается с 1999 года

Издатель:

**ФКУ Объединенная редакция
ФСИН России**

Председатель редакционного совета
Корниенко Г. А. Kornienko G. A.
к.ю.н. Candidate of Law

Заместитель председателя

редакционного совета
Рудый А. А. Rudyi A. A.

Члены редакционного совета:

Бояринев В. Г. Boyarinev V. G.

Быков А. В. Bykov A. V.
д.ю.н., профессор Doctor of Law,
Professor

Ветрова И. В. Vetrova I. V.

Вилкова А. В. Vilkova A. V.
к.п.н., доцент Candidate of Pedagogic Sciences,
Associate Professor

Виноградов В. А. Vinogradov V. A.

д.ю.н., профессор Doctor of Law,
Professor

Головкин Р. Б. Golovkin R. B.

д.ю.н., профессор Doctor of Law,
Professor

Горяинов К. К. Goryainov K. K.

д.ю.н., профессор Doctor of Law,
Professor

Дикопольцев Д. Е. Dikopol'tsev D. E.

к.п.н. Candidate of Psychological Sciences

Емельянов С. Н. Emelyanov S. N.

к.п.н., доцент Candidate of Pedagogic Sciences,
Associate Professor

Казберов П. Н. Kazberov P. N.

к.п.н. Candidate of Psychological Sciences

Коршунов О. А. Korshunov O. A.

Крымов А. А. Krymov A. A.
д.ю.н., доцент Doctor of Law,
Associate Professor

Максименко В. А. Maksimenko V. A.

Никитин А. М. Nikitin A. M.
д.ю.н., профессор Doctor of Law,
Professor

Начальник ФКУ Объединенная
редакция ФСИН России –
главный редактор
Лукиянова Е. Е.

Врио редактора **Шурлов С. А.**

Ответственный секретарь
Сержантов Н. Ю.

Над журналом работали:

**Афанасьева С. А., Додонова Е. Ю.,
Хохелько Л. Е., Белова Е. Е.** (перевод)

Журнал зарегистрирован
в Государственном комитете
Российской Федерации по печати.
Свидетельство о регистрации
№ 019098 от 14 июля 1999 г.

Журнал включен в Перечень рецензируемых
научных изданий, в которых должны быть
опубликованы основные научные результаты
диссертаций на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени
доктора наук

Подписной индекс журнала 79288

© «Ведомости
уголовно-исполнительной системы». 2016

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ВЕДОМОСТИ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

№ 5
(168)

2016

СОДЕРЖАНИЕ

Научный раздел

- Ермасов Е. В.** Вопросы нормативно-правового регулирования при осуществлении функции контроля за прохождением осужденными, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций, курса лечения от наркомании, медицинской и (или) социальной реабилитации 2
- Красикова Ю. Ю., Лисник Ю. С.** Психологические аспекты профессионального личностного роста сотрудника 7
- Маришин С. В.** Преодоление психологических барьеров у несовершеннолетних осужденных 10
- Мельникова Н. А.** Административные регламенты в деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы 15
- Михеенков Е. Г.** Особенности культурно-просветительной работы в пенитенциарной системе на территории Западной Сибири: 20-е годы прошлого века 19
- Ромашов Р. А.** Организованная пенитенциарная преступность: понятие и противодействие 23
- Савельева Т. И., Селиверсткіна А. Ю.** Метафорические ассоциативные карты и возможности их применения в работе пенитенциарного психолога 29

Организация служебной деятельности

- Вакулин А. В.** Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация подрастающего поколения сотрудниками уголовно-исполнительной системы 33
- Конов К. Л.** Как становятся чемпионом 36
- Скоркин О. В., Рудаков Л. В.** Повышение качества обучения сотрудников УИС в области промышленной безопасности путем совместных мероприятий, реализуемых УОПДТАО ФСИН России и ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России 38
- Корабель Н. В.** Благоприятный социально-психологический климат как залог эффективного взаимодействия 41

Информационное обозрение

- Степанов А. В., Бобров А. М.** Управление тюрем и пенитенциарных учреждений Израйла – ШАБАС 44
- Алжирские тюрьмы – кузница террористов (журнал «El Watan») 48

Официальный раздел

- Назначения, награждения, присвоение званий 51
- Приказы Министерства юстиции Российской Федерации 52
- Приказы Федеральной службы исполнения наказаний 67

125130, Москва,
ул. Нарвская, д. 15а, а/я 102
Тел.: (495) 987-61-12
www.orfsin.ru
e-mail: vedomosti.fsin@list.ru

Подписано в печать 25.04.2016. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Тираж 13 148 экз. Заказ 2761. Цена свободная.
Отпечатано в ООО «Селадо»
117461, г. Москва, ул. Каховка, д. 30, пом. 1, ком. 13.
Тел.: (495) 735-00-81

Уголовно-исполнительные инспекции территориальных органов ФСИН России (далее – инспекции) принимают участие в реализации национальной системы комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях, предусмотренной указанной государственной программой в части, касающейся побуждения осужденных к наказаниям и мерам уголовно-правового характера, не связанным с изоляцией от общества, к отказу от незаконного потребления наркотических средств, психотропных и новых потенциально опасных психоактивных веществ, прохождению лечения от наркомании, медицинской и социальной реабилитации.

В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ) и Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (УИК РФ) инспекциями осуществляются функции:

- по контролю за поведением условно осужденных, на которых судом возложена обязанность пройти курс лечения от наркомании;

- по контролю за осужденными, признанными больными наркоманией, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания в соответствии со ст. 82¹ УК РФ;

- по контролю за исполнением обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию осужденными, признанными больными наркоманией, которым назначено основное наказание в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ или ограничения свободы (ст. 72¹ УК РФ).

Вопросам создания системы правовых стимулов, призванных побуждать осужденных к излечению от наркозависимости, уделяется большое внимание в современных исследованиях [3]. При этом зачастую делается вывод о том, что при внесении изменений в законодательстве одновременно возникают отдельные проблемы, нуждающиеся в обсуждении и разрешении.

В рамках проводимого ФСИН России мониторинга наркоситуации в Российской Федерации также выявляются отдельные проблемные вопросы, требующие нормативно-правового регулирования в целях совершенствования исполнения инспекциями функции по контролю за исполнением осужденными возложенной судом обязанности пройти лечение от наркомании, медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию.

По данным ведомственной статистики [4], в течение 9 месяцев 2015 года на учете инспекций состояли 737 099 (АППГ – 807 430) человек, из них за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, осуждены 133 053 человека, или 18,05 % (АППГ – 129 196, или 16 %). Наблюдается увеличение количества лиц, осужденных к наказаниям и мерам уголовно-правового характера, не связанным с изоляцией осужденных от общества, за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств. Подавляющее большинство данных лиц являются наркопотребителями. Однако количество осужденных, на которых возлагается обязанность пройти лечение от наркомании, медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию, составило только 2,56 % от состоявших на учете инспекций (АППГ – 1,96 %).

Таким образом, большая доля потенциальных наркопотребителей (около шести из семи человек) не охватывается мероприятиями, направленными на профилактику наркомании. Данная ситуация складывается на основе судебной практики, так как в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность пройти лечение от наркомании, медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию может быть возложена на осужденного только судом. В большинстве случаев данная обязанность возлагается судом при вынесении обвинительного приговора.

Побуждение к лечению от наркомании условно осужденных, признанных страдающими наркотической зависимостью, является одной из наиболее распространенных форм профилактики. Согласно ч. 5 ст. 73 УК РФ суд, назначая условное осуждение, может возложить на условно осужденного обязанность пройти курс лечения от наркомании.

Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденного, в том числе за исполнением им возложенной судом обязанности, регламентирован ст. 188 УИК РФ, а также разделом VII Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденной приказом Минюста России от 20.05.2009 № 142 [5]. Ответственность за уклонение от исполнения возложенных судом обязанностей установлена в ст. 190 УИК РФ и ст. 74 УК РФ.

В течение 9 месяцев 2015 года наблюдался рост количества условно осужденных, имеющих обязанность пройти курс лечения от наркомании. Так, на учете инспекций состояли

17 992 человека, или 3,7 % от числа прошедших по учетам условно осужденных (АППГ – 15 587, или 2,96 %). Прошли или проходили курс лечения от наркомании 16 423 (АППГ – 14 186) человек. Доля осужденных, прошедших или проходящих курс лечения от наркомании, составила 91,28 % (АППГ – 91,01 %).

С учетом приведенных данных можно сделать вывод об эффективности проводимых профилактических мероприятий, направленных на побуждение наркозависимых условно осужденных к прохождению лечения.

Федеральным законом от 07.12.2011 № 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [6] на инспекции возложена функция по контролю за осужденными с отсрочкой отбывания наказания, признанными больными наркоманией.

Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания регламентируется ст. 178¹ УИК РФ и приказом Минюста и Минздрава России от 07.07.2015 № 169/425н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией» [7].

В течение 9 месяцев 2015 года на учете инспекций состояли 278 (АППГ – 239) осужденных, признанных больными наркоманией, отбывание наказания которым отсрочено. Прошли или проходили лечение от наркомании, медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию 237, или 85,25 % (АППГ – 196, или 82,01 %) осужденных. Приведенные данные свидетельствуют о незначительном применении судами института отсрочки отбывания наказания в отношении больных наркоманией.

Наряду с ограничениями, предусмотренными ч. 1 ст. 82¹ УК РФ (отсрочка отбывания наказания может быть предоставлена судом только осужденному к лишению свободы, признанному больным наркоманией, совершившему впервые преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 228, ч. 1 ст. 231 и ст. 233 УК РФ, и изъявившему желание добровольно пройти курс лечения от наркомании, а также медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию), причинами слабого развития отсрочки отбывания наказания в отношении больных наркоманией является, на наш взгляд, наличие не урегулированных законодательством проблемных вопросов.

Так, в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации

не предусмотрено рассмотрение вопроса о дальнейшем исполнении определения суда по окончании срока отсрочки отбывания наказания в случае, когда в соответствии с требованиями ч. 8 ст. 178¹ УИК РФ у осужденного не прослеживается ремиссия.

Факты употребления осужденным наркотических средств или психотропных веществ, систематического употребления спиртных напитков, одурманивающих веществ, занятия бродяжничеством или попрошайничеством, являющиеся основанием считать такого осужденного уклоняющимся от прохождения курса лечения от наркомании, а также медико-социальной реабилитации, могут быть установлены инспекцией только на основании информации, поступающей из органов внутренних дел и подразделений Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Однако участие органов полиции и подразделений ФСКН России в осуществлении контроля за поведением осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания до окончания курса лечения от наркомании и медико-социальной реабилитации, законодательством не предусмотрено.

Федеральным законом от 25.11.2013 № 317-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [8] внесены изменения в УК РФ, согласно которым в ст. 82¹ вместо прохождения осужденными, признанными больными наркоманией, медико-социальной реабилитации судом предоставляется отсрочка отбывания наказания до окончания медицинской реабилитации, социальной реабилитации. При этом корреспондирующие изменения в ст. 178¹ УИК РФ внесены не были, в связи с чем инспекции должны осуществлять контроль за прохождением осужденным медико-социальной реабилитации.

Федеральным законом от 25.11.2013 № 313-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [9] УК РФ дополнен ст. 72¹, согласно которой при назначении лицу, признанному больным наркоманией, основного наказания в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных или исправительных работ либо в виде ограничения свободы

суд может возложить на осужденного обязанность пройти лечение от наркомании, а также медико-социальную реабилитацию. Функция контроля за исполнением осужденными обязанности пройти курс лечения от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию возложена на инспекции.

Однако данным законом не урегулирован ряд вопросов, касающихся реализации его положений:

- не определен порядок осуществления инспекциями контроля за исполнением указанными осужденными обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию;

- не решен вопрос об ответственности осужденных при уклонении от исполнения возложенной обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию.

Статьей 6.9.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) установлена ответственность за уклонение от обязанности, предусмотренной ч. 2.1 ст. 4.1 указанного кодекса. Привлечение осужденных, на которых обязанность пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию возложена судом в соответствии со ст. 72¹ УК РФ, к ответственности, предусмотренной ст. 6.9.1 КоАП РФ, по аналогии с лицами, привлеченными к административной ответственности, считается недопустимым. Обязанности, указанные в обоих кодексах, являются не идентичными, возлагаются на разные категории лиц (на осужденных и на лиц, привлеченных к административной ответственности). Практика применения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства не знает случаев, в которых за неисполнение осужденными возложенной судом обязанности к ним применялась мера юридической ответственности, установленная другой отраслью законодательства.

Согласно данным ведомственной статистики, в течение 9 месяцев 2015 года на учете инспекций состояли 623 осужденных (в том числе 178 осужденных к штрафу), имеющих обязанность пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию в соответствии со ст. 72¹ УК РФ. Доля осужденных, прошедших и проходящих лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию, составила 78,81 % (осужденных к штрафу – 72,47 %). Не проходили лечение от

наркомании, медицинскую и (или) социальную реабилитацию 132 осужденных, или 21,19 % (в том числе 34 осужденных к обязательным работам, 31 осужденный к исправительным работам, 18 осужденных к ограничению свободы и 49 осужденных к штрафу).

В связи с тем, что законом не решен вопрос об ответственности осужденных при уклонении от исполнения указанной обязанности, а также не установлено, в каких случаях осужденный может быть признан уклоняющимся от прохождения лечения от наркомании и медицинской и (или) социальной реабилитации, возникают трудности в осуществлении контроля за данной категорией лиц. При отказе осужденного от прохождения лечения от наркомании и медицинской и (или) социальной реабилитации инспекции проводят только профилактические беседы с осужденными.

В целях устранения указанного пробела в законодательстве ФСИН России подготовлен проект федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации», который внесен на рассмотрение в Министерство юстиции Российской Федерации 25.12.2015.

При осуществлении инспекциями функции по контролю за исполнением осужденными возложенной судом обязанности пройти лечение от наркомании, медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию выявлены также следующие общие проблемные вопросы.

В ч. 3 ст. 6 Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [10] не предусмотрена возможность предоставления информации о получателе социальных услуг без его согласия или без согласия его законного представителя по запросу органа или учреждения уголовно-исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением условно осужденного, осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, что не позволяет инспекции получать информацию о больном наркоманией, проходящем социальную реабилитацию.

Кроме того, в статье 15 того же федерального закона лица, больные наркоманией, не отнесены к категории граждан Российской Федерации, которые могут быть признаны нуждающимися в социальном обслуживании, что, на наш взгляд, не согласуется с положениями

ст. 54 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» [11], согласно которым государство гарантирует социальную реабилитацию больным наркоманией.

Нуждается в законодательном закреплении вопрос об определении органа (организации), уполномоченного осуществлять функции социальной реабилитации осужденных, больных наркоманией, не установлен порядок осуществления такой реабилитации. Также законодательством не определено содержание понятия «социальная реабилитация», в связи с чем ее прохождение осужденным (при свободной трактовке данного понятия) может занимать неопределенный промежуток времени (до 5 лет и больше).

В связи с тем, что вопрос о социальной реабилитации осужденных, больных наркоманией, не регламентирован законодательством Российской Федерации, осуществление контроля за прохождением осужденными социальной реабилитации является проблематичным.

Одним из вариантов урегулирования данного вопроса может стать внесение изменений в Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», предусматривающих наделение Правительства Российской Федерации полномочиями по определению органа государственной власти, уполномоченного осуществлять социальную реабилитацию лиц, больных наркоманией, а также порядка осуществления такой реабилитации.

Таким образом, вопросы нормативно-правового регулирования при осуществлении функции контроля за прохождением осужденными, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций территориальных органов ФСИН России, курса лечения от наркомании, медицинской и (или) социальной реабилитации сохраняют свою актуальность и нуждаются в разрешении путем внесения изменений в нормативные правовые акты Российской Федерации. ♦

1. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года : указ Президента Рос. Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 01.07.2014) // СЗ РФ. 14.06.2010. № 24, ст. 3015.

2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Противодействие неза-

конному обороту наркотиков» : пост. Правительства Рос. Федерации от 15.04.2014 № 299 // СЗ РФ. 05.05.2014. № 18 (часть I), ст. 2148.

3. Звонов А. В. Влияние зарубежного законодательства на формирование института отсрочки отбывания наказания больным наркоманией в России // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. № 1. С. 11–13 ; Жданова Е. В. История развития современного российского законодательства, направленного на обеспечение антинаркотической безопасности // Российский следователь. 2015. № 17. С. 46–50 ; Саядян С. Г. Применение отсрочки отбывания наказания больным наркоманией и новеллы российского антинаркотического законодательства // Медицинское право. 2015. № 1. С. 46–48.

4. Здесь и далее по тексту приводятся данные статистической отчетности ФСИН-1 за 9 месяцев 2015 г. Доступ из АИС «Статистика УИС».

5. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 // Российская газета. 2009. 14 августа (№ 151) (с изменениями, внесенными приказом Минюста России от 22.08.2014 № 178 // Российская газета. 2014. 5 сентября (№ 202).

6. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 07.12.2011 № 420-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. 12.12.2011. № 50, ст. 7362.

7. Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией : приказ Минюста и Минздрава России от 07.07.2015 № 169/425н // Офиц. интернет-портал правовой информации. 22.07.2015. № 0001201507220042. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201507220042> (дата обращения: 01.03.2016).

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федер. закон от 25.11.2013 № 317-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // СЗ РФ. 02.12.2013. № 48, ст. 6165.

9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 25.11.2013 № 313-ФЗ // СЗ РФ. 02.12.2013. № 48, ст. 6161.

10. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федер. закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 30.12.2013. № 52 (часть I), ст. 7007.

11. О наркотических средствах и психотропных веществах : федер. закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу 30.06.2015) // СЗ РФ. 12.01.1998. № 2, ст. 219.

Ю. Ю. КРАСИКОВА
YU. YU. KRASIKOVA

начальник кафедры Академии ФСИН России,
кандидат психологических наук,
полковник внутренней службы

Ю. С. ЛИСНИК
YU. S. LISNIK

курсант Академии ФСИН России,
младший лейтенант внутренней службы

Психологические аспекты профессионального личностного роста сотрудника

Psychological aspects of professional personal growth of an employee

Аннотация. Статья посвящена раскрытию понятия профессионального личностного роста сотрудников УИС и силовых ведомств. Проведен анализ теоретических подходов к изучению профессионального личностного роста и профессиональных качеств сотрудников.

Ключевые слова: профессиональный личностный рост, уголовно-исполнительная система, профессионально-личностные качества, сотрудники силовых ведомств, сотрудники уголовно-исполнительной системы.

Abstract. The article is devoted to disclosure of concept of professional and personal growth of staff of penal correction system and security agencies. The analysis of theoretical approaches to studying of professional personal growth and professional qualities of employees is carried out.

Key words: professional personal growth, criminal and executive system, professional and personal qualities, staff of security agencies, staff of criminal and executive system.

В настоящий момент в уголовно-исполнительной системе большое значение уделяется работе с кадрами. Для гармоничного развития личности сотрудника необходимо создание, помимо условий материально-бытового характера, условий для профессионального личностного роста.

Содержание понятия «профессионально-личностный рост» до настоящего времени не имеет четких границ и общепринятого определения. С. Л. Братченко, М. Р. Миронова, А. А. Деркач под данным термином понимают не результат, а процесс самостоятельного развития человеком в себе профессионально-личностных качеств и навыков [1, 2].

В большинстве случаев, когда речь идет о самосовершенствовании, подразумевают не само по себе свойство – саморазвитие, а наличие у личности ряда качеств, которые и делают его возможным. Так, Е. А. Тесля считает, что «...необходимо систематически совершенствовать свое мастерство. При этом определяющими будут не заложенные вузом знания, умения и навыки, а способность самой личности работать над собой, то есть способность к самосовершенствованию» [3].

Анализ психолого-педагогической литературы позволяет нам дать собственное толкование понятия «профессионально-личностный рост сотрудников». В нашем случае под профессио-

нально-личностным ростом сотрудников будет пониматься процесс активного самостоятельного развития человеком в себе профессионально-личностных качеств. Это позволяет постоянно расширять знания в своей профессиональной области, обмениваться опытом с коллегами, творчески подходить к решению профессиональных задач, приобретать новые навыки и умения. Благодаря этому человек достигает успеха, реализует свои жизненные цели, чувствует себя социально-защищенным, занимается любимым делом, а также вносит свой вклад в развитие учреждения, в котором он работает.

А. В. Морозов и Д. В. Чернилевский выделяют следующие качества, которые необходимы человеку для профессионально-личностного роста [4]:

- 1) профессиональные и социальные (коммуникативные, волевые, организационно-административные качества и харизматичность);
- 2) внутриличностные (морально-этические, эмоциональная стабильность, низкий уровень тревожности, адекватность самооценки, отсутствие негативных акцентуаций характера, креативность, гипотетические интеллектуальные способности).

Профессор А. В. Меренков выделяет другие профессионально-личностные качества: профессиональную гордость, чувство профессионального стыда, профессиональную совесть, профессиональный долг и ответственность – их основа заложена в раннем детстве; творческий подход к выполнению работы, толерантность, влияние, самостоятельность, адаптирование, самоанализ, самокритику, самоконтроль, организованность – формируются во время обучения и в процессе профессиональной деятельности [5].

В целом проблема профессионально-личностного роста с психологических и акмеологических позиций изучалась отечественными и зарубежными психологами, такими как К. К. Платонов, Б. Г. Ананьев, А. А. Деркач, В. А. Бодров, Э. Ф. Зеер, Л. И. Божович, Д. Н. Завалишина, Л. М. Митина, Е. А. Климов, Т. В. Кудрявцев, В. Н. Леонтьев, Н. Н. Кузьмин, А. К. Маркова и др.

Помимо этого, профессиональный личностный рост, профессиональное становление и развитие в той или иной степени изучались у разных категорий сотрудников силовых ведомств: сотрудников ГИБДД и других подразделений органов внутренних дел, частных охранных предприятий и служб безопасности, таможенных органов, специальных подразделений МВД России, личного состава силовых федеральных ведомств, обеспечивающих национальную

безопасность Российской Федерации. При этом профессиональный личностный рост изучался через психологические факторы адаптации, факторы профессиональной успешности, с точки зрения самосознания человека, через смысло-жизненные ориентации личности, планирование и последующую самоактуализацию.

Так, в 2010 году Ж. М. Маслова изучала психологические факторы адаптации и профессиональный рост сотрудников ГИБДД, где провела оценку эффективности служебной деятельности этих сотрудников, а также анализ показателей их индивидуально-психологических особенностей, в результате чего выявила достоверные различия в группах строевых и нестроевых подразделений, группах с различным уровнем профессиональной адаптированности и гендерные различия [6].

В 2005 году Н. И. Бережной рассматривались факторы профессиональной успешности оперативных сотрудников таможенных органов [7]. У сотрудников с высоким уровнем профессиональной успешности были на высоком уровне сила процессов возбуждения и торможения, по-мехоустойчивость произвольных двигательных реакций, социальный интеллект и стрессоустойчивость. А у сотрудников с низким уровнем профессиональной успешности все перечисленные процессы были на среднем или низком уровне. Успешные сотрудники обладали гармоничным типом развития личности, отсутствием невротических отклонений, средним уровнем ситуативной и личностной тревожности, активностью позиции, высоким уровнем жизнелюбия, уверенностью в себе, высокой мотивацией достижения, развитыми коммуникативными навыками.

Помимо этого, профессионально-личностный рост и профессиональная успешность изучались через смысло-жизненные ориентации личности на примере сотрудников частных охранных предприятий и служб безопасности [8]. В данном случае смысло-жизненные ориентации личности, в частности ее общая направленность, профессиональная направленность, профессиональная мотивация, Я-концепция как составная часть жизненного мира индивида, влияют на профессионально-личностный рост, профессиональную успешность и перспективность сотрудников частных охранных предприятий и служб безопасности.

О. В. Хлудова в своей работе [9] представляет основные этапы профессионального становления личности сотрудников силовых структур, которые близки по содержанию к этапам профессионально-личностного роста.

Первый этап включает глубокое усвоение базовых общенаучных и профессиональных знаний, современных профессиональных задач и способов (средств) их решения. Конечной целью этапа является формирование целостного представления обо всех сторонах работы силовых структур, непосредственно о будущей деятельности и своей пригодности к самостоятельному ее выполнению. Основными трудностями являются резкая смена режима и недостаточное количество практических занятий, отражающееся на готовности к профессиональной деятельности.

Второй этап заключается в практическом освоении всех сторон труда силовых структур, и в первую очередь избранного вида деятельности. Переход от обучения к практической работе является одним из наиболее сложных и важных внутри профессионально-личностного роста, так как именно здесь возникают внутренние конфликты, реальная переоценка своих умений и возможностей, необходимости и желания работать в рамках выбранной профессии. Особенностью этапа является проблема готовности к экстремальному характеру деятельности, которая недостаточна при выпуске из вузов. Это приводит к сложности применения необходимых специальных навыков, отрицательным эмоциям, связанным с определенными профессиональными действиями, крушению ореола романтики вокруг службы в силовых структурах, неумению влиться в коллектив.

Третий этап направлен на обеспечение стабильности продуктивных результатов в служебной деятельности, повседневном общении и личном развитии. Здесь происходит завершение формирования устойчивой профессиональной направленности, складывается активная профессиональная позиция (социально-ценностные ориентации, компетентность), мотивация к самосовершенствованию и достижению профессионального мастерства, индивидуальный стиль деятельности.

Личностные особенности профессионала имеют разную значимость в зависимости от специфики выполняемой деятельности. При отборе и ориентации требования к кандидатам выдвигаются исходя из специфики деятельности. Особенности личности, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности, выходят на первый план, встают в позицию, зависимую от более важных для работы личностных качеств.

Профессиональная деятельность сотрудников силовых ведомств изучалась также с точки зрения самосознания человека, которое рассмат-

ривалось как фактор его успешности: «Успешность выполняемых государственных задач, поставленных перед сотрудниками, определяется уровнем развития профессионального сознания человека. Осознание собственного „Я“ выступает эпицентром сознания сотрудников и представляет сложный концепт, включающий такие составляющие, как „образ Я“, самооценка, уровень притязаний, самоотношение» [10]. То есть между профессиональной деятельностью человека и его самосознанием существует диалектическая взаимосвязь. А показателем самореализации человека в профессии, его профессионально-личностного роста выступает успешность деятельности, одним из признаков которой является профессиональная адаптированность и удовлетворенность своей деятельностью. ♦

1. Братченко С. Л., Миронова М. Р. Личностный рост и его критерии. СПб., 1997. С. 38.

2. Деркач А. А. Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека. Книга 5. Акмеологические технологии диагностики и актуализации личностно-профессионального роста. М. : РАГС, 2001. 541 с.

3. Тесля Е. А. Самосовершенствование учителя // Высшее образование в России. 2000. № 6. С.102–106.

4. Морозов А. В., Чернилевский Д. В. Креативная педагогика и психология. М. : МГАТ, 2001. 302 с.

5. Меренков А. В. Особенности и проблемы формирования профессиональных ориентаций учащейся молодежи // Университетское управление. 2009. № 6. С. 31–37.

6. Маслова Ж. М. Психологические факторы адаптации и профессионального роста сотрудников ГИБДД : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06. СПб., 2010. 227 с.

7. Бережная Н. И. Психофизиологические и психологические факторы профессиональной успешности оперативных сотрудников таможенных органов : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.02 / Рост. гос. ун-т. Ростов н/Д., 2008. 22 с.

8. Бузакина Ю. Ю. Смысловые ориентации личности как фактор профессиональной успешности сотрудников частных охранных предприятий и служб безопасности : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06 / Рост. гос. ун-т. Ростов н/Д., 2005. 18 с.

9. Хлудова О. В. Психологические особенности профессионального роста личности (на примере сотрудников органов внутренних дел) : научное издание. Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. 24 с.

10. Адаев А. И. Оценка и прогноз психологической готовности сотрудников органов внутренних дел МВД России к деятельности в экстремальных ситуациях : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.06. СПб. : СПбУ МВД России, 2004. 21 с.

С. В. МАРИШИН

S. V. MARISHIN

старший преподаватель ВИПЭ ФСИН России,

кандидат психологических наук,

подполковник внутренней службы

Преодоление психологических барьеров у несовершеннолетних осужденных

Overcoming of psychological barriers among minor convicts

Аннотация. В статье рассмотрены основные психологические барьеры, с которыми сталкиваются несовершеннолетние осужденные во время отбывания наказания в виде лишения свободы. Предложены пути их преодоления.

Ключевые слова: психологические барьеры, несовершеннолетние осужденные, исправление осужденных.

Abstract. In the article the author considers the main psychological barriers which minor convicts face in a term of imprisonment in the form of imprisonment. Some ways of their overcoming are offered.

Key words: psychological barriers, minor convicts, correction of convicts.

Одной из наиболее важных задач уголовно-исполнительной системы является исправление лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. В большинстве случаев подростки встают на путь совершения преступления под воздействием социума, который влияет на всю структуру личности молодого человека. Оказавшись в воспитательной колонии за совершенные преступления, они подвергаются исправительному воздействию, не всегда достигающему нужного эффекта. Этому есть объяснение: у осужденного появляется *психологический барьер* – внутреннее препятствие психологической природы (нежелание, боязнь, неуверенность и др.), мешающее ему успешно выполнять некоторое действие [1].

Психологические барьеры несовершеннолетних осужденных представляют собой затруднения, возникающие в процессе адаптации к условиям отбывания наказания, общения с другими осужденными, смыслового восприятия требований представителей ад-

министрации, саморегуляции эмоционального состояния, формирования мотивационной сферы личности. Например, существует связь эмоциональных состояний подростков с психологическими барьерами, которые проявляются в невротичности, агрессивности, раздражительности, при субъективном ощущении одиночества, тревожности, фрустрации¹, ригидности² и др.

С момента прибытия осужденных в воспитательную колонию начинается период их адаптации, являющейся в широком смысле приспособлением к окружающим условиям [2]. Рассматривая *адаптационный барьер*, необходимо отметить, что для осужденных характерна адаптация на психофизиологическом и социально-психологическом уровнях. В первом случае они

¹ Вид психического состояния человека: конфликт между ним и его инстинктами.

² Неспособность перестраиваться в связи с возникшим обстоятельством.

приспосабливаются к условиям исполнения уголовного наказания, во втором – к элементам среды в учреждении. Условия исполнения уголовного наказания вызывают внутриличностный конфликт, повышенную эмоциональную напряженность и другие психические состояния и чувства. Осужденные испытывают глубокие острые переживания, обусловленные воздействием уголовного наказания, чувство страха в связи с тем, что им предстоит находиться в среде преступников. На этой стадии у некоторых из них могут наблюдаться конфликты, различные эмоциональные расстройства, агрессивные проявления или депрессивные состояния.

Социально-психологическая адаптация осужденных – это добровольное или принудительное усвоение ими в процессе общения условий среды на фоне возникающих при этом эмоциональных состояний. По данным Л. А. Китаева-Смыка, довольно часто во время адаптации личности к условиям социальной изоляции наблюдается не только тревожность, но и стресс. Несовершеннолетний осужденный, оказавшись в стрессовой ситуации, затаивается, присматриваясь к окружающим, оценивает перспективу своих контактов с ними [3]. По истечении некоторого времени у него активизируется общение, направленное на намерение или захват желаемой роли в группе или в среде в целом. Но при этом может возникнуть и отчуждение от интересов группы, склонность к уединению.

Вновь прибывшие осужденные в некоторых случаях с целью адаптации самоутверждаются в отрицательной среде путем создания различных конфликтов. Такое поведение служит своего рода доказательством верности и адаптированности к обычаям и традициям малых групп отрицательной направленности. Для многих новичков характерны состояния высокой тревожности, эмоционального напряжения, острой потребности в помощи, ощущения конкретной угрозы, которые могут перерасти даже в депрессию. Они испытывают двойное влияние: с одной стороны, администрации, с другой – отрицательной части осужденных.

Как считает М. А. Гулина, пассивная стратегия адаптации наиболее характерна для людей, находящихся в состоянии социального или эмоционального шока. Тогда проявляется стремление человека сохранить себя прежде всего как биологическую единицу, оставить

неизменным прошлый образ жизни, использовать отлаженные и ранее эффективные стереотипы отношений с окружением и самим собой. Ядром пассивной стратегии адаптации являются негативные эмоциональные переживания: тревога, фрустрация, ощущение утраты, непреодолимости преград. Прошлое кажется прекрасным независимо от реальности, настоящее воспринимается драматично, помощь ожидается извне; учащаются агрессивные реакции по отношению к окружающим и к себе. Человек боится взять на себя ответственность за принятие рискованных решений [4].

Однако адаптационный барьер у несовершеннолетних осужденных возникает не только в начале отбывания наказания, но и незадолго до освобождения из мест лишения свободы. Это связано с тем, что томительное ожидание окончания срока наказания наслаивается на психические состояния в результате совершения преступления, ареста, вынесения судебного приговора и воздействия самого факта пребывания в колонии, а это приводит к возрастанию эмоциональной напряженности, развитию невротических состояний и стремлению во что бы то ни стало снять это напряжение, что толкает некоторых из них на совершение нарушений режима незадолго до освобождения. К тому же у осужденных существует большая информационная неопределенность относительно их будущей жизни. Многих из них беспокоит в это время факт судимости и связанные с ним правоограничения, вопросы трудоустройства, получения жилья и прописки по месту жительства и, что очень важно, как встретят их после освобождения семья, родственники, близкие, товарищи по работе, знакомые, потерпевшие от преступления и др.

Несомненно, в период отбывания наказания у несовершеннолетних осужденных возникают *барьеры общения*. Подтверждением нашего утверждения служит тот факт, что в условиях изоляции у индивида в результате разрыва существовавших психологических контактов меняется, и не всегда в лучшую сторону, характер, содержательная сторона контактного общения, его диапазон, избирательность, глубина, которые только отчасти можно объяснить дефицитом общения. Появляется стремление к его компенсации. Повседневное принудительное общение вызывает антипатии, порождает напряженность контактов. Это все крайне

неблагоприятно сказывается на эмоционально-волевой сфере, формирует ущербную личность, не способную к эффективному общению с окружающими людьми. Юношеский максимализм, стремление к поиску виновника в своих неудачах вне себя, возрастная подростковая агрессивность, усиленная и аккумулированная тяжестью социальной изоляции, приводят к высокой межличностной напряженности во взаимоотношениях.

Сотрудники довольно часто в силу своих профессиональных обязанностей сталкиваются со *смысловыми барьерами*, возникающими у несовершеннолетних осужденных. Л. С. Славина выделяет два их вида [5]. Барьер первого вида – по отношению к определенному требованию. Основной, наиболее значимой по своим последствиям причиной, ведущей к его появлению у подростка, является именно неучет мотивов, обусловивших тот или иной поступок, то или иное поведение. Барьер второго вида – по отношению к определенному человеку. Причиной его возникновения является повторение одних и тех же воздействий, особенно тогда, когда они являются безрезультатными.

Данная проблема обладает несомненной актуальностью, так как сотрудники воспитательных учреждений нередко сталкиваются с ситуацией, при которой осужденный оказывается невосприимчивым к педагогическим воздействиям или неправильно на них реагирует. Это нежелание осужденного и неумение воспитателя понять друг друга, а иногда взаимная отчужденность и означает психологический барьер между ними.

При *эмоциональном барьере* осужденный испытывает сильные переживания, делающие его разум недоступным доводам логики. Эмоциональный барьер возникает по различным причинам (чаще всего под влиянием оскорблений, чувств отчужденности, неприязни, антипатии, озлобленности). Все эти эмоции мешают осужденному осознать правомерность требований воспитателя, не позволяют убедить его в неправильности действий и поступков. При эмоциональном барьере даже ясные и справедливые требования воспитателя не получают положительного отклика в душе воспитуемого.

Перестройка направленности личности в процессе исправления осужденного выражается в появлении разнообразных, все расширяю-

щихся и обогащающихся положительных тенденций, которые служат источником общественно полезной деятельности. В этом процессе прежде всего изменяются, перестраиваются и обогащаются все новым содержанием мотивы, возникают различные цели и установки, развиваются перспективы личности.

Мотивы являются важнейшим компонентом направленности личности, ее сердцевиной. Подчеркивая эту мысль, С. Л. Рубинштейн писал, что проблема направленности – это прежде всего вопрос о динамических тенденциях, которые в качестве мотивов определяют человеческую деятельность [6]. А. Н. Леонтьев считает, что мотивы как объекты, в которых конкретизируются потребности и которые образуют их предметное содержание, не только побуждают, но и направляют деятельность [7]. Р. С. Немов утверждал: «Мотив... – это то, что принадлежит самому субъекту поведения, является его устойчивым личностным свойством, изнутри побуждающим к совершению определенных действий» [8]. Формирование положительных мотивов тоже является психологическим барьером в поведении осужденного.

Работа по преодолению психологических барьеров у несовершеннолетних осужденных проводилась на базе Бобровской воспитательной колонии УФСИН России по Воронежской области. Для данной работы был подобран диагностический инструментарий. В него вошли: многофакторный личностный опросник FPI (модифицированная форма В) И. Фаренберга, Х. Зарга, Р. Гампела; опросник агрессивности Басса – Дарки; тест А. Ассингера «Оценка агрессивности в отношениях»; шкала депрессии (адаптация Т. И. Балашовой); методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона; тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку); исследование духовно-нравственной самооценки человека по методике Дембо – Рубинштейна (в модификации М. В. Пронина).

Для преодоления психологических барьеров у несовершеннолетних осужденных использовалась индивидуальная и групповая психокоррекционная работа. При диагностировании проводились индивидуальные беседы с осужденными, в ходе которых уточнялись их проблемы и предлагалось участие в работе коррекционной группы. Особенности прояв-

ления психологических барьеров учитывались при разработке *коррекционной программы*, направленной на преодоление адаптационного, смыслового, эмоционального, мотивационного барьеров и барьера общения, возникающих в процессе исправления несовершеннолетних осужденных. Программа состоит из четырех блоков, каждый из которых может быть использован самостоятельно, что позволяет дифференцированно подходить к формированию коррекционных групп.

Первый блок направлен на преодоление адаптационных барьеров и преследует следующие цели:

- формирование установок на выявление позитивных личностных качеств, развитие способности к самовыражению и самоанализу, осознание особенностей своего поведения;
- обучение приемам управления состоянием гнева;
- развитие умения анализировать свою агрессию, отработка навыков самоконтроля, освобождения от своих отрицательных эмоций;
- развитие способности находить выход из конфликтных ситуаций приемлемыми способами, приобретение навыка деятельности в конфликтной ситуации.

Второй блок ориентирует на преодоление барьеров общения у несовершеннолетних осужденных с целью:

- формирования навыков ведения дискуссии, отстаивания своей точки зрения, определения состояния другого человека по невербальным проявлениям и умения выражать свое состояние невербальными средствами;
- проявления доверия к другим членам группы и эмпатийного понимания¹, развития индивидуальных особенностей общения и способности к самоанализу и рефлексии, к внутренней свободе и раскованности, совершенствования умения подстраиваться под другого, анализировать трудные ситуации общения и практические навыки, а также принимать обоснованные решения;
- рассмотрения возможности осуществления жизненных планов каждого участника, личной роли каждого в их осуществлении; расширения представления о личностных достоинствах людей.

Третий блок нацелен на преодоление эмоционально-смысловых барьеров с целью:

- формирования представления об эмоциональных процессах и способах управления эмоциями;
- обучения приемам снятия состояния тревожности, правилам перехода от тревожного состояния к внутреннему равновесию, навыкам рефлексии для определения ранних признаков трудной ситуации;
- развития навыков освобождения от своих отрицательных эмоций и формирования положительных эмоций, выработки уверенного поведения, способности анализировать свои качества и выявлять причины возникновения тревожности.

Четвертый блок направлен на коррекцию мотивационных барьеров у осужденных с целью:

- формирования осознания личных ценностей и их влияния на поведение в важных ситуациях, навыков построения позитивных планов своей жизни и установки о значимости своей личности;
- развития навыков самораскрытия, самоанализа и самокритики, способности мыслить о себе в положительном ключе и осознания своей социальной роли, а также анализа изменения направленности личности, уверенности в себе и в возможности преодоления трудностей на свободе;
- обучения осужденных приемам диагностики жизненных ценностей с возможностью их пересмотра;
- создания организационных предпосылок для личностного роста осужденных.

Проведенный анализ показал эффективность предложенной программы психокоррекционной работы среди несовершеннолетних осужденных, например снижение уровня невротизации личности на 2,8 % и психопатизации, создающей предпосылки для импульсивного поведения, – на 6 %; уменьшение числа испытуемых с выявленным неустойчивым эмоциональным состоянием со склонностью к аффективному реагированию на 5 %, а не проявляющих социальной активности и не имеющих потребности в общении – на 5,3 %. Снижился также на 4,4 % уровень психопатизации с агрессивным отношением к социальному окружению и выраженным стремлением к доминированию. Число испытуемых с неустойчивым эмоциональным состоянием, частыми

¹ Понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания.

колебаниями настроения, повышенной возбудимостью, раздражительностью, недостаточной саморегуляцией уменьшилось вдвое, а испытуемых с высоким уровнем агрессивности личности, особенно конфликтной, неспособной на сознательную кооперацию, – на 6 %; обладающих высоким уровнем враждебности, – на 2,7 %. Выявлено также снижение на 3 % числа испытуемых, переживающих высокую степень одиночества. Увеличилось на 3,1 % число испытуемых, проявляющих стремление к доверительно-откровенному общению с окружающими людьми при высоком уровне самокритичности; имеющих хорошую защищенность к воздействию стресс-факторов обычных жизненных ситуаций, базирующуюся на уверенности в себе, оптимистичности и активности, – на 6,3 %. Стала более адекватной самооценка испытуемых и благоразумным уровень притязаний. Выявлена внутренняя стабильность, комфорт и реалистичность при достижении следующих качеств: любви к родителям, любви к друзьям, доброты, уступчивости, открытости, милосердия, гостеприимства, отсутствия вины за прошлое, скромности, долготерпения и умения управлять собой. Тем не менее недостаточно выражена динамика в преодолении эмоциональных барьеров, что является показателем стабильности эмоционального напряжения подростков в местах лишения свободы и действия межличностных факторов их «двойной морали».

Таким образом, основными психологическими барьерами, возникающими у несовершеннолетних осужденных, являются адаптационные, смысловые, эмоциональные, мотивационные барьеры и барьеры общения, которые

имеют свою специфику проявления в условиях отбывания наказания (невротичность, агрессивность, раздражительность, ощущение одиночества, повышенная тревожность, фрустрация, ригидность и др.). Эффективно справиться с ними в процессе психологической коррекции будет возможно при следующих условиях:

- выявление и преодоление внутриличностных противоречий, возникающих между личностью и средой, а также внутренних противоречий личности осужденного;
- коррекция мотивационной сферы, исключая безразличное отношение к нормам поведения члена общества;
- реализация программы преодоления психологических барьеров в процессе перевоспитания несовершеннолетних осужденных. ♦

1. Немов Р. С. Психология : учеб. для студ. высш. пед. учеб. завед. В 2 кн. Кн. 1. Общие основы психологии. М. : Просвещение ; Владос, 1994. С. 548.

2. Психологический словарь / под ред. В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Астрель ; АСТ ; Транзиткнига, 2006. 479 с.

3. Китаев-Смык Л. А. Психология стресса. М. : Наука, 1983. 368 с.

4. Психология социальной работы / под ред. М. А. Гулиной. СПб. : Питер, 2002. 352 с.

5. Славина Л. С. Индивидуальный подход к неуспевающим и недисциплинированным ученикам. М. : АПН РСФСР, 1958. 214 с.

6. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб. : Питер, 1999. 720 с.

7. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы и сознание. Проблемы общей психологии. М. : Просвещение, 1966. 328 с.

8. Немов Р. С. Указ. соч. С. 392.



Н. А. МЕЛЬНИКОВА

N. A. MELNIKOVA

доцент ВИПЭ ФСИН России,
кандидат юридических наук, доцент,
подполковник внутренней службы

Административные регламенты в деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы

Administrative regulations in activity of the bodies and institutions of the penal system

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы, раскрывающие роль и значение административных регламентов в деятельности субъектов исполнительной власти, в том числе органов и учреждений уголовно-исполнительной системы. При этом дана характеристика их сущности и правового регулирования, а также сформулированы предложения как по совершенствованию действующей правовой базы в целом, так и в отношении уголовно-исполнительной системы в частности.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, административные процедуры, административные функции, административный регламент.

Abstract. In this article the author considers the issues opening a role and value of administrative regulations in activity of subjects of executive power, including bodies and institutions of a penal system. At the same time the characteristic of their essence and legal regulation is given, and also the author offers ways of improvement of the operating legal base in general, and concerning the penal system in particular.

Key words: penal system, administrative procedures, administrative functions, administrative regulations.

Специфика задач, поставленных перед органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы, предопределяет особенности реализуемых ими функций. В целом данные функции являются основой деятельности по исполнению уголовных наказаний, правовой базой которой преимущественно выступают нормы уголовно-исполнительного права. Однако в сфере исполнения уголовных наказаний имеют место нормы и иных отраслей права, в частности административного. Административно-правовые нормы изначально определяют правовой статус уголовно-исполнительной системы как субъекта исполнительной власти, вопросы управления и организации деятельности, а также статус сотрудников. Наравне с этим на органы и учреждения ФСИН России

законодателем возложены и внешние административные функции (например, выявление административных правонарушений, рассмотрение обращений граждан).

Следует отметить, что происходящие в пенитенциарной системе изменения являются в том числе результатом административной реформы, цель которой – повышение эффективности функционирования исполнительной власти, модернизация государственного аппарата в эффективный и компактный инструмент достижения поставленных задач. Одним из направлений улучшения реализации управленческих процессов в концепции административной реформы [1] была названа разработка административных регламентов. Как писал А. В. Мартынов, административные регламенты должны были стать важной правовой осно-

вой для регламентации административно-процедурной деятельности субъектов исполнительной власти [2].

На сегодняшний день принято порядка 700 административных регламентов федеральных органов исполнительной власти, а также множество административных регламентов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации [3]. В научной литературе даже высказывается мнение о формировании некой совокупности нормативных правовых актов, именуемой регламентным правом [4]. На наш взгляд, подобный вывод является преждевременным и необоснованным в силу того, что наличие самостоятельной формы регулирования еще не может быть основанием для формирования новой отрасли права. При этом следует говорить о новом правовом институте в системе административного права – институте административных регламентов. Как справедливо отметил К. В. Давыдов, институт административных регламентов федеральных органов исполнительной власти можно отнести к числу новейших и весьма интенсивно развивающихся явлений административно-правовой реальности [5].

Первоначально законодателем была сделана попытка определить административный регламент как комплексный документ, включающий регламент органа власти, административные регламенты исполнения государственных функций, административные регламенты предоставления государственных услуг и должностные регламенты государственных служащих [6]. Так, в 2009 году был принят Регламент Федеральной службы исполнения наказаний [7], в который вошли основные положения о статусе и организации деятельности ФСИН России, в том числе обязанность по разработке административных регламентов исполнения государственных функций, которые определяют административные процедуры, обеспечивающие осуществление функций ФСИН России, эффективную работу его структурных подразделений и должностных лиц, реализацию прав граждан (п. 1.22 Регламента Федеральной службы исполнения наказаний). Важно подчеркнуть, что данный документ утвержден приказом ФСИН России, что указывает на его правовую природу внутриорганизационного характера. Нормотворческая функция в отношении подведомственных служб реализуется соответствующим

министерством, в данном случае – Минюстом России.

В последующем приказом ФСИН России от 18.08.2005 № 718 был принят Административный регламент исполнения государственных функций по правовому обеспечению деятельности учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний [8], который закрепил последовательность действий компетентных субъектов в рамках правового обеспечения и нормативные сроки осуществления таких действий. Данный документ также имеет внутриорганизационную направленность.

Обозначенная идея о создании комплексного документа (административного регламента) в последующем была несколько видоизменена, и основной акцент законодателем был сделан на административных регламентах двух типов: исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг, что выразилось в принятии 16.05.2011 постановления Правительства Российской Федерации № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» [9]. Данное постановление позволило более четко оформить идею и роль административного регламента в системе актов – регуляторов административной деятельности. Административные регламенты призваны упорядочить административные процедуры, устранить избыточные административные процедуры и действия, сократить количество документов, представляемых заявителями, и сроки осуществления административных процедур, конкретизировать ответственность должностных лиц.

Как пишет Н. А. Игнатьюк, административные процедуры (действия), совершаемые в федеральных органах исполнительной власти, должны иметь правовое закрепление. Общие положения об административных процедурах (действиях) должны закрепляться законами, а их детализация, конкретизация и развитие должны осуществляться в подзаконных нормативных правовых актах. В противном случае механизм реализации полномочий указанных органов власти, эффективность и демократичность решений публичных и частных дел не могут быть обеспечены в достаточной мере [10].

Следует согласиться и с мнением А. В. Шарова о том, что административные регламенты являются важным элементом совершенствования механизма реализации функций [11]. Это в немалой степени способствует обеспечению прозрачности реализации функций органов исполнительной власти для граждан и юридических лиц, детальной регламентации их деятельности, устранению необоснованной «свободы» при принятии решений, осуществлению эффективного контроля за деятельностью должностных лиц.

При всех достоинствах данного института имеются некоторые пробелы и неточности его правового регулирования. В частности, отсутствуют ясные критерии принятия административных регламентов. Правительство Российской Федерации, определив порядок разработки и утверждения административных регламентов, не обозначило, по каким вопросам возможно принятие того или иного административного регламента, а по каким обязательно должны приниматься соответствующие акты управления. Ведь, как отмечает С. С. Зенин, с одной стороны, регламентация позволяет добиться высокого уровня координации деятельности при достижении поставленного результата, с другой, сама регламентация нуждается в упорядочении для того, чтобы массив регламентирующих документов не мешал выполнению основной задачи [12]. Действительно, не следует забывать, что основным источником регулирования правоотношений в правовом государстве должен быть закон, только в случае необходимости уточнения процедурных вопросов следует обращаться к их подзаконному закреплению.

Неоднозначными являются и сами определения административных регламентов как видов нормативных правовых актов. До сих пор нет официальной позиции законодателя по определению нормативного правового акта. Признаки нормативного правового акта упоминаются либо в подзаконных актах [13], либо в актах судебных решений [14]. Такое положение может привести к свободному толкованию и подмене нормативного правового акта актами управленческого внутриорганизационного характера.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.05.2011

№ 373 административный регламент исполнения государственных функций – это нормативный правовой акт федерального органа исполнительной власти, устанавливающий сроки и последовательность административных процедур (действий) федерального органа исполнительной власти при осуществлении государственного контроля (надзора). Таким образом, данный вид регламента ограничен государственными функциями только контрольно-надзорного характера. Одной из причин подобной ситуации В. О. Буряга называет артикуляцию проблемы совершенствования взаимодействия гражданина (организации) и субъектов публичной власти [3]. Считаем, что указанное ограничение сужает содержание государственных функций, требующих регламентации с точки зрения упорядочения соответствующих административных процедур в практике функционирования государственных органов и, как следствие, снижает гарантии реализации прав и законных интересов граждан при их реализации.

С учетом роли и значения рассматриваемого правового института в упорядочении и повышении эффективности деятельности субъектов исполнительной власти, в том числе органов и учреждений ФСИН России, необходимости унификации требований, предъявляемых к административным регламентам, видится целесообразной разработка и принятие федерального закона «Об административных регламентах».

Анализ действующих правовых актов, регулирующих деятельность органов и учреждений ФСИН России, позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время имеются административные регламенты, ориентированные на реализацию управленческих функций внутреннего характера, в свою очередь, внешние функции не имеют подобной регламентации. Следует обратить внимание на тот факт, что до июня 2014 года действовал Административный регламент предоставления государственной услуги по организации рассмотрения предложений, заявлений и жалоб осужденных и лиц, содержащихся под стражей, утвержденный приказом Минюста России от 29.06.2012 № 125 [15]. Однако данный нормативный правовой акт утратил силу в связи с изданием приказа Минюста России от 08.05.2014 № 95 [16].

Наравне с указанными административными регламентами в сфере исполнения уголовных наказаний действует также Административный регламент взаимодействия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору с Федеральной службой исполнения наказаний при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере промышленной безопасности на опасных производственных объектах уголовно-исполнительной системы [17].

Полагаем, что работа Минюста России и ФСИН России по разработке и принятию административных регламентов должна продолжаться в отношении ряда функций как внутреннего, так и внешнего характера.

Таким образом, одним из перспективных направлений развития правового обеспечения уголовно-исполнительной системы, повышения качества реализуемых ею функций является разработка и внедрение административных регламентов с учетом специфического характера деятельности органов и учреждений ФСИН России. ◆

1. О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006–2010 годах : доклад Правительства Рос. Федерации от 25.10.2005 № 1789-р // СЗ РФ. 2005. № 46, ст. 4720.

2. Мартынов А. В. Актуальные проблемы реализации административных регламентов в сфере исполнительной власти // Административное и муниципальное право. 2009. № 11. С. 68–71.

3. Буряга В. О. Административные регламенты: возникновение идеи и ее развитие // Юридический мир. 2013. № 7. С. 42–46.

4. Рогачева О. С. От административных регламентов к административным процедурам: постановка задачи и пути ее практической реализации // Административное право и процесс. 2013. № 6. С. 48–52.

5. Давыдов К. В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: вопросы теории : монография. М. : NOTA BENE, 2010. С. 13.

6. О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти : пост. Правительства Рос. Федерации от 19.01.2005 № 30 // СЗ РФ. 2005. № 4, ст. 305.

7. Об утверждении Регламента Федеральной службы исполнения наказаний : приказ ФСИН России от 19.05.2006 № 245 (ред. от 13.10.2009) // Бюллетень нормативных актов федер. органов исполнит. власти. 26.06.2006. № 26.

8. О правовом обеспечении деятельности ФСИН России : приказ ФСИН России от 18.08.2005 № 718 (с изм. от 26.12.2008) // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2006. № 2.

9. О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг : пост. Правительства Рос. Федерации от 16.05.2011 № 373 (ред. от 23.01.2014) // СЗ РФ. 2011. № 22, ст. 3169.

10. Игнатюк Н. А. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти: вопросы методологии // Журнал российского права. 2006. № 10. С. 29–34.

11. Шаров А. В. Об основных элементах административной реформы // Журнал российского права. 2005. № 4. С. 19–28.

12. Зенин С. С. Административные регламенты в механизме нормативного правового регулирования государственных и муниципальных услуг // Административное право и процесс. 2014. № 12. С. 27–31.

13. Например, приказ Минюста России от 31.05.2012 № 87 (ред. от 04.07.2014) «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» // Бюллетень Минюста России. 2013. № 1.

14. Например, пост. Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 29.11.2007 № 48 (ред. от 09.02.2012.) «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 1.

15. Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по организации рассмотрения предложений, заявлений и жалоб осужденных и лиц, содержащихся под стражей : приказ Минюста России от 29.06.2012 № 125 (утратил силу) // Российская газета. 2012. 8 августа (№ 180).

16. О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства юстиции Российской Федерации и внесении изменений в приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 августа 2012 г. № 165 «О внесении изменений в приказы Министерства юстиции Российской Федерации» : приказ Минюста России от 08.05.2014 № 95 // Российская газета. 2014. 27 мая (№ 117).

17. Об утверждении Административного регламента взаимодействия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору с Федеральной службой исполнения наказаний при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере промышленной безопасности на опасных производственных объектах уголовно-исполнительной системы : приказ Ростехнадзора № 96, ФСИН России № 123 от 11.03.2014 // Российская газета. 2014. 16 июля (№ 157).



Е. Г. МИХЕЕНКОВ
E. G. MIKHEENKOV

научный сотрудник ФКУ ДПО Томский ИПКР ФСИН России,
кандидат исторических наук, доцент,
подполковник внутренней службы

Особенности культурно-просветительной работы в пенитенциарной системе на территории Западной Сибири: 20-е годы прошлого века

Features of cultural and educational work in penitentiary system in the territory of Western Siberia: 20s of the XX century

Аннотация. На основе нормативных правовых актов центральных и местных органов власти, архивных материалов и других опубликованных источников осуществлена попытка проанализировать специфику культурно-просветительной работы с заключенными на территории Западной Сибири в 20-х годах прошлого века (годы новой экономической политики).

Ключевые слова: пенитенциарная система, нормативно-правовое регулирование культурно-просветительной работы, Западная Сибирь, годы новой экономической политики.

Abstract. On the basis of standard legal acts of the central and local authorities, archival materials and other published sources the author takes an attempt to analyze specifics of cultural and educational work with prisoners in the territory of Western Siberia in the twenties of the last century (years of new economic policy).

Key words: penitentiary system, standard and legal regulation of cultural and educational work, Western Siberia, years of new economic policy.

В работах ряда исследователей советского периода нашего государства нередко подчеркивается сугубо классовый характер исправительно-трудовой политики и репрессивный характер существовавшей тогда пенитенциарной системы. В проведении масштабных «политических чисток» в 20-х годах прошлого века изначально был заложен карательный вектор уголовно-правовой политики советского государства. Однако эти определения не бесспорны. Период 20-х годов связан главным образом с переходом к новой экономической политике (НЭП), с реализацией пенитенциарных принципов в процессе отбывания наказаний, а также с применением принципа «экономии репрессии» в уголовном законодательстве. Он существенно отличался как от предшествующего периода «военного

коммунизма», так и от последующего периода сталинских политических репрессий. Культурно-просветительная работа среди осужденных имела тогда важнейшее значение.

Большая часть территории Западной Сибири была освобождена от армии Колчака лишь в конце 1919 года, потому становление советской системы управления пенитенциарной системой стало возможным только со второй половины 1920 года. К этому времени происходит формирование карательных подразделов губернских отделов юстиции, находившихся в подчинении Сибирского отдела юстиции Сибревкома и являвшихся органами управления (Наркомата юстиции РСФСР) пенитенциарной системой в губерниях до 1922 года.

В связи с передачей в 1922 году пенитенциарных учреждений из подчинения Наркомата

юстиции РСФСР (НКЮ) в Наркомат внутренних дел РСФСР (НКВД) управление ими в губерниях Западной Сибири было сосредоточено в руках отделов управления местных Советов, при которых в дальнейшем создавались инспекции мест заключения в соответствии с циркуляром НКВД от 04.09.1923 № 280 [1]. В 1925 году вся работа по управлению местами заключения была сосредоточена в краевой Инспекции мест заключения при Сибирском административном отделе, руководившей всеми инспекциями мест заключения края. Во всех губернских городах (за исключением Иркутска) губернские инспекции были реорганизованы в окружные инспекции мест заключения. Они состояли при соответствующих окружных административных отделах местных Советов [2].

В соответствии с декретом Совнаркома от 30.06.1920 «О передаче Народному комиссариату просвещения культурно-просветительной работы в местах лишения свободы» общее руководство данной работой возлагалось на указанное ведомство [3]. Однако уже в 1922 году культурно-просветительная работа с заключенными вновь была передана НКЮ на основании декрета Совнаркома от 03.04.1922 [4].

Одним из первых нормативных правовых актов, регламентирующих культурно-просветительную работу среди заключенных, становятся Правила внутреннего распорядка в местах заключения, утвержденные 30.06.1920 Центральным карательным отделом НКЮ. Отдельная глава правил была отведена организации учебно-воспитательного дела, а для осуществления руководства деятельностью воспитателей и преподавателей в пенитенциарных учреждениях вводилась должность заведующего учебно-воспитательной частью. Предъявлялись и особые требования к воспитателям: образование не ниже среднего, специальная пенитенциарная подготовка, практическое знание режима мест лишения свободы. Положение об общих местах заключения в РСФСР, утвержденное постановлением НКЮ от 15.11.1920, в значительной степени детализировало понятие учебно-воспитательного дела, разделяя его на культурно-просветительную и учебную работу [5].

Общее руководство этой деятельностью возлагалось на начальников мест заключения, а непосредственное – на заведующих учебно-воспитательной частью, в функциях которых закреплялся контроль за организацией и проведением школьных занятий, постановка куль-

турно-просветительной работы, руководство деятельностью воспитателей. Организации обучения осужденных, и прежде всего ликвидации безграмотности среди них, в рассматриваемый период времени отводилось особое внимание. Все заключенные, не достигшие 50-летнего возраста, были обязаны посещать школьные занятия. В 1923 году Главное управление мест заключения НКВД РСФСР (ГУМЗ) разослало на места циркуляр, посвященный вопросам обучения заключенных. В зависимости от уровня грамотности они разделялись на три разряда: грамотные, малограмотные и неграмотные. Первые две категории осужденных подлежали обучению в течение трех месяцев по 12 часов в неделю. Категория неграмотных при той же недельной нагрузке подлежала обязательному обучению в течение шести месяцев. При этом именно на ликвидацию неграмотности среди осужденных был направлен основной вектор культурно-просветительной работы. ГУМЗ подчеркивал, что обучение остальных категорий осужденных возможно лишь при наличии средств [6].

Сохранившиеся данные по исправительно-трудовым учреждениям Омской, Томской и Новониколаевской губерниям за 1922–1926 годы показывают общий уровень грамотности содержащихся в них лиц. Большинство заключенных были малограмотными (42,3 %); грамотных насчитывалось около 35,9 %, неграмотных – 21,8 %. Из грамотных заключенных низшим образованием обладали до 69 %, средним – 28,2 % и высшим – 2,8 %.

Работа ГУМЗ по организации обучения заключенных давала положительные результаты. Так, если в 1924–1925 годах в местах лишения свободы было 122 школы, то в 1925–1926 годах насчитывался 291 пункт ликвидации безграмотности, 198 школ для малограмотных и 39 школ повышенного типа (примерно соответствует уровню обучения 4–7-го классов современной общеобразовательной школы). По официальным данным ГУМЗ, в 1925 году ежемесячно в школах грамоте обучались от 3 до 3,6 тыс. человек, в школах для малограмотных – около 2 тыс., а в школах повышенного типа – до 700 человек [7].

Пенитенциарные учреждения на территории Западной Сибири столкнулись с некоторыми проблемами. Прежде всего это касалось подбора квалифицированного персонала на должности учителей, воспитателей и «культурорганизаторов», что в условиях массового кадрового голода в Сибири было весьма непросто

делом. Своеобразный выход из ситуации был найден. Сибирский революционный комитет санкционировал своей инструкцией от 18.08.1920 использование заключенных, имевших необходимое образование и выразивших свое согласие на работу, в качестве учителей и воспитателей в пенитенциарных учреждениях [8]. В последующие годы практика привлечения заключенных к данному виду деятельности была продолжена, но это снижало эффективность проводимой культурно-просветительной работы и противоречило действующим нормативным правовым актам.

Другой проблемой для пенитенциарных учреждений являлось недостаточное их финансирование, ставшее более ощутимым при переходе в 1923 году большинства пенитенциарных учреждений на финансирование из местных бюджетов. Нехватка бумаги, пишущих принадлежностей, учебников была отмечена во всех без исключения учреждениях региона. Наконец, в немалой степени эффективность культурно-просветительной работы зависела от расторопности и заинтересованности представителей местных органов власти, что в условиях становления бюрократической командно-административной системы играло далеко не последнюю роль.

На законодательном уровне задачи, формы и методы культурно-просветительной работы были определены 3-й главой Исправительно-трудового кодекса РСФСР (ИТК) 1924 года, а ст. 83 ИТК определяла задачу культурно-просветительной работы «в поднятии интеллектуального уровня и гражданского развития заключенных путем сообщения им как общеобразовательных, так и профессиональных знаний, а также ознакомления с основами советского строя и правами и обязанностями гражданина Союза ССР». Культурно-просветительная работа с осужденными разделялась на школьную и внешкольную (ст. 82). Минимум школьной работы состоял в ликвидации общей и политической неграмотности (ст. 92). Внешкольная работа предусматривалась в формах лекционной, клубной, библиотечной и кружковой работы (ст. 94). Отдельно подчеркивалось, что в местах лишения свободы силами заключенных устраиваются концерты, спектакли, литературные вечера и др. (ст. 95) [9].

Однако было бы неверным сводить культурно-просветительную работу среди заключенных лишь к постановке школьного образования. Вполне естественно, в рассмат-

риваемый период времени было необходимо формировать у осужденных определенные мировоззренческие взгляды. На I съезде заведующих карательными отделами Сибири, проходившем в Омске 27–30 ноября 1920 года, заведующий Сибирским карательным отделом Сибюста Гинзберг так охарактеризовал стоящие перед пенитенциарными учреждениями задачи: «Необходима организация лекций, чтений, художественного, политического воспитания. Кроме того, надо помнить, что человек живет не только мыслью, но и чувствами. Поэтому мы не должны забывать и этой отрасли и всеми мерами развивать интерес заключенных к искусству и культуре» [10].

Показательным в этом отношении являлась культурно-просветительная деятельность Томского дома принудительных работ. В июне 1920 года было начато устройство театра на 300 мест. Артисты, техники, художники, оформители из среды заключенных сумели подготовить программу уже к 17 июля 1920 года [11]. Популярность театра у публики росла быстро. Так, в 1922 году силами театра было показано 7 оперных и 55 драматических спектаклей. В репертуар входили оперы «Фауст», «Борис Годунов», «Аскольдова могила», драматические спектакли по произведениям А. П. Чехова, А. И. Куприна, Н. А. Островского и др. Было подготовлено 17 концертов, на которых звучали музыкальные произведения Грига, Листа, Бетховена, Шопена, Мусоргского и других композиторов [12].

Культурно-просветительная работа не замыкалась лишь в стенах пенитенциарных учреждений. В отчете о деятельности Новосибирского исправительно-трудового дома № 2 с июня 1926 по 1 января 1927 года отмечалось: «Хороший струнный оркестр заключенных, который неоднократно давал концерты по радио, получил общественное название Великолукского струнного оркестра. Клуб исправительно-трудового дома привлек внимание публики, для которой устраивались почти еженедельно платные постановки» [13]. Отметим, что многие из заключенных вряд ли знали о существовании перечисленных выше произведений до момента попадания в места лишения свободы.

В начале 20-х годов во всех пенитенциарных учреждениях региона были созданы библиотеки. Более 3 тыс. книг насчитывалось в библиотеке Томского дома заключения. В ней книги пользовались устойчивым спросом среди заключенных: в среднем число читателей в

первом полугодии 1923 года составляло от 486 до 500 человек.

Для вовлечения большего числа заключенных в культурно-просветительную работу создавался особый институт выборных «камерных и коридорных культурников». Их избирали заключенные на срок до трех месяцев, по истечении которого старый состав обновлялся. «Культурники» были обязаны распространять произведения печати среди заключенных, своевременно обменивать книги, привлекать новых читателей в библиотеки пенитенциарных учреждений, руководить их индивидуальным чтением. Одним из направлений деятельности «культурников» являлась организация «громких массовых чтений и бесед» с неграмотными заключенными. Отметим, что подобные чтения в рассматриваемый период времени практиковались в большинстве сельских библиотек и избах-читальнях Сибири [14].

Согласно ст. 91 ИТК 1924 года культурно-просветительные комиссии, создававшиеся при пенитенциарных учреждениях, получали право издания журналов, газет, различного содержания сборников для заключенных. По подсчетам исследователей, в 20-х годах в Сибири издавалось 17 наименований газет и журналов пенитенциарных учреждений. Их тираж и объем был различен: от двух печатных листов газеты «Путь к исправлению» (издание Новосибирского исправительно-трудового дома, тираж 50–120 экземпляров в 1927–1929 годах) до 18 печатных листов журнала «Наша мысль» (издание Иркутского изолятора в 1925–1927 годах, тираж 1,2 тыс. экземпляров) [15]. Нужно отметить, что в данном журнале до 10 печатных листов отводилось рекламе, что, вероятнее всего, не только окупало типографские расходы, но и приносило определенную прибыль. При этом все выпускаемые в пенитенциарных учреждениях издания подлежали обязательной отправке в ГУМЗ.

Одним из направлений культурно-просветительной работы среди заключенных в рассматриваемый период времени стало проведение лекций по актуальным вопросам политической жизни государства. Традиционными стали доклады на темы «О текущем моменте», «О задачах НЭПа», «Диктатура пролетариата». Также слушали заключенные лекции и на сугубо бытовые темы, например «О вреде пьянства».

Таким образом, проводимая в местах лишения свободы культурно-воспитательная работа среди заключенных в Сибири органи-

чно вписывалась в контекст реализуемой на практике исправительно-трудовой политики советского государства. Вряд ли можно согласиться с мнением В. Н. Уйманова, считающего, что она «носила эпизодический характер, так как главной задачей мест заключения считалась изоляция преступников». Но даже при всех имеющихся недостатках получение заключенными начального образования, усвоение ими основ культурно-политического развития общества объективно способствовали их ресоциализации. Отчасти заложенные в 20-е годы принципы культурно-просветительной работы среди заключенных нашли свое применение в исправительно-трудовой системе советского государства 60–70 годов прошлого века. ◆

1. *Детков М. Г.* Тюрьмы, лагеря и колонии России. М., 1999. С. 124.

2. *Уйманов В. Н.* Формирование системы ИТУ в 1920-х годах в Сибири // Правовые и психолого-педагогические аспекты деятельности сотрудников правоохранительных органов : сб. матер. межрег. науч.-практ. сем. Томск, 2010. С. 44.

3. *Быков А. В.* Становление и развитие пенитенциарной системы в Западной Сибири в 1920-е годы : монография. Омск, 2011. С. 154.

4. Сборник нормативных актов по советскому исправительно-трудовому праву. М., 1959. С. 98.

5. Там же. С. 77–79.

6. *Уйманов В. Н.* Пенитенциарная система Западной Сибири (1920–1941 гг.) : монография. Томск, 2011. С. 106.

7. *Быков А. В.* Указ. соч. С. 165.

8. *Кузьмина А. С.* Становление исправительно-трудовых учреждений Сибири (1917–1924 гг.) : уч. пос. Омск, 1980. С. 79.

9. Об утверждении Исправительно-трудового кодекса РСФСР : постановление ВЦИК от 16.10.1924 // СУ РСФСР. 1924. № 86. Ст. 870.

10. Стенограмма заседания I съезда заведующих карательными отделами Сибири (Омск, 27–30 нояб. 1920 г.) // ГАНО (Государственный архив Новосибирской области). Ф. 467. Оп. 1. Д. 97. Л. 41.

11. *Кузьмина А. С.* Указ. соч. С. 81.

12. *Уйманов В. Н.* Пенитенциарная система Западной Сибири. С. 104–106.

13. *Быков А. В.* Указ. соч. С. 172–174.

14. *Пайчидзе С. А., Потапов М. Г.* Книга в местах лишения свободы : монография. Новосибирск, 2006. С. 89, 137–140.

15. *Потапов М. Г.* Книга в пенитенциарных учреждениях Сибири. 20-е годы XX века: дис. ... канд. ист. наук. Новосибирск. 2003. С. 197–198.

P. A. РОМАШОВ
R. A. ROMASHOV

декан юридического факультета Санкт-Петербургского
 Гуманитарного университета профсоюзов,
 доктор юридических наук, профессор,
 заслуженный деятель науки Российской Федерации

Организованная пенитенциарная преступность: понятие и противодействие

Organized penitentiary crime: concept and counteraction

Аннотация. Несмотря на то, что в настоящее время отсутствует единство во взглядах на феномен организованной пенитенциарной преступности, автор в статье старается выстроить единую логически непротиворечивую теоретико-правовую конструкцию организованной преступности.

Ключевые слова: организованная преступность, рецидив, уголовно-исполнительная система, преступление, социальная изоляция, исполнение наказаний.

Abstract. In spite of the fact that in the present days there is no unity in views of a phenomenon of organized penitentiary crime, the author in this article tries to build unified logically consistent theoretioally-legal scheme of organized crime.

Key words: organized crime, recurrence, criminal and executive system, crime, social isolation, execution of punishments.

В настоящее время как среди ученых-криминологов, так и среди практических работников УИС отсутствует единство во взглядах на феномен организованной пенитенциарной преступности. Расхождения наблюдаются даже в названии феномена. Различными авторами используются понятия «организованная преступность», «профессиональная преступность», «групповая преступность». При этом как они соотносятся между собой, не говорится. Подобная множественность терминов затрудняет юридическую квалификацию данной криминальной формы и, как следствие, снижает эффективность механизма правового противодействия ей. В представленной статье я постараюсь выстроить единую логически непротиворечивую теоретико-правовую конструкцию организованной преступности, показать специфику формирования и функционирования организованных преступных групп в пенитенциарной среде с

тем, чтобы на этой основе сформулировать предложения и рекомендации по противодействию организованному пенитенциарному рецидиву.

Однако перед тем как приступить к анализу собственно организованной преступности, необходимо привести характеристику пенитенциарной системы, выступающей в качестве специфической социальной среды, определяющей масштаб, функциональность, технологию криминальной активности.

1. УИС как среда формирования и функционирования организованной пенитенциарной преступности

Организационно-функциональное ядро уголовно-исполнительной системы составляют учреждения социальной изоляции (тюрьмы, колонии, следственные изоляторы и др.), предназначенные для принудительного содержания людей, признанных виновными (подозреваемых, обвиняемых) в совершении пре-

ступлений, предусмотренных действующим уголовным законом. Из сказанного следует, что основной функцией учреждений УИС является социальная изоляция. Производные функции (исполнение наказания, обеспечение процессов уголовного преследования и правосудия) для нас сейчас не столь важны. Главным является то, что значительные по численности группы людей с различными социально-криминологическими характеристиками сосредотачиваются в компактных поселениях закрытого типа, где осуществляют жизнедеятельность в течение определенного периода.

Как больница ассоциируется у нас с болезнями и больными, так и учреждения УИС ассоциируются с преступлениями и преступниками. При этом за основу принимается аксиома, что весь так называемый спецконтингент представлен отбывающими (либо готовящимися отбывать) наказание преступниками. Получается, что учреждения УИС – это места концентрации преступников, своего рода очаги преступного мира. Именно с этой достаточно примитивной гипотезой связаны утверждения о том, что «черные» зоны живут по криминальным правилам, а «красные» – по уголовно-исполнительному законодательству.

На самом деле и отдельно взятое учреждение УИС, и сама система в целом на микроуровне представляют собой своего рода закрытые административно-территориальные образования (ЗАО), в которых складывается выделенная и обособленная социальная стратификация и иерархия людей, живущих по сложной системе правил, в которой причудливым образом сочетаются (взаимодействуют и противоборствуют) официальные властные установки, закрепленные в разноуровневых нормативных, интерпретационных и правоприменительных актах, и неофициальные, но от того не менее значимые и действенные правила, содержащиеся в криминальных традициях и воровских законах.

Людей, находящихся в учреждениях УИС, следует подразделять на две основные категории:

- потенциальных законопослушных граждан, стоящих на пути исправления и стремящихся к возвращению в нормальную человеческую среду;
- лиц отрицательной социально-правовой направленности, воспринимающих преступление как предпочтительное средство осуществ-

вления собственных эгоистических интересов, не имеющих устойчивых связей с нормальной социальной средой и считающих тюрьму вторым домом. Именно из представителей этой группы формируются в большинстве случаев устойчивые криминальные объединения, в комплексе образующие феномен организованной пенитенциарной преступности.

2. Общая теория организованной преступности

С учетом поддерживаемой автором гипотезы восприятия преступности в качестве формы социально-правовой антикультуры, противопоставленной правовой культуре и правовой политике и вместе с тем существующей в неразрывной связи с ними, представляется целесообразным исследовать феномен организованной преступности в контексте теории организаций безотносительно юридической оценки их целевых установок и результатов деятельности.

Прежде всего, следует отметить, что в русском языке словом «организация» называются два качественно отличающихся понятия: процесс осознанной, волевой, целенаправленной деятельности и форма упорядоченного объединения людей.

В процессуальном (деятельностном) смысле любая организация – это составная часть управленческой деятельности, представляющая собой динамический процесс, комбинирующий труд, выполняемый индивидами или группами людей, которые наделены качествами, необходимыми для обеспечения наилучших условий эффективного, систематического, позитивного скоординированного приложения знаний работников. Иными словами, организация – это совместный целенаправленный труд, осуществляемый индивидом либо группой лиц, направленный на решение определенных задач и достижение определенных результатов.

В качестве формы социального объединения организация представляет собой человеческий коллектив, обладающий следующими признаками:

- наличие по крайней мере двух людей, которые считают себя частью организованной группы;
- наличие по крайней мере одной цели (то есть желаемого конечного состояния или результата), которую принимают как общую все члены данной группы;

– намеренная совместная работа членов группы по достижению значимой для всех цели.

Таким образом, организация – это группа людей, совместная деятельность которых сознательно координируется и направляется для достижения общей цели или целей.

Отношение к организованной преступности как к комплексному многоаспектному явлению позволяет выделить два основных аспекта понимания социально-правовой сущности этого феномена.

В функциональном (поведенческом) аспекте организованная преступность – это статистическая совокупность поведенческих актов – организованных преступлений, то есть умышленных преступных деяний, предполагающих наличие нескольких заранее разработанных и логически взаимосвязанных этапов: замысла, подготовки, осуществления, уничтожения следов, предоставления ложных версий, легализации средств, полученных преступным путем, и т. п. При таком понимании в структуре преступности следует разграничивать организованную и неорганизованную (стихийную) составляющие.

В субъектном (формально-криминологическом) аспекте организованная преступность складывается из преступных организаций и групп, членов которых объединяют общие цели и задачи криминального характера. По мнению А. И. Долговой, «организованная преступность – это сложная система организованных преступных формирований, их отношений и деятельности» [1]. В таком понимании организованная преступность – это всегда преступность групповая и профессиональная.

Групповой характер организованной преступности означает, что в преступную деятельность вовлечены два и более субъектов уголовного права, объединенные общей преступной целью и согласованно действующие в заданном этой целью направлении (понимание организованной преступности как групповой делает бессмысленной дифференциацию групповой и организованной преступности и рассмотрение их как самостоятельных криминологических феноменов. Так, А. В. Шеслер, перечисляя признаки групповой преступности, по сути, повторяет признаки преступности организованной [2]).

Профессиональная составляющая организованной преступности подразумевает наличие следующих характеристик:

– специализация «криминального труда», что предполагает наличие «профессиональной компетенции», выражающейся в специальных знаниях, умениях, навыках в области того или иного «криминального ремесла», а также в использовании в процессе криминальной деятельности специальных инструментов и технологий;

– разделение «криминального труда», предполагающее совмещение усилий специалистов различных преступных специализаций, направленных на достижение общей цели, стоящей перед всей преступной организацией;

– систематическое извлечение доходов либо удовлетворение иных субъективных интересов посредством совершаемых преступных деяний.

При рассмотрении организованных преступных формирований предлагается разграничивать криминальные организации и криминальные сообщества.

Криминальная организация – это формирование, «являющееся коллективным субъектом преступлений или организованной преступной деятельности» [3].

Криминальное сообщество – это формирование, «выполняющее координирующие, организационно-управленческие функции по отношению к криминальным организациям..., а также профессиональным преступникам; обеспечивающее интересы той части населения, которая действует вне закона» [4].

На наш взгляд, предлагаемая организационная система является аналогом системы легальной социальной организации. Но если это так, то возникает интересная ситуация. Признаками собственно организации обладают только формирования первого уровня, то есть криминальные организации. Если же говорить о криминальном сообществе, то это не формальная, а субстанциональная конструкция, не обладающая формальными признаками коллективного субъекта. Мы можем говорить о таких видах сообществ, как научное, спортивное, криминальное, как о социально-культурных явлениях, воспринимаемых в качестве логических умозрительных конструкций, но не как об организованных, сплоченных формированиях, обладающих атрибутивными признаками организации.

Считаю, что в «реальном формате» при структурном анализе организованной преступности более продуктивно оперировать не

абстрагированной категорией «сообщество», а собственно организационными формами, к числу которых относятся организованные преступные группы и преступные организации. Последние, в свою очередь, могут систематизироваться по криминальной специализации (наркотрафик, рэкет и др.), национальному признаку (китайцы, кавказцы и др.), месту формирования (казанские, тамбовские, люберецкие и др.) «первичной» преступной организации и др.

При рассмотрении организованной преступности в качестве системы организованной преступной деятельности криминальных организаций главное внимание акцентируется на функциональной составляющей, суть которой определяется целевыми установками, задающими направленность приложения сил и средств организованных преступных групп и преступных организаций.

Полагаем, что основными целевыми установками, объединяющими профессиональных преступников в криминальные организации и определяющими функциональную направленность их деятельности, являются:

- получение незаконных доходов в рамках осуществления криминального бизнеса (данная целевая установка большинством авторов, рассматривающих феномен организованной преступности, воспринимается как основная, главенствующая цель создания и функционирования организованных преступных групп [5, 6, 7]);
- антиконституционный захват государственной власти либо иное силовое противодействие государственной власти;
- распространение террористической и экстремистской угрозы.

Несмотря на существенные отличия между различными видами организованной преступной деятельности и между видами преступных организаций, их объединяет целенаправленное стремление к завладению либо получению контроля над ресурсом управления. Таким ресурсом, в зависимости от вида преступной организации, могут быть деньги, государственная власть, репродуцируемый неконтролируемый страх (ужас).

Все преступные организации, несмотря на существующие отличия, одинаковы в одном – в любом случае их деятельность направлена на получение и обладание тем или иным ресурсом, обеспечивающим собственную безо-

пасность преступной организации, позволяющим удовлетворять потребности лиц, вовлеченных в преступную деятельность, а также осуществлять противодействие конкурирующим преступным структурам и государственным правоохранительным органам.

3. Организованная преступность в пенитенциарной сфере

Организованная преступность в пенитенциарной сфере – явление столь же объективное, как и организованная преступность в обществе. Пенитенциарная организованная преступность есть системный элемент и форма воплощения организованной преступности как социально-правового явления.

Представляя собой государство в государстве, своего рода параллельный мир, пенитенциарная система вместе с тем является частью социальной структуры государства и общества, а пенитенциарная организованная преступность представляет составную часть систем национальной и транснациональной преступности, принимающую активное участие в организации и функционировании криминального сообщества. Для представителей организованной преступности мир делится на две примерно равные ойкумены: волю и неволю. Это взаимнопротивопоставляемые и вместе с тем взаимнообуславливающие составляющие воровской жизни. Тюрма как форма неволи не может нравиться осужденному, независимо от условий его содержания и «намотанного» срока тюремной жизни. Вместе с тем жизнь на воле также воспринимается как временное состояние, отсюда стремление прожигать жизнь, существовать нынешним мгновением, не задумываясь о смысле жизни и не строя системных планов на будущее.

В свою очередь, пребывание в местах лишения свободы рассматривается в криминальном мире в качестве безусловно неприятного, но вместе с тем жизненно важного этапа «карьерного роста». При этом имеет немаловажное значение как вид совершенного преступления и наказания за него, так и количество судимостей, а также общий срок, проведенный в местах лишения свободы. В криминальной воровской среде высшей степени признания – «коронации» и наделения званием «вор в законе» традиционно удостоивались рецидивисты, совершившие «уважаемые» преступления и отбывшие существенную часть своей жизни в заключении.

Для представителей оперативных, следственных и судебных органов основной целью деятельности является розыск, изобличение в преступлении и назначение наказания в отношении лица, признанного виновным. В принципе, перечисленными действиями исчерпывается достижение такой цели уголовного наказания, как восстановление социальной справедливости. При этом очевидно, что само по себе наказание не способно исправить осужденного, сделать его лучше, чем он есть. Человек, уверенный в своей правоте, а большинство представителей организованной преступности относят себя именно к таким, не воспринимает чуждый ему мир, живущий по неприемлемым для него правилам, в качестве эталона и образца для подражания. Справедливости ради следует отметить, что и законопослушный мир относится к преступному столь же отрицательно. Таким образом, складываются два сообщества, в одинаковой степени негативно воспринимающие друг друга, – это «менты» (сотрудники правоохранительных органов), «законники» (прокуроры и судьи) и «лохи» (обыватели) с одной стороны и «воры» и «бандиты» с другой.

Для человека, оказывающегося за решеткой во второй и следующие разы, мир, как уже отмечалось, становится дуалистичным: «и на камнях растут деревья, и в тюрьме люди живут». Преступная деятельность, осуществляющаяся на воле, в условиях заключения (неволи) не прерывается, а лишь приобретает определенную специфику, обусловленную тюремной организацией жизни и быта осужденных.

На воле преступник обязан маскировать свой криминальный статус, в заключении – это признаваемый и почитаемый криминальным сообществом знак отличия, определяющий место его носителя в иерархии тюремного сообщества.

Тюремное хозяйство размещается в локальном охраняемом пространстве. Осужденные (подозреваемые, обвиняемые) находятся в отдельных помещениях и камерах. Их жизнедеятельность постоянно контролируется администрацией ИУ/СИЗО. Следовательно, одним из важных условий осуществления пенитенциарной преступной деятельности является коррупционная коммуникация представителей пенитенциарной организованной преступности с сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Представляя собой элемент системы организованного криминального сообщества, пенитенциарная преступность активно взаимодействует со своими «коллегами» на свободе. При этом в ряде случаев организация, планирование и общее руководство совершением преступлений осуществляется представителями преступных организаций, отбывающими наказание.

Целями создания и функционирования организованных преступных групп в пенитенциарных учреждениях являются обеспечение собственной безопасности и создание комфортных условий проживания для «элиты» пенитенциарного преступного мира. Кроме того, в качестве важной цели рассматривается отбор и профессиональная подготовка будущих членов организованных преступных групп.

Пенитенциарные учреждения являются своеобразными рынками сбыта запрещенных товаров и услуг (наркотики, алкоголь, азартные игры и т. п.), что обуславливает их привлекательность и востребованность в качестве объектов криминального бизнеса.

Пенитенциарная преступность характеризуется существенно большей, по сравнению с преступностью в «свободном мире», степенью латентности. Криминальная культура воспринимает правовую культуру в качестве «антимира», любое сотрудничество с правовой культурой есть нарушение криминальных канонов. Преступления, совершаемые осужденными, дифференцируются на «правильные» и «неправильные». К примеру, организация наркотрафика в учреждении либо телефонное мошенничество – это «правильное» поведение, а воровство у своих («крысятничество») – «неправильное». Однако, независимо от криминальной квалификации совершенного поступка, сообщение о нем в администрацию учреждения однозначно рассматривается как факт предательства корпоративных интересов с применением к информатору негативных санкций со стороны преступного сообщества.

Получение сведений о готовящихся и совершенных пенитенциарных преступлениях осуществляется преимущественно оперативным путем. При этом сотрудники попадают в двойственную ситуацию. С одной стороны, выявление и регистрация пенитенциарных преступлений свидетельствует об эффективности работы администрации в правоприме-

нительной области. Вместе с тем эти же показатели можно рассматривать с точки зрения недоработки той же администрации в области пенитенциарной профилактики. Таким образом, складывается ситуация, когда чем больше в учреждении регистрируется преступлений, тем ниже оценивается эффективность управленческой и правоохранительной деятельности администрации. Тем самым руководители и сотрудников фактически побуждают к фальсификации отчетности о состоянии криминальной активности.

Большинство пенитенциарных преступлений непосредственным образом связано со спецификой системы исполнения наказаний. К числу наиболее распространенных следует отнести побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; дезорганизацию деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Обращает на себя особое внимание резкое увеличение числа преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Если в 2005 году было выявлено 128 преступлений, что составило 10,5 %, то в 2010 году их число составило 410 (29,1 %). Небольшое снижение в 2011 году (305 выявленных преступлений, или 25 %) не меняет общую картину, свидетельствующую об усилении тенденции наркотизации пенитенциарных учреждений. Сами сотрудники УИС подтверждают, что за последние годы количество наркозависимых осужденных возросло на порядок, что, естественно, влечет усиление криминального наркотрафика и, как следствие, рост преступности в данной области. Статистический анализ преступлений, совершаемых в пенитенциарной сфере, подтверждает высказанный ранее тезис о высоком уровне латентности пенитенциарной преступности, статистическому учету подлежат в основном те преступления, скрыть которые не представляется возможным.

4. Противодействие пенитенциарной организованной преступности как средство обеспечения пенитенциарной безопасности

Пенитенциарная организованная преступность носит объективный характер и будет существовать до тех пор, пока в государстве будет существовать пенитенциарная система, то есть вечно. Следовательно, нет смысла говорить о ликвидации данного вида пенитенциарной опасности. Эффективное противодействие пенитенциарной организованной преступности

является важным условием обеспечения пенитенциарной безопасности, представляющей комплекс институциональных и процессуальных мер, направленных на выявление и противодействие угрозам, вызванным организованной преступной деятельностью в пенитенциарной сфере. Основными направлениями обеспечения пенитенциарной безопасности являются:

- внутренняя безопасность – система средств и методов, обеспечивающих эффективное противодействие вредоносным угрозам в отношении осужденных и сотрудников учреждений исполнения наказаний;
- внешняя безопасность – система средств и методов, обеспечивающих противодействие угрозам, исходящим от самой пенитенциарной системы.

Переход к парадигме общецивилизационной культуры, основанной на диалоговых формах общения представителей различных социальных групп, в контексте пенитенциарной безопасности предполагает внедрение в практику уголовно-исполнительной системы инновационных средств и методов социального партнерства, обеспечивающих, с одной стороны, создание комплекса стимулов, побуждающих осужденного к исправлению, а с другой – ужесточение режима отбывания наказания в отношении лиц, избравших для себя анти-социальный, противоправный тип поведения, выражающийся в том числе в совершении ими пенитенциарных преступлений. ♦

1. Криминология : учебник для вузов / под общ. ред. д-ра юрид. наук А. И. Долговой. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Норма, 2007. С. 506.

2. Шеслер А. В. Групповая преступность: криминологические и уголовно-правовые аспекты : специализированный учебный курс / под ред. д-ра юрид. наук Н. А. Лопашенко. Саратов : Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции, 2006. С. 17–18.

3. Там же. С. 308.

4. Там же. С. 309.

5. Каневский Л. Л. Проблемы совершенствования борьбы с организованной и транснациональной преступностью // Российский следователь. 2002. № 10. С. 33.

6. Нургалиев Б. М., Татарян В. Г. Основные признаки, определяющие организованную преступность // Российский следователь. 2002. № 10. С. 31.

7. Разинкин А. С. Генезис организованной преступности в России // Российский следователь. 2003. № 12. С. 7–9.

Т. И. САВЕЛЬЕВА

T. I. SAVELYEVA

доцент Академии ФСИН России,
кандидат психологических наук,
подполковник внутренней службы

А. Ю. СЕЛИВЕРСТКИНА

A. YU. SELIVERSTKINA

курсант Академии ФСИН России,
младший лейтенант внутренней службы

Метафорические ассоциативные карты и возможности их применения в работе пенитенциарного психолога

Metaphorical associative cards and possibilities of their application in work of an penitentiary psychologist

Аннотация. Статья описывает возможности применения метафорических ассоциативных карт в деятельности пенитенциарного психолога. Приведены достоинства ассоциативных карт как психодиагностического и психокоррекционного (психотерапевтического) инструментария. Описаны особенности применения метафорических ассоциативных карт COPE.

Ключевые слова: метафорические ассоциативные карты, психодиагностический инструментарий, психокоррекционный инструментарий, карты COPE.

Abstract. In the article the author describes possibilities of use of metaphorical associative cards in activity of the penitentiary psychologist. Advantages of associative cards as psychodiagnostic and psychocorrectional (psychotherapeutic) tools are specified. Features of use of the metaphorical associative COPE cards are described.

Key words: metaphorical associative cards, psychodiagnostic tools, psychocorrectional tools, COPE cards.

Метафорические ассоциативные карты (МАК), которые также называют проективными или психотерапевтическими картами, появились в середине 70-х годов XX века как специальный психодиагностический и психокоррекционный (психотерапевтический) инструмент в профессиональной психологической практике [1].

Ассоциации, которые возникают у человека при описании карты и комментариев к ним, выявляют актуальные состояния, переживания и потребности, позволяют выявлять основные страхи и желания, внутренние конфликты, определять личностные черты, жизненные стратегии и цели, личностный смысл

прошлого опыта, «увидеть» ресурсы (как внутренние, так и внешние). Метафорические ассоциативные карты через метафору (ассоциации) позволяют быстро получить доступ к психотравмирующей ситуации, что, с одной стороны, помогает выявить незавершенные внутренние процессы, а с другой – избежать дополнительной ретравматизации. Кроме того, МАК создают безопасный контекст для поиска и моделирования решения, запускают внутренние процессы самоисцеления и поиска своего уникального пути выхода из кризисной жизненной ситуации.

Ассоциативные карты как психодиагностический и психокоррекционный (психотерапев-

тический) инструментарий обладают следующими достоинствами:

- создают условия (безопасную, доверительную и комфортную обстановку) для самораскрытия, самовыражения, самопознания и более эффективной социализации в группе, в индивидуальном консультировании или в паре (в семейном консультировании);

- могут применяться при работе с людьми, имеющими самые разные потребности и разный уровень развития (начиная от детей и заканчивая лицами преклонного возраста);

- позволяют снизить защитные барьеры психики, «обойти» рациональную часть мышления и получить доступ к ресурсам бессознательного, «вывести» глубинный (неосознаваемый) материал на поверхность, что создает условия для эмоциональной регуляции;

- доступны, удобны и экономичны в использовании;

- помогают реализовать диалог между внутренним и внешним, обеспечивают гибкость и глубину получаемой информации;

- активизируют правое полушарие мозга, которое отвечает за интуицию и творческий подход к жизни, «запускают» разнообразные ассоциации, фантазию и творческую спонтанную активность, что приводит к неожиданным инсайтам;

- в индивидуальном консультировании могут использоваться в качестве фигур-заместителей при работе «терапевт – клиент один на один» (в ходе гештальт-терапии, семейных расстановок и др.).

В настоящее время известны метафорические ассоциативные карты, изданные немецкими, израильскими, русскими и белорусскими авторами. В ходе тренинговой работы или индивидуальной терапии могут применяться различные наборы карт, например «Мастер сказок» (Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева), «Окна и двери», «Пути-дороги» (Г. Кац, Е. Мухаматулина), «Она» (К. Крюгер), «Проективные сказочные карты» (Н. И. Олифинович, Г. И. Малейчук), «Спектрокарты» (У. Халкола, А. Копытин), «СОРЕ», «ОН» и др. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].

При использовании МАК в ходе психокоррекционной работы возможны различные варианты предъявления и выбора карт.

В тех случаях, когда психолог предлагает *осознанный выбор карты*, все карты раскладываются изображением вверх. Восприятие карты связано с координацией разных сенсорных систем, появлением разнообразных ассоциаций, с целостным образом карты или какой-то

ее частью. При этом оживают воспоминания и запускаются процессы творческого воображения, формируются новые представления, открываются пути решения проблем.

В тех случаях, когда психолог предлагает *неосознанный выбор карты* (так называемый выбор вслепую), карты лежат изображением вниз.

Возможны упражнения, в которых применяются *оба варианта* – как осознанный, так и неосознанный выбор карты.

Вариант осознанного выбора карт более безопасный, так как предполагает больший контроль над ситуацией и, соответственно, снижает тревогу.

Диапазон применения метафорических карт как проективного стимульного материала в групповой и индивидуальной работе огромен. Метафорические ассоциативные карты эффективно используются в различных психотерапевтических направлениях (семейная психотерапия, психосинтез, психодрама, транзактный анализ, арт-терапия и др.). Посттравматические стрессовые расстройства, психосоматические проблемы, проблемы, связанные с аддиктивным поведением, семейные взаимоотношения, прояснение и разрешение конфликтов, личностный рост – вот далеко не полный перечень областей, где использование терапевтических карт может оказаться весьма эффективным и полезным.

Современная ситуация развития пенитенциарной системы заставляет существенно изменить подход к оказанию психокоррекционной помощи. Акцент все больше начинает смещаться в сторону краткосрочных программ, позволяющих быстро нейтрализовать негативные переживания, которые могут возникать как у сотрудников, так и у осужденных, привести их в состояние относительной уравновешенности, изменить их деструктивную направленность. Именно такими возможностями обладают метафорические ассоциативные карты СОРЕ, которые помогают преодолеть переживаемые кризисные ситуации.

В основе использования карт СОРЕ как инструмента кризисной помощи лежит подход М. Лаада и О. Аялон, базирующийся на шести измерениях, которые описывают пути преодоления человеком кризисного события. В данном мультимодальном подходе рассматривается модель, состоящая из шести видов «исцеляющих ресурсов» и именуемая BASIC Ph: вера (Belief), эмоциональный аффект (Affect), социальный (Social), воображение и фантазия (Imaginative), когнитивный (Cognitive), физический (Physical) [8].

Л. А. Пергаменщик указывает, что комбинация вышеперечисленных элементов и определяет стиль выживания каждого человека. Человеческая реакция может протекать более чем в одном из указанных измерений. В принципе, человек может пользоваться всеми шестью ресурсами или же выработать свою собственную конфигурацию, свой «код выживания» [9].

Основные стратегии преодоления и исцеления символически представлены в комплекте СОРЕ шестью картами с изображенными на них руками, которые символизируют шесть измерений («исцеляющих ресурсов»), так как

кризис рассматривается авторами как явление, включающее в себя одновременно и угрозу, и возможности исцеления, которые находятся в руках каждого человека.

Сокращенно все эти стратегии можно запомнить с помощью аббревиатуры «ЧУДО и Вы». В реальных критических ситуациях, чтобы остаться в живых, люди часто используют комбинацию этих стратегий. Остальные 82 карты символически и метафорически олицетворяют травматические события и эмоциональные реакции на них, предлагая рядом с ними образы облегчения, успокоения, уверенности и исцеления.

	<p>Чувства. Сердце – это шкатулка наших чувств: любви и ненависти, мужества и трусости, радости и печали, ревности и сострадания и т. д. Этот способ преодоления кризисов требует от человека прежде всего умения распознавать различные чувства и называть их своими собственными именами. Затем уже следует попытка выражения этих чувств наиболее подходящими для каждого человека способами: при помощи слов – в устной беседе или письменно (в рассказе или в письме) или без использования речи – в танце, в рисунке, в лепке, в музыке или пантомиме.</p>
	<p>Ум. Способ преодоления кризисов, использующий ментальные способности человека, его умение логически мыслить, оценивать ситуацию, постигать новые идеи, планировать, анализировать проблемы и решать их.</p>
	<p>Деятельность. Способ преодоления кризисов, обращающийся к деятельности нашего физического тела. Этот способ обращается к таким способностям нашего физического тела, как восприятие сигналов окружающего мира с помощью соответствующих рецепторов и органов чувств: слуха, зрения, обоняния, осязания, вкуса, тепла и холода. Ощущения боли и удовольствия, внутреннего напряжения или расслабления. Этот способ включает в себя физические занятия различного рода, как-то: выполнение физических упражнений, спорт, работу, требующую физических усилий, прогулки на природе.</p>
	<p>Общество. Этот способ преодоления кризисов использует способность человека к общению. Можно обращаться за поддержкой к семье, друзьям, профессиональным психологам или самостоятельно оказывать помощь другим пострадавшим, уходить с головой в общественную работу, взваливать на себя ответственность по управлению каким-либо бизнесом – и это станет способом примирения с реальностью, поможет принять происходящее.</p>
	<p>Игра воображения. Этот способ преодоления кризисов обращается к нашим творческим способностям. Благодаря воображению мы можем мечтать, развивать интуицию и психологическую гибкость, постоянно трансформироваться, искать решения в мире игры и фантазии. Используя воображение, мы можем с легкостью изменять будущее и прошлое.</p>
	<p>Вера. Этот способ преодоления кризиса базируется на умении верить – будь то вера в Бога, в людей, в чудо или в себя самого. Когда нам не вмоготу, мы можем с надеждой и доверием протянуть руки к небесам и помолиться о помощи.</p>

Примером практического применения карт СОРЕ является методика «Кризис = Угроза + Шанс», направленная на исследование привычных путей преодоления кризисного события и определение тех способов преодоления, которые заблокированы в ситуации кризиса. Какие ресурсы необходимы в трудных ситуациях и как сделать, чтобы они были доступными тогда, когда они необходимы?

1. Разложите шесть карт с руками на столе изображениями вверх и обозначьте каждую из них согласно модели BASIC Ph (вера, эмоции, социальные навыки, творчество, интеллект и физические действия).

2. Выберите шесть карт из колоды СОРЕ и положите их изображением вниз на карты с руками таким образом, чтобы каждая карта с руками была покрыта одной картой из колоды.

3. Переворачивайте по одной верхней карте и описывайте, как они связаны с картами с руками, которые представляют собой способы преодоления. Пусть верхняя карта поможет вам описать, как вы используете в вашей жизни каждый способ преодоления, в позитивном или негативном направлении.

4. Теперь вспомните тот период в вашей жизни, когда вы испытывали сильный стресс или кризис. Переверните оставшиеся в колоде карты СОРЕ и выберите три карты, описывающие этот опыт.

5. Попытайтесь определить, какие способы преодоления вы использовали, чтобы справиться с этим кризисом. Используя карты, расскажите историю вашего исцеления.

6. Попытайтесь также определить те методы, которые вы не использовали, и переверните карты, их представляющие, изображением вниз. Эти карты демонстрируют те способы преодоления, которые блокируются травматическим событием.

7. Найдите карты, которые могут помочь возобновить эти заблокированные способы.

8. Воспроизведите весь процесс того, как вы определили имеющиеся у вас возможности для преодоления кризисов и как вы активизировали дополнительные ресурсы. Поделитесь вашим мнением. Перескажите историю вашего травматического опыта и то, какие изменения произошли в результате использования всех шести способов преодоления.

Данная методика является авторским приемом, предложенным О. Аялон, который можно использовать в программах кризисной помощи. Как правило, специалисты, использующие

в своей деятельности метафорические карты, изобретают свои уникальные практические приемы.

Таким образом, метафорические карты обладают всеми преимуществами проективных методов, существенно расширяя терапевтический арсенал психолога или психотерапевта. Карты позволяют получить доступ к целостной картине собственного «Я» клиента, его личностному мифу о мире и о себе в нем, а также о субъективном образе ситуации с точки зрения клиента. Карты очень быстро помогают прояснить и осознать актуальные переживания и потребности клиента, его незавершенные внутренние процессы. Использование карт для обращения к психотравмирующей ситуации через метафору позволяет избежать дополнительной ретравматизации и создает безопасный контекст для поиска и моделирования решения. Карты запускают внутренние процессы самоисцеления и поиска своего уникального пути выхода из кризиса.

В настоящее время метафорические ассоциативные карты активно используются пениitenciарными психологами в работе с сотрудниками и осужденными, например в ГУФСИН России по Ростовской области, ГУФСИН России по Приморскому краю и др. ♦

1. Кац Г. Метафорические карты. Руководство для психолога. М. : Генезис, 2013. 168 с.

2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Мастер сказок. 50 сюжетов в помощь размышлениям о жизни, людям и себе для взрослых и детей старше семи лет. СПб. : Речь, 2012. 220 с.

3. Крюгер К. Метафорические ассоциативные карты Она. СПб. : Речь, 2013. 32 с.

4. Олифирович Н. И., Малейчук Г. И. Проективные сказочные карты. Методическое руководство. СПб. : Речь, 2013. 128 с.

5. Халкола У. Спектрокарты. Ассоциативные фотографические карты. СПб. : Речь, 2012. 157 с.

6. Кирике В. Клубника за окном: ассоциативные карты для коммуникации и творчества. М. : Эгет-Майер, 2010.

7. Морозовская Е. Р. Проективные карты в работе психолога: полное руководство. Одесса : Институт Проективных Карт, 2013. 112 с.

8. Ayalon O. B.A.S.I.C. Ph. – creative methods in post tsunami training of helpers in Thailand // Journal of Experiential Psychotherapy. 2007. № 37. P. 19–26.

9. Пергаменщик Л. А. В поисках психологического кода выживания // Психология. 2009. № 2. С. 23–27.

А. В. ВАКУЛИН

начальник отделения УФСИН России по Воронежской области,
подполковник внутренней службы

Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация подростающего поколения сотрудниками уголовно-исполнительной системы

В Управлении Федеральной службы исполнения наказаний России по Воронежской области (далее – УФСИН России по Воронежской области или УФСИН) организация патриотического воспитания и профессиональной ориентации подрастающего поколения проводится в соответствии с Программой мероприятий по совершенствованию патриотического воспитания, воспитательной работы и психологического обеспечения работников уголовно-исполнительной системы на 2011–2015 годы (утверждена директором ФСИН России 30.12.2010), законом Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области» и другими нормативными документами, регламентирующими патриотическое воспитание граждан и сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Между УФСИН и администрацией Воронежской области заключены соглашения о взаимном сотрудничестве и взаимодействии

в области воспитания молодежи в духе патриотизма, а также совершенствования патриотического воспитания работников уголовно-исполнительной системы. На основании соглашений разрабатываются годовые планы сотрудничества, которые включают в себя следующие мероприятия: организацию встреч, экскурсий, выставок, военно-патриотических мероприятий; проведение совместных культурно-массовых мероприятий; организацию и взаимодействие в работе военно-исторических музеев, военно-патриотических клубов, оборонно-спортивных лагерей; контакты со средствами массовой информации для пропаганды целей и результатов взаимного сотрудничества.

Совместно с отделом проектно-программной деятельности в молодежной среде департамента образования, науки и молодежной политики администрации Воронежской области создан Координационный совет по организации и проведению поисковых работ





на территории региона. В состав совета входят представители Воронежской и Лискинской епархии, Общественной палаты, силовых структур Воронежской области и т. д. Совет занимается организацией поиска останков погибших воинов времен Великой Отечественной войны и последующим перезахоронением их в братские могилы. Непосредственное участие в патриотической акции «Вахта Памяти» принимают сотрудники УФСИН России по Воронежской области. На мероприятия по перезахоронению приглашаются дети из сельских школ Воронежской области, ветераны войны и сотрудники территориального органа УИС.

Ежегодно бойцами отдела специального назначения УФСИН на базе детского оздоровительного лагеря «Бобренок» проводятся военно-патриотические сборы с молодежью Воронежской области. На базе детского оздоровительного лагеря «Костер» также ежегодно УФСИН России по Воронежской области совместно с управой Коминтерновского района г. Воронежа организует военно-патриотический, оборонно-спортивный лагерь «Отечество».

Учреждения УИС Воронежской области курируют школу-интернат № 1 для детей-сирот, Кантемировский детский дом, Воронежский специализированный дом ребенка. Им оказывается финансовая помощь, сотрудники покупают детские игрушки и вещи, организуют выступления и детские утренники на Новый год и другие праздники.

Сотрудниками отделения по работе с личным составом и отдела специального назначения УФСИН проводится работа в рамках кадетского движения. Девушки и юноши из подшефных классов и групп участвуют в спор-

тивных соревнованиях и военно-патриотических турнирах. Основными задачами данной работы являются воспитание чувства патриотизма, самостоятельности и ответственности у молодого поколения, привитие ему уважения и любви к своей Родине, формирование мотивации к службе в уголовно-исполнительной системе, преодоление негативных явлений в подростковой среде, профилактика правонарушений и асоциального поведения.

В рамках реализации договора между УФСИН и Воронежским отдельным казачьим обществом, основные цели которого – совместная работа по укреплению духовности и патриотизма сотрудников УИС, а также полноценная реализация государственных программ по воспитанию подрастающего поколения, сотрудники УФСИН России по Воронежской области взяли шефство над обучающимися казачьего кадетского класса, основанного в 2006 году на базе МКОУ «Каширская СОШ» Каширского района Воронежской области. Ежегодно проводятся занятия, организуются соревнования в спортивных казачьих лагерях «Казачок», «Атаманец», «Православный лагерь для слаборазвитых физически детей».

В *комнатах истории* учреждений УИС Воронежской области ежеквартально проводятся уроки мужества для молодых сотрудников уголовно-исполнительной системы. На них приглашаются участники Великой Отечественной войны, ветераны уголовно-исполнительной системы. Кроме того, организуются экскурсии в *комнаты истории* для детей подшефных кадетских классов и групп из интернатов, выпускников общеобразовательных школ для ознакомления подрастающего поколения с историей развития уголовно-исполнительной системы, событиями Великой Отечественной



войны и ориентирования в вопросе выбора будущей профессии.

Ежегодно к Дню пожилых людей и Дню молодежи в УФСИН России по Воронежской области проводятся круглые столы, на которых традиционно присутствуют ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, ветераны, а также сотрудники УИС, прослужившие в системе меньше одного года. Пожилые люди делятся жизненным опытом с молодым поколением, их рассказы, воспоминания способствуют патриотическому воспитанию, профессиональной направленности и формированию правильной жизненной позиции у молодых сотрудников. Завершают такие мероприятия праздничные концерты и чаепития.

В соответствии с приказом УФСИН России по Воронежской области от 22.07.2014 № 346 был создан региональный совет молодых сотрудников УИС, ежеквартально стали проводиться совещания с сотрудниками учреждений УФСИН в возрасте до 30 лет и стажем службы менее трех лет. На совещаниях с участием председателя совета регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов уголовно-исполнительной системы по Воронежской области, представителей ГУ МВД России по Воронежской области и ВРО ОГО ВФСО «Динамо» обсуждаются актуальные проблемы, с которыми сталкиваются молодые сотрудники УИС, а именно: адаптация их на службе, вхождение

в коллектив учреждения, наработка необходимых знаний и умений в профессиональной деятельности, психологическая поддержка и взаимопомощь в коллективе, а также строгое соблюдение законности на службе и в быту. Кроме того, в целях сохранения преемственности традиций и воспитания молодых сотрудников ветераны учреждений УФСИН на постоянной основе участвуют в организации и ведении наставнической деятельности с сотрудниками, имеющими стаж службы в УИС менее одного года. Ветераны проводят индивидуальные беседы с подшефными с целью приобщения их к жизни коллектива, ориентирования на усвоение положительных традиций, обучения профессиональному мастерству, формирования у молодых сотрудников устойчивых морально-волевых качеств, дисциплинированности и стремления к добросовестному исполнению своих обязанностей и достижению высоких результатов в служебной деятельности.

В УФСИН России по Воронежской области ежеквартально проводятся Вечера Памяти, на которых присутствуют ветераны уголовно-исполнительной системы, участники Великой Отечественной войны и молодые сотрудники. Для данных мероприятий выбирается значимая дата в истории Российского государства или Великой Отечественной войны и ветераны рассказывают о событиях, произошедших в их жизни в указанный период. ♦



К. Л. КОНЕВ

заместитель начальника ФКУ СИЗО-1
УФСИН России по Кировской области,
подполковник внутренней службы

Как становятся чемпионом



Прапорщик внутренней службы Сухих Наталья Вячеславовна, старший инструктор кинологовической группы отдела охраны ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Кировской области, образование высшее, службу в уголовно-исполнительной системе проходит с 10 ноября 2005 года. Неоднократно поощрялась начальником учреждения. Характеризуется положительно. Неоднократно принимала участие в конкурсах профессионального мастерства, где занимала призовые места.

За этими на первый взгляд обычными данными характеристик порой очень трудно разглядеть незаурядную личность. Сегодня мы беседуем с Натальей Сухих – чемпионом России по национальным видам дрессировки ОКД (общий курс дрессировки) и ЗКС (защитно-караульная служба).

Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года ставит перед сотрудником пенитенциарного ведомства все новые цели и задачи.

На современном этапе реформирования системы сотрудникам приходится выдерживать огромные эмоциональные и физические нагрузки для того, чтобы образцово исполнять служебные обязанности, участвовать в спортивной и общественной жизни и при этом не унывать и добиваться серьезных результатов. Не все мужчины выдерживают подобный ритм деятельности и сходят с дистанции. А тут хрупкая на вид девушка – отличный сотрудник, да еще и чемпион России.

– Что помогает добиваться таких результатов?

– Наверно, это мое любимое занятие – дрессировка собак и любовь к работе. Учеными давно уже доказано, что человек, у которого в жизни есть хобби, гораздо успешнее. Мне в этом смысле повезло – работа и любимое занятие тесно переплелись. И то и другое я очень люблю, и, конечно, я очень люблю животных. Скажу больше, дрессировка собак для меня даже больше чем хобби и профессия, – это моя жизнь.

– Как стать чемпионом?

– Думаю, прежде всего нужно очень захотеть им стать. А потом терпение и тренировки, тренировки и еще раз тренировки. Так постепенно и идешь к намеченной цели. Сначала – призер конкурсов профессионального мастерства по многоборью со служебными собаками на первенство УФСИН России по Кировской области. Затем уже участие в более крупных соревнованиях.

2012 год: 1-е место в чемпионате Приволжского федерального округа по ОКД (г. Пермь), выполнила нормативы КМС;

2013 год: 3-е место в чемпионате Приволжского федерального округа по двоеборью (ОКД-ЗКС) (г. Пермь) и 4-е место в чемпионате России в двоеборье (г. Дмитров);

2014 год: 2-е место в чемпионате Приволжского федерального округа по спортивно-прикладному собаководству и 1-е место в чемпионате России в двоеборье (ОКД-ЗКС).

– Расскажите о ваших впечатлениях на чемпионате России.

– В период с 27 по 28 сентября 2014 года в г. Ижевске проходил чемпионат России по общему курсу дрессировки, защитно-караульной службе и двоеборью (ОКД-ЗКС), организованный Российской кинологической федерацией, РСОО «Федерация спортивно-прикладного

собаководства и кинологического спорта Удмуртской Республики» и Ижевской городской общественной организацией «Кинологический центр „Оружейный град“», в котором приняли участие около 130 спортсменов-дрессировщиков из различных регионов страны. Соревнования проводились в соответствии с Правилами вида спорта «Спортивно-прикладное собаководство», утвержденными приказом Минспорта России от 31.03.2014 № 174, а также в соответствии с Положением РКФ о проведении испытаний и состязаний собак и о присвоении собакам титулов и сертификатов от 11.04.2013.

Я представляла сборную команду г. Кирова со своей служебной собакой по кличке Рангер оф Флокиш Фест. Мы очень волновались.

В программу соревнований были включены элементы выполнения собакой основных приемов общего послушания, а именно: движение рядом со спортсменом; отношение к выстрелу; посадка; укладка; выполнение команд, подаваемых дрессировщиком как голосом, так и жестами; подход к спортсмену; возвращение на место; апортировка (подноска брошенного предмета). Кроме этого, все соревнующиеся собаки должны были показать четкие навыки преодоления различных препятствий, таких как легкоатлетический барьер, бум (бревно), наклонная стенка (горка).

Вторым (заключительным) этапом соревнований было предусмотрено выполнение служебной собакой комплекса защитно-караульной службы: выборка вещи из 5 предметов, разложенных на земле; охрана вещи против двух помощников судьи; задержание помощника судьи; отношение к выстрелу; конвоирование.

По итогам двух дней упорных состязаний наша сборная команда г. Кирова, завоевав 1-е место, стала чемпионом России.

В личном зачете я и моя собака Рангер оф Флокиш Фест стали абсолютными чемпионами России по двоеборью. Я все еще не могу в это поверить.

– Еще раз поздравляем вас, Наталья, это очень достойный пример для подражания. Что бы вы хотели пожелать читателям?

– Спасибо большое за поддержку. Желая всем не тратить время зря – жизнь прекрасна, но коротка. Творите, держайте, стремитесь быть первыми! Если сильно этого захотеть, все обязательно получится. Теперь я это точно знаю. ♦

О. В. СКОРКИН

Врио начальника управления организации производственной деятельности и трудовой адаптации осужденных ФСИН России, полковник внутренней службы

Л. В. РУДАКОВ

начальник кафедры ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, кандидат технических наук, доцент, подполковник внутренней службы

Повышение качества обучения сотрудников УИС в области промышленной безопасности путем совместных мероприятий, реализуемых УОПДТАО ФСИН России и ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России

Государственная политика России в сфере обеспечения промышленной безопасности в настоящее время направлена на реализацию стратегических задач по обеспечению национальной безопасности, сохранение жизни и здоровья людей и благоприятной экологической обстановки.

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации для решения задач национальной безопасности необходимо в том числе и повышение качества подготовки научных работников, инженеров, технических специалистов [1].

Положением о Федеральной службе исполнения наказаний, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1314, ФСИН России наделена полномочиями по осуществлению функции по федеральному государственному надзору в области промышленной безопасности на опасных производственных объектах уголовно-исполнительной системы [2]. Непосредственное осуществление данной функции возложено на инспекцию технического надзора отдела контроля и технического надзора управления организации производственной деятельности и трудовой адаптации осужденных ФСИН России (далее – ИТН)

и кустовые инспекции технического надзора (далее – КИТН) уголовно-исполнительной системы.

Необходимость технического обеспечения производственно-хозяйственной деятельности, поддержания в работоспособном состоянии и постоянного совершенствования инженерных коммуникаций и систем требует периодического повышения квалификации сотрудников технических служб учреждений ФСИН России путем проведения совместных мероприятий ИТН и ФКУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России (далее – Кировский ИПКР).

По данным ИТН, в ведомственном разделе государственного реестра опасных производственных объектов (далее – ОПО) по состоянию на 01.01.2016 зарегистрировано 805 ОПО и 431 эксплуатирующая их организация, на учете состоят 4 682 единицы поднадзорного оборудования [3].

Подразделения ФСИН России, являющиеся организациями, эксплуатирующими ОПО, организуют безопасную эксплуатацию и обслуживание всех видов оборудования и технических устройств, назначают из числа инженерно-технических работников лиц, ответственных за их безопасную эксплуатацию, которые часто сталкиваются с трудностями

при выполнении должностных обязанностей ввиду недостаточности опыта, необходимых знаний и умений.

Следует отметить, что подразделения ФСИН России, эксплуатирующие ОПО, обязаны организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности в соответствии с требованиями, установленными Правительством Российской Федерации [4]. Подготовка и аттестация работников в области промышленной безопасности должна основываться на принципе непрерывности обучения, реализуемого при проведении аттестации. [5].

Основная задача органов технадзора УИС по недопущению аварий при эксплуатации поднадзорного оборудования в 2015 году в подразделениях УИС выполнена, однако в ряде регионов было выявлено нарушение основополагающего условия обеспечения промышленной безопасности на ОПО: в штате эксплуатирующей организации отсутствовали ИТР и обслуживающий персонал, отвечающие квалификационным требованиям и имеющие аттестацию на знание требований промышленной безопасности. Данное нарушение непосредственно влияет на количество инцидентов и несчастных случаев на производстве, приводящих к дополнительным материальным издержкам – штрафным санкциям в отношении владельца.

Именно поэтому ИТН осуществляет постоянный контроль за состоянием промышленной безопасности и уделяет особое внимание повышению уровня квалификации сотрудников, задействованных при эксплуатации ОПО [3].

Выполнение данной задачи возложено на Кировский ИПКР, располагающий необходимой материальной базой и квалифицированными педагогическими работниками. Сотрудники технических служб органов и учреждений УИС повышают свою квалификацию на кафедре инженерно-технического обеспечения деятельности УИС Кировского ИПКР. Ежегодно от 250 до 350 сотрудников УИС проходят обучение в области промышленной безопасности.

Кафедра ведет обучение сотрудников категорий «инженерно-технические работники, ответственные за безопасную эксплуатацию и

исправное содержание опасных производственных объектов ГУФСИН, УФСИН, ОФСИН» и «члены аттестационных комиссий в области промышленной безопасности ГУФСИН, УФСИН, ОФСИН».

Учебные программы для них содержат необходимые для изучения различных отраслей надзора тематические разделы и рассчитаны на 120 часов обучения, в процессе которого со слушателями проводятся лекционные, практические, выездные занятия, занятия в форме деловых игр и круглых столов.

Для повышения качества обучения сотрудников УИС на курсах повышения квалификации ИТН особая роль отводится практическим занятиям. С этой целью в Кировском ИПКР организованы семинары с использованием возможностей специально оборудованного учебного полигона, оснащенного в том числе действующими образцами. Слушатели имеют возможность получить не только теоретические знания, но и отработать действия в конкретных практических ситуациях, познакомиться с различными видами оборудования и технической документацией, связанной с эксплуатацией устройств.

Наряду с этим в каждой группе практикуется проведение выездных занятий на действующих объектах учреждений УИС и промышленных предприятий. Сотрудники КИТН УФСИН России по Кировской области оказывают практическую помощь в организации посещения поднадзорных объектов и информировании слушателей. Периодически практикуются занятия на действующем объекте – газовой котельной ФКУ ИК-11 УФСИН России по Кировской области.

Решая задачу повышения качества предаттестационной подготовки сотрудников УИС, ИТН и Кировский ИПКР постоянно взаимодействуют и осуществляют совместные мероприятия. Периодически УОПДТАО ФСИН России подготавливаются и направляются для использования в учебном процессе информационные письма о состоянии промышленной безопасности в подразделениях УИС, характерных нарушениях требований промышленной безопасности и изменениях в нормативной базе. Сотрудники ИТН оказывают консультационную поддержку и информирование преподавательского состава об изменяющихся требованиях промышленной безопасности с

целью доведения их до слушателей Кировского ИПКР. Так, в 2015 году ИТН подготовлены и отправлены в территориальные органы УИС два обзора и десять указаний ФСИН России по вопросам промышленной безопасности, проведены два круглых стола в режиме видео-конференц-связи.

Преподавателями Кировского ИПКР проводится анализ квалификации слушателей, прибывающих на обучение в области промышленной безопасности, с целью определения индивидуального подхода к каждому сотруднику.

При постоянном взаимодействии ИТН и Кировского ИПКР разрабатываются и реализуются предложения по развитию учебно-материальной базы для осуществления более качественного обучения слушателей и повышения их практических навыков. В комплекс совместных мероприятий включены разработка и согласование учебных программ по промышленной безопасности, подготовка методических пособий и практических рекомендаций.

Сотрудники органов технического надзора принимают участие в лекциях и семинарах по промышленной безопасности, проводимых с группами слушателей. Так, например, специалисты КИТН ГУФСИН России по Свердловской области поделились опытом предотвращения сернистой низкотемпературной коррозии поверхностей нагрева котельных агрегатов.

Ежегодно представителями УОПДТАО ФСИН России совместно с Кировским ИПКР в режиме видео-конференц-связи проводятся круглые столы, что позволяет обсудить насущные вопросы, возникающие при эксплуатации поднадзорного КИТН УИС оборудования, а также новые регламентирующие требования в области промышленной безопасности, внесшие существенные изменения в законодательство Российской Федерации.

В рамках круглых столов слушателям предоставляется возможность поделиться с кол-

легами своим опытом решения проблемных вопросов и задач, высказать свое аргументированное мнение относительно организации в подразделениях УИС технического надзора за безопасной эксплуатацией оборудования и производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

Об эффективности комплекса проводимых мероприятий свидетельствуют результаты сравнительного анализа проверки знаний слушателей при входном контроле (средний балл – 3,2) и при итоговой аттестации (средний балл – 4,5).

Таким образом, проводимая сотрудниками УОПДТАО ФСИН России и Кировского ИПКР работа помогает понизить до минимума уровень аварийности, количество инцидентов и случаев травматизма при эксплуатации технических устройств на опасных производственных объектах. ◆

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : указ Президента Рос. Федерации от 31.12.2015 № 683. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

2. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : указ Президента Рос. Федерации от 13.10.2004 № 1314. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. Письмо ФСИН России от 02.03.2016 № исх-05-10950 «Об организации технического надзора в территориальных органах УИС в 2015 году». Документ опубликован не был.

4. Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте : пост. Правительства Рос. Федерации от 10.03.1999 № 263. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору : приказ Ростехнадзора от 29.01.2007 № 37. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».



Н. В. КОРАБЕЛЬ

врио старшего психолога ФКУ УК ГУФСИН России
по Самарской области,
старший лейтенант внутренней службы

Благоприятный социально-психологический климат как залог эффективного взаимодействия

Высокий уровень психологической устойчивости сотрудников УИС является одним из важнейших условий успешного выполнения ими служебных задач. Во многом он зависит и от социально-психологического климата (СПК) в коллективе.

Среди факторов, влияющих на формирование СПК, можно выделить следующие.

Фактор макросреды. Это общественно-экономическая формация, в условиях которой осуществляется жизнь общества в целом. Стабильное или кризисное состояние экономики накладывает свой отпечаток на психологический климат.

К факторам макросреды относится также деятельность руководящего аппарата ФСИН России и регионального управления.

Фактор микросреды. Это материальное и нравственное окружение личности как члена первичного трудового коллектива – комплекс технических, санитарно-гигиенических, экологических, организационных элементов, которые входят в понятие «производственная ситуация». На социально-психологический климат в коллективе огромное влияние оказывает его неформальная организационная структура. Товарищеские контакты на работе и после ее окончания, сотрудничество и взаимопомощь формируют, естественно, более комфортную обстановку, чем недоброжелательные отношения, выражающиеся в ссорах и конфликтах. Следует учитывать не только специфику формальной и неформальной организационных структур каждой в отдельности, но и их конкретное взаимоотношение. Чем выше степень единства формальной и неформальной структуры, тем больше позитивных воздействий, формирующих СПК.

Фактор влияния индивидуальных особенностей членов коллектива. Личное мнение любого из сотрудников по тому или иному вопросу, настроение, поведение является его индивидуальным вкладом в формирование общего СПК. Важны и мотивации взаимных предпочтений членов коллектива.

Значительную роль в формировании социально-психологического климата играют также возрастные и половые различия. Особенности мужской и женской психологии накладывают свой отпечаток на характер внутригрупповых взаимоотношений. Женские коллективы более динамичны и адаптивны к изменяющимся внешним условиям. Они более эмоциональны, ситуативны, в них чаще возникают ролевые конфликты, соперничество. Мужские группы более жестки, рациональны, ригидны (инертны), прагматичны, имеют тенденцию к деловым конфликтам, конкуренции. Поэтому сочетание мужчин и женщин в коллективе часто является положительным фактором для создания в нем благоприятного СПК.

Каждый возрастной период также имеет свои психологические особенности, которые нельзя не учитывать при взаимодействии в группах. Среди сотрудников одного возраста, особенно молодых, скорее образуются неформальные межличностные отношения, симпатии, взаимопонимание. Молодежные коллективы более эмоциональны, экспансивны, склонны к ситуативным конфликтам. Группы зрелых и пожилых людей более рациональны, эмоционально сдержанны, менее конфликтны. Поэтому при формировании караулов следует рассматривать перспективы их развития по возрастному составу и периоду профессиональной деятельности.

Важным фактором, влияющим на благоприятный психологический климат, является *характер руководства коллективом*. Это проявляется в определенном типе взаимоотношений между руководителем и подчиненными. Такие отношения могут характеризоваться единством основных устремлений руководителей и подчиненных или их конфронтацией. В одном коллективе можно выявить разные показатели психологического климата в связи с совместимостью непосредственного начальника отдела и сотрудников. Изучение влияния стиля руководства на социально-психологический климат в управлении по конвоированию предполагает учет как особенностей личности руководителя, так и психологической совместимости.

При определении СПК в управлении по конвоированию следует учитывать не только каждый из указанных факторов, но и их комплексное влияние во всей их совокупности.

С целью поддержания благоприятного социально-психологического климата в ФКУ УК ГУФСИН России по Самарской области создана целостная система психологического обеспечения работы сотрудников. Она включает в себя следующие направления:

- профессионально-психологический отбор кандидатов на службу в УИС, в том числе на учебу в образовательные учреждения;
- оказание помощи стажерам и молодым сотрудникам в адаптации;
- психологическую подготовку сотрудников;
- работу по психологическому обеспечению кандидатов на зачисление в резерв кадров на выдвижение;
- психологическое обеспечение группы повышенного внимания и сотрудников, применивших в профессиональной деятельности огнестрельное оружие, физическую силу и специальные средства;
- изучение индивидуально-личностных особенностей сотрудников, несущих службу с огнестрельным оружием и специальными средствами;
- плановое тестирование руководящего состава;
- мониторинг социально-психологического климата в коллективе.

Психолог отдела кадров и работы с личным составом проводит тщательный профессиональный отбор кандидатов на службу, делая упор на выявление и предупреждение различных форм девиантного поведения (отклоняю-

щегося от общепринятых норм), в том числе профилактику наркомании. Психологом организовано взаимодействие с военно-врачебной комиссией. Исключены случаи приема на службу лиц, не прошедших первичное психодиагностическое обследование.

Организована работа по психологическому сопровождению служебной деятельности молодых сотрудников, а также сотрудников, включенных в группу повышенного внимания психолога, взятых им на особый контроль. Психологическое сопровождение включает в себя психодиагностические, психопрофилактические, психокоррекционные и другие мероприятия, направленные на оказание психологической помощи или поддержки по конкретной проблеме, в частности по адаптации к требованиям и условиям службы в управлении по конвоированию.

В рамках индивидуальных и групповых психокоррекционных мероприятий проводится обучение сотрудников навыкам межличностного и делового общения, профилактика и коррекция эмоционального и профессионального выгорания, оказывается помощь сотрудникам, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях, отслеживается характер семейных отношений, при возникновении трудностей и конфликтов даются рекомендации практического характера.

Для поддержания положительного морально-психологического климата в семьях сотрудников организовываются досуговые мероприятия для них самих и членов их семей. Ежегодно проводятся спортивные мероприятия, фестивали, спартакиады, спортивно-развлекательные праздники, мини-олимпиады, конкурсы детских рисунков, выезды в музеи и к историческим памятникам, организуются посещения театров.

Проводятся мероприятия по психологическому сопровождению служебной деятельности сотрудников, несущих службу на постах с оружием, изучению их психологической совместимости в составе караулов; по развитию у сотрудников профессионально-значимых качеств; по обучению их навыкам и приемам саморегуляции, стрессоустойчивости. Составляются прогнозы их возможных действий в экстремальных ситуациях.

Исследование СПК в служебных коллективах проводится в управлении по конвоированию не реже двух раз в год. Полученные результаты анализируются, выявляются пози-

тивно и негативно влияющие на стабильность данных коллективов факторы. Для руководителей готовятся практические психологические рекомендации для оптимизации СПК, проводятся групповые психокоррекционные мероприятия, направленные на сплочение коллектива. На стендах «Уголок психолога» размещаются материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни, информация по вопросам семейных отношений, разрешению конфликтов, сохранению здоровья и безопасности детей и т. д.

Высокий уровень психологической устойчивости сотрудников, назначаемых в караулы по железнодорожным маршрутам, является одним из важнейших условий успешного выполнения служебной задачи. Постоянное пребывание в замкнутом пространстве, готовность к применению оружия на поражение, условия, приближенные к боевым, монотонность несения службы, доминирование серо-коричневой цветовой гаммы вызывают чувство социальной отстраненности и меняют психофизиологические ресурсы личности. В связи с этим был внедрен опыт по формированию положительных эмоций и снижению психофизиологического напряжения сотрудников в период несения службы в караулах по плановым железнодорожным маршрутам. Применение передовых методик позволяет формировать положительные эмоции и снижать психофизическое напряжение.

С этой же целью в купе начальника караула и в купе состава караула по железнодорожным маршрутам были размещены репродукции картин великих русских художников размерами 70 × 50, 70 × 25, 98 × 25 см. Положительное влияние на человека изображений, несущих красоту, доказано научно. Они улучшают настроение и создают благоприятную для сотрудников атмосферу. Фотопанорамы Волги, Гималаев, Альп, Байкала, Таиланда и Антарктиды создадут атмосферу свежести в жаркую погоду и добавят ярких красок зимой. Прекрасные виды горных хребтов и вершин, красочные восходы и закаты, озера, водопады и ледники широко представлены в пейзажной живописи. Кроме того, эффективным стало сочетание пейзажной живописи с музыкальной терапией. Пейзажная живопись вызывает сильные позитивные эмоции. Тихая и спокойная вода, величественные горы, прохладный лес – вся эта магия красоты пробуждает в воображении образы уверенности и спокой-

ствия. Записанные звуки леса передают атмосферу живой природы (шум летнего ветерка, шелест листьев, журчание ручья и пение птиц). Происходит снятие эмоционального и физического напряжения. Состояние сотрудника стабилизируется, самочувствие улучшается, что напрямую влияет на качество несения службы личным составом железнодорожного караула. Таким образом, комплексное воздействие позволяет не только в короткие сроки справиться с конкретной проблемой, но и восполняет запас жизненной энергии сотрудников управления.

Психолог отдела кадров и работы с личным составом применяет также передовую методику «Использование песочной терапии в групповой психокоррекционной работе с сотрудниками», что позволяет каждому участнику осмыслить свои желания и цели, открыть свой мир познания. Важность этой работы определяется и социальной значимостью: так как служебная деятельность коллектива строго регламентирована, сотрудники не имеют возможности неформального общения, а при помощи групповых занятий в специально созданных условиях они «открывают» друг друга с разных сторон, в процессе создания совместной песочной картины им становятся ближе и понятнее те или иные поступки сослуживцев.

Основная цель психологического обеспечения – это сплочение сотрудников управления по конвоированию. Ведь добиваясь успехов в работе, сотрудник преуспевает и в других сферах жизнедеятельности.

Сегодня между отделами ФКУ УК ГУФСИН России по Самарской области налажено эффективное взаимодействие. В общении между сотрудниками преобладают доброжелательность и поддержка. Для большинства сотрудников характерны уверенность в себе, в товарищах и чувство социальной защищенности. Руководители отделов опираются на рекомендации и предложения психолога по оптимизации СПК. Анализ результатов исследования социально-психологического климата в учреждении позволяет определить степень позитивного развития коллектива. Сотрудники достаточно бесконфликтно выбирают направление общего развития, готовы к преобразованиям, что позволяет коллективу управления по конвоированию благоприятно развиваться. Об этом свидетельствуют высокие результаты работы, победы на соревнованиях и участие в культурно-массовых мероприятиях. ♦

А. В. СТЕПАНОВ

заместитель начальника ФКОУ ВПО
Пермский институт ФСИН России
кандидат юридических наук, доцент,
полковник внутренней службы

А. М. БОБРОВ

начальник кафедры ФКОУ ВПО
Пермский институт ФСИН России
кандидат юридических наук,
майор внутренней службы

Управление тюрем и пенитенциарных учреждений Израиля – ШАБАС

Немного истории. До основания Государства Израиль ответственность за содержание, в том числе лечение заключенных и осужденных преступников, несли британские власти. В связи с этим сотрудники учреждений называли себя «арабскими людьми, работающими на британскую полицию». Вместе с образованием нового государства в 1948 году на основе отдела Главного управления полиции Израиля было организовано Управление тюрем и пенитенциарных учреждений Государства Израиль, которое впоследствии получило название ШАБАС (далее также Управление) [1].

Израиль занимает 61-е место в мире по числу заключенных. По последним данным, его тюрьмы содержат 20 245 заключенных, из них женщины составляют 2,5 %, несовершеннолетние – 1,2 %; иностранцы – 52 %. Официально 30 пенитенциарных учреждения государства рассчитаны на 24 269 мест [2]. В Израиле на 100 тысяч жителей страны приходится 256 заключенных (для сравнения: США – 756, в России – 639) [3].

Пенитенциарные учреждения страны функционируют в трех округах: северном (тюрьмы: «Кармель», «Ренессанс», «Хермон», «Цальмон», «Шата», Центр предварительного заключения «Кишон» и др.), центральном (тюрьмы: «Аялон», «Маасиягу», «Маген», «Неве Тирца», Центр предварительного заключения «Нидан» и др.) и южном (тюрьмы: «Декель», «Нафха», «Шикма», «Эшель», Центр предварительного заключения «Оалей Кедар» и др.).

Офис Комиссара (руководителя) Управления находится в городе Иерусалиме. Также есть другая базовая штаб-квартира в городе Рамла, где располагаются вспомогательные подразделения и большинство отделов Управления [4].

В пенитенциарной системе Израиля трудятся около девяти тысяч сотрудников, каждый из которых имеет свои функции: в области управления, безопасности, медицины и реабилитации заключенных. Женщины составляют 20 % персонала, некоторые из них являются старшими офицерами [5]. С ноября 2015 года Комиссаром Управления является 53-летняя генерал-лейтенант Офра Клиндер, которая стала второй женщиной на этом посту, начав свою карьеру в ШАБАС в 1989 году.

В Израиле исправительные учреждения не подразделяются по типу режима, как в России (общий, строгий, особый), а делятся на мужские, женские, детские (для несовершеннолетних), военные и места предварительного содержания. Арабы, по соображениям безопасности, всегда содержатся отдельно от других заключенных. Еще одной особенностью пенитенциарной системы Израиля является практика сдачи осужденными экзамена на право находиться в «приличной» тюрьме. От того, как добросовестно прошла подготовка к этому вступительному экзамену, зависят условия отбывания наказания. Место изоляции заключенного определяет специальная приемная комиссия, которая учитывает как возможности Управления, так и личные пожелания

самих осужденных. Но заключительное слово остается за председателем комиссии – врачом-психиатром.

Условия содержания в тюрьмах Израиля, в целом, нельзя назвать тяжелыми. Камеры, в которых содержатся от 2 до 8 человек, достаточно просторны. Туалет и душевая находятся в отдельном отсеке. Для верующих, а также для тех, кто хочет помолиться, есть синагоги для евреев, для мусульман построены мечети, а для христиан – церкви и храмы. В тюремных правилах в списке предметов, разрешенных для использования в камере, значатся телевизор, радиоприемник, видеоплеер.

На территории тюрем установлены телефоны-автоматы, которыми заключенные могут воспользоваться для звонков по стране и за границу, а также есть автоматы с прохладительными напитками. Каждую неделю разрешено свидание с родственниками с использованием переговорного устройства. Один раз в месяц определенные категории заключенных имеют возможность проведать семью и детей. За примерное поведение заключенного могут трудоустроить как внутри тюрьмы, так и за ее пределами – на заводах, фабриках, в сборочных цехах, типографиях и др. Причем иногда к концу срока отбывания некоторым заключенным удается накопить достаточный капитал, чтобы затем открыть свой бизнес (средняя заработная плата составляет около 800 долларов США). Всего в тюрьмах Израиля работают немногим более двух тысяч осужденных.

В некоторых старых тюрьмах заключенные питаются в том же корпусе, где и содержатся, в новых – для них отведена отдельная столовая. Специальная комиссия устанавливает меню, а медицинский отдел и отдел снабжения Управления осуществляют контроль за качеством пищи. В рацион трехразового питания обязательно включают овощи и фрукты. Заключенные могут расширить его за счет приобретения продуктов в тюремных киосках.

В начале 2000-х годов в Израиле стартовала долгосрочная программа развития пенитенциарных учреждений, в которой, помимо прочего, большое внимание было уделено внедрению новых технологий. Например, камеры можно открывать не ключами и даже не пластиковыми карточками, а пальцами (сканер считывает характерный рисунок линий на подушечке пальца). Личные данные отбывающих наказание занесены в портативный компьютер, который носит с собой охранник тюрьмы. Осужденных пересчитывают 4 раза в сутки,

все проверки фиксируют в компьютере. О них сотрудники ШАБАС могут в любой момент получить полную информацию. В компьютер также могут быть внесены и жалобы лиц, отбывающих заключение, которые моментально поступают в соответствующий отдел тюрьмы.

В пенитенциарной системе Израиля функционирует подразделение специального назначения «Нахшон», которое было создано в 1973 году и получило название «Охрана и операции». Оно тесно сотрудничает с другими ведомствами: ШАБАК (Служба общей безопасности), Армией обороны Израиля и полицией. Роль этого подразделения заметно возросла в 2000-е годы из-за увеличения количества спецконтингента за счет участников интифады «Аль-Акса».

Спецназ «Нахшон» выполняет следующие задачи:

- конвоирование заключенных при их перемещениях, в том числе при перевозе за границу, а также VIP-заключенных (во время краткосрочных выходов из тюрьмы по семейным обстоятельствам, отпусков);

- подавление беспорядков в тюрьмах и исправительных учреждениях;

- проведение обысков у заключенных;

- обеспечение безопасности официальных и других высокопоставленных лиц при посещении ими исправительных учреждений;

- эвакуация заключенных при чрезвычайных ситуациях;

- обеспечение безопасности сотрудников ШАБАС (в случае возникновения угрозы физической расправы со стороны заключенных и их сообщников) и заключенных [5].

В составе «Нахшон» функционируют три профильных подразделения:

- по общему конвоированию внутри страны (отвечает за перевозку заключенных всех категорий между объектами ШАБАС, ШАБАК, армии, полиции и судебной системы);

- по конвоированию лиц, осужденных за преступления против госбезопасности (в военные суды, в том числе находящиеся в районах на границе с Палестинской автономией); основано в январе 2003 года на базе роты Пограничных войск (МАГАВ) и на начальном этапе лишь номинально подчинялось ШАБАС;

- по конвоированию лиц, арестованных ШАБАК, в основном, активистов палестинских организаций, задержанных за участие в боевых действиях, терактах и диверсиях против израильтян, реже – израильских арабов, арестованных по подозрению в преступлениях против госбез-

опасности, а также иностранных граждан, подлежащих в связях с террористическими организациями или иностранными спецслужбами.

Бойцы «Нахшон» проходят общие и специализированные курсы в учебном центре «Нир» и в учебном центре, функционирующем на территории тюрьмы «Дамон». Кроме того, при их подготовке используются учебно-тренировочные объекты армии и полиции, например, учебный центр «БАД-13» и военная тюрьма «Келе-4».

При обучении личного состава особое внимание уделяется рукопашному бою, стрельбе из различных видов легкого стрелкового оружия, вождению спецтранспорта в различных погодных условиях и типах местности, а также при чрезвычайных ситуациях (вооруженное нападение, погоня и др.). Бойцы спецназа обучаются проведению операций в тюрьмах. К числу наиболее отрабатываемых акций относятся «точечная» нейтрализация зачинщиков беспорядков, подавление массовых волнений с использованием технических средств нелетального воздействия, освобождение заложников из числа тюремной администрации, отражение вооруженной атаки при перевозке заключенных и обыски в тюремных камерах. При конвоировании за пределами тюрьмы каждый боец спецназа вооружен двумя единицами легкого стрелкового оружия. В операциях внутри тюрем используют защитные шлемы, бронезилеты, щиты, противогазы, резиновые дубинки, электрошокеры, водометы, гранаты со слезоточивым газом и др. С мая 2005 года спецназом «Нахшон» используются служебные собаки [6].

В израильской пенитенциарной системе сотрудники имеют социальные гарантии. Например, ежегодно им предоставляется право на трехдневный (4 ночи) бесплатный отдых в любом отеле страны. Воспользоваться этим может сам сотрудник или члены его семьи. Тот, кто был принят в систему, но проживает в 50 километрах и более от места работы, имеет право на помощь в оплате аренды жилья при желании переехать ближе к своей работе (чтобы расстояние не превышало 25 километров). Он может получать данный тип поддержки в течение 3 лет. Тот, кто был переведен в другое учреждение, расположенное более чем в 25 километров от дома, также имеет право на помощь в аренде жилья. Молодые сотрудники ШАБАС, принятые на постоянную работу после марта 2009 года, могут претендовать на компенсацию аренды в размере 300 шекелей (на 24 февраля 2016 года один шекель был равен 19,42 руб.) независимо от их места жительства.

Сотрудники, которым исполнилось 40 лет, проходят тесты на текущее физическое состояние. Например, при поступлении на службу каждый сотрудник страхуется для лечения и протезирования зубов. Кроме этого, страховка покрывает стоматологические услуги членов его семьи. Персоналу пенитенциарной системы для проезда в общественном транспорте выделяют специальные карты, действующие в автобусах и на железнодорожном транспорте. Дополнительно к заработной плате сотруднику ежегодно к 1 сентября выплачивают пособие (стипендию) для детей в возрасте от 2 до 17 лет.

Традиционно каждый год в июле – августе проводятся экскурсии для детей сотрудников в тюрьмы, чтобы показать специфическую работу родителей, организуются мероприятия для первоклассников, а также праздники для мальчиков и девочек (бар-мицву), достигших религиозного совершеннолетия. На мероприятиях каждый ребенок получает подарок от Фонда охраны израильской пенитенциарной системы [7]. Данный фонд и Фонд комиссара оказывают существенную социальную помощь сотрудникам ШАБАС.

Фонд комиссара предназначен для помощи сотрудникам, оказавшимся в неожиданно тяжелой финансовой ситуации. Средствами фонда можно воспользоваться только после проверки, свидетельствующей, что были использованы другие финансовые источники (например, кредиты). Предоставление данной помощи сотруднику должно быть одобрено начальником отдела кадров и начальником отдела социального обеспечения. Кроме этого, Фонд комиссара выделяет призы лучшим сотрудникам системы.

Фонд охраны израильской пенитенциарной системы – это объединение, в которое может войти любой сотрудник этой системы. Создан он как дополнительный финансовый источник для Отдела по вопросам благосостояния. При личном общении с сотрудником израильской пенитенциарной системы выяснилось, что этот фонд по части решаемых задач напоминает отечественные профсоюзы. Каждый член Фонда охраны ежемесячно оплачивает взнос за членство (которое не является обязательным) и имеет различные льготы: право на получение двух путевок в год на загородный отдых, приобретение билетов на театральные представления и шоу, посещение достопримечательностей и кредиты. Так, например, сотрудник со стажем не менее 3 лет может получить кредит без комиссии в сумме 8 тысяч шекелей, а не менее 10 лет – 10 тысяч шекелей.

Кредиты (на 12–48 месяцев) предоставляют на повышенные стипендии для детей сотрудников для получения высшего образования. Стипендии им выплачивают в течение 3–4 лет.

Член фонда при рождении ребенка получает карту для приобретения детских товаров в магазинах сети Н&О. Ему предоставляют подарки к праздникам Рош-Ха-Шана (иудейский Новый год).

Процедура поступления на службу в пенитенциарную систему Израиля состоит из нескольких этапов.

1. *Рассмотрение соответствия кандидата определенным требованиям.*

Для поступления на работу в ШАБАС кандидат должен иметь:

12-летнее школьное образование, подтвержденное аттестатом зрелости «Багрут»;

уровень профпригодности по показателям физической и огневой подготовки (определяется при прохождении службы в армии) должен быть «05» и выше – для мужчин и «04» и выше – для женщин. Более высокий уровень предъявляется к сотрудникам, работающим в тюремных блоках или спецподразделении «Нахшон»;

отсутствие судимости.

При соблюдении этих условий кандидат вправе претендовать на поступление в ШАБАС. Во время данного этапа кадровой службой ШАБАС будут рассмотрены только копии документов: удостоверение личности, документ об окончании образовательного учреждения, справка из военкомата о прохождении службы и достигнутом уровне профпригодности, а также справка об освобождении из Армии обороны Израиля (ЦАХАЛ), которые должны быть высланы кандидатом на электронный адрес пенитенциарного учреждения или по почте. Если представленные документы кандидата подтверждают его соответствие критериям отбора, то кандидату направляют повестку о прохождении следующего этапа [8].

2. *На втором этапе* при очной явке кандидат должен представить оригиналы своих документов. Кроме того, у него должны быть справки о сдаче анализа крови, функции почек и подготовленная по специальной форме выписка от семейного врача. Кандидат проходит психологическое тестирование и медицинский осмотр у врача, ему разъясняют права и обязанности сотрудника пенитенциарной службы Израиля [9].

3. После успешного прохождения предыдущих процедур наступает *третий этап*, в ходе которого в течение нескольких дней проверяется пригодность кандидата на занимаемую

должность. Практически все это время с ним находится опытный психолог. С кандидатом проводят собеседования, посещения тюрем. Проверяют его физическую подготовку, после чего психологи дают заключение.

Если кандидат, по каким-либо причинам, не преодолел один из этапов, то он вправе снова подать документы лишь через 2 года. После успешного прохождения всех этапов кандидата направляют на специальные курсы, которые проходят в национальной школе подготовки кадровых офицеров и надзирателей ШАБАС (г. Рамла). Продолжительность обучения – 6 недель. Проживание на базе школы в общежитии. По окончании курса кандидату назначается испытательный срок продолжительностью от 3 до 6 недель, в зависимости от решения руководства учреждения. Лишь после успешного завершения испытательного срока он становится сотрудником пенитенциарной системы [10]. ♦

1. Официальный сайт пенитенциарной службы Израиля. ИПС истории. 1947 – 1951. URL: <http://www.ips.gov.il/Web/En/About/History/Default.aspx> (дата обращения: 29.02.2016).

2. Международный центр тюремных исследований. URL: <http://www.prisonstudies.org/country/israel> (дата обращения: 29.02.2016).

3. Степанов А. В. Общая характеристика пенитенциарной системы Государства Израиль // Вестник Пермского института ФСИН России, 2014. № 1 (12). С. 56–59.

4. Пенитенциарные учреждения Израиля: справка Посольства Российской Федерации в Государстве Израиль от 29 декабря 2013 г. № 1766.

5. Израильский спецназ для мафиози. URL: <http://www.zakon.co.il/index.php?page=290> (дата обращения: 29.02.2016).

6. Галлер А. Э. Зарубежный опыт подразделений по конвоированию // Вестник Пермского института ФСИН России, 2010. № 2 (2). С. 4–6.

7. Присоединение к ЕЭС/служба выгоды. URL: <http://www.ips.gov.il/Web/En/Joining/Benefits/Default.aspx> (дата обращения: 29.02.2016).

8. Присоединение к ЕЭС/процедура найма персонала. URL: <http://www.ips.gov.il/Web/En/Joining/Recruitment/Default.aspx> (дата обращения: 29.02.2016).

9. Процедура найма/фаза один. URL: <http://www.ips.gov.il/Web/He/Recruitment/Recruitment/A/Default.aspx> (дата обращения: 29.02.2016).

10. Пенитенциарная служба / Персонал. Курсы и обучение. URL: <http://www.ips.gov.il/Web/He/Recruitment/FAQ/Default.aspx> (дата обращения: 29.02.2016).

Алжирские тюрьмы – кузница террористов

Начиная с 90-х годов, алжирские тюрьмы стали настоящей фабрикой по подготовке исламистских террористов всех мастей. Многие из них, отбыв срок, вливаются в ряды так называемого Исламского государства (ИГ – запрещенная в РФ организация – ред.) и активизируют их «спавшие» ячейки.

– С начала 2015 года директора тюрем находятся под постоянным давлением. Некоторые заключенные, признанные особо опасными, были переведены в другие пенитенциарные учреждения и изолированы от основной массы заключенных. Это было сделано для того, чтобы предотвратить подготовку террористов, готовых влиться в ряды Абу Бакра аль-Багдади¹, – рассказывает Адвокат (на условиях анонимности) при специализированном алжирском суде, занимающимся уголовными преступлениями (терроризмом). Он весьма встревожен и не только он. Алжирские службы безопасности докладывают, что вербование в ряды ИГ началось с конца 2014 года. Источник в этих службах, также пожелавший остаться неизвестным, заявил, что Генеральная дирекция пенитенциарной администрации и социальной реабилитации при Министерстве юстиции уже этапировала заключенных (они принесли клятву верности Абу Бакру аль-Багдади) из больших тюрем, расположенных на востоке страны, в тюрьмы, находящиеся в ее западной и центральной частях. С 1994 года Адвокат объездил всю страну, собирал свои собственные досье и различного рода документы.

– Вербование в тюрьмах, само по себе, вовсе не является каким-то новым феноменом, – продолжает он. – Начиная с 90-х годов, часть заключенных уже завоевали себе печальную славу в рядах исламистов, и это вовсе не является тенденцией, присущей только Алжиру. Во Франции, например, также отмечен этот феномен еще в 1995 году – так называемое дело Халеда Келкаля, молодого алжирца, выросшего во Франции,

¹ Лидер международной исламистской террористической организации, известной с 2003 года под различными названиями («Аль-Каида в Ираке», ИГИЛ, ИГИШ и др.), позже провозглашенный «халифом» непризнанного Исламского государства, контролирующего часть территории Сирии, Ирака и Ливии.

автора терактов 1995 года, позже – после террористических атак Мохаммеда Мера² и братьев Куачи³, рецидивистов, радикализировавшихся в тюрьмах. В Алжире я также наблюдаю подобные случаи в делах, которые веду. Часть моих клиентов, тем или иным образом, связаны с исламскими радикалами. Например, в одном банальном деле по обвинению в поддержке террористов обвиняемый, как оказалось, ранее уже отбывавший срок в тюрьме, получал финансовую поддержку от некоей группы лиц, активно действовавшей в районе алжирского города Тебесса. Потом мне стало известно, что он отбывал свой срок в той же самой тюрьме, что и некий осужденный, помогавший боевикам, вернувшимся из Ливии. А это означает, что именно в тюрьмах происходит знакомство и вербование радикальных исламистов. Более того, там образуются террористические ячейки.

Лидеры

Анонимный источник, близкий к службе, занимающейся в Минюсте вопросами безопасности, утверждает, что десятки заключенных, склонных к салафизму⁴ и осужденные к длительным срокам лишения свободы, разорвали все связи с АКИМ⁵ и заявили о своей приверженности к Абу Бакру аль-Багдади, взяв на себя функции соответствующего обучения и подготовки заключенных. Их цель: сплотить и усилить свои ряды и активизировать свои действия в Алжире после освобождения. Этот

² Франко-алжирский террорист, совершивший в период с 11 по 19 марта 2012 года в Тулузе и Монтбане два нападения на французских военных и одно – на еврейскую школу. В результате действий преступника есть жертвы. В марте 2012 был убит в перестрелке с полицией в доме, где он укрывался.

³ Совершили террористический акт в редакции сатирического еженедельника Charlie Hebdo 7 января 2015 года в Париже. Тогда погибло 12 человек. Уничтожены 9 января французским спецназом в ходе спецоперации.

⁴ Направление в суннитском исламе, ориентированное на образ жизни и веру ранней мусульманской общины, на праведных, «возвращение к Корану и сунне», например, в идеологии террористической организации «Братья-мусульмане».

⁵ Организация Аль-Каида в Исламском Магрибе – фундаменталистская исламская вооруженная группировка, одна из основных действующих сил в конфликте в Магрибе (общее название Алжира, Марокко и Туниса).

проект удалось раскрыть в результате внешних расследований, проведенных в сотрудничестве с зарубежными органами, занимающимися вопросами обеспечения безопасности. Такая информация была воспринята очень серьезно, поскольку «лидеры» движения, находящиеся в тюрьмах, уже давно были «идентифицированы» как радикальные исламисты и «за ними было установлено соответствующее наблюдение».

– С моей точки зрения, даже если некоторые из них были изолированы и посажены в одиночные камеры, чтобы не дать возможность рекрутировать других в свои ряды, не прекращают своей деятельности, используя «проколы» администрации. Да, в наших тюрьмах существуют секретные камеры. Но Генеральная дирекция пенитенциарной администрации и социальной реабилитации постоянно ожидает какого-либо подвоха! – с сожалением говорит Адвокат.

Регулярно Алжирское бюро Интерпола представляет местным властям списки и отчеты с данными на различные мафиозные группировки, тесно связанные с джихадистами, активно действующими в Сахеле¹ и Магрибе. В мае 2015 года некоторые средства массовой информации утверждали, что имеется список, по меньшей мере, из 60 алжирских террористов. Эту информацию власти не подтвердили, но и не опровергли. Наш источник в секретных службах утверждает, что речь идет о многочисленных отчетах и очень подробном списке.

– В нем перечислены сотни вооруженных террористов, постоянно перемещающихся между Алжиром, Ливией, Сирией и Ираком в интересах так называемого Исламского государства. Все эти разыскиваемые лица идентифицированы, известны их и настоящие имена, и используемые ими псевдонимы, – комментирует Адвокат.

– С тех пор, как в аэропортах была усилена безопасность, пройти контроль, в частности в Алжире, стало трудно. Цифры пока еще не оглушительные, но уже речь идет о десятках задержанных. И это только в течение этого летнего сезона. Арестованы многие прибывшие непосредственно из Сирии, – уточняет он.

Обыск

– Мой брат не имел никакого отношения к террористам из ИГ. Перед тем как его арестовали, а затем осудили, он работал жестянщиком и вел простую жизнь, – жалуется Уссам Х. Вот уже не-

сколько месяцев ему никак не удается поговорить с братом, который наотрез отказывается от любых контактов со своей семьей, включая свидания.

Сразу после ареста брат Уссамы Х. был помещен в общую большую камеру вместе с двенадцатью другими заключенными, с которыми он провел одну ночь. Когда он попал в тюрьму, его тут же подвергли обыску, раздели догола и отвели в душ, после которого он вновь подвергся обыску.

– Мой брат является тем, кого называют «кадийя исламийя». Так они говорят, – рассказывает Уссам Х. – Это означает, что его уголовное дело напрямую связано с террористической деятельностью. Он говорил мне, что обрел мир и новых братьев, которые делают все, чтобы в его душе царил мир. Он постоянно говорил, что вовсе не ощущает себя в тюрьме и что у него все хорошо.

Мобильник

Как и брат Уссамы Х., дядя Мехди, в свою очередь, был арестован и осужден в 1994 году за то, что его автомобиль использовался при подготовке террористических актов.

– Мой дядя был большим любителем выпить, – рассказывает Мехди. – Он обожал жизнь, красивых женщин, особенно вечеринки, которым не было конца и края. Когда его осудили, он полностью потерял себя. Его поместили в камеру с множеством других заключенных, которые заставляли его молиться. Он отказывался.

– В один прекрасный момент заключенные, как один, перестали с ним разговаривать. Это длилось довольно долгое время. Затем к нему подошел кто-то из сокамерников и посоветовал прекратить курить и начать молиться. Не желая практиковать мусульманскую религию, как того требовал камерный староста, дядя Мехди подвергся за это постоянному давлению со стороны так называемого меджлиса (комитет, состоящий из заключенных, обеспечивающий выполнение ряда задач), ему пришлось быстро интегрироваться в группу, начать изучать различные профессии, чтобы быть чем-то занятым во время заключения, – рассказывает Мехди.

Как-то одним январским утром в тюрьме города Альжера была объявлена тревога.

– Была всеобщая паника! – свидетельствует Хсисен Б., тюремный охранник с 13-летним стажем. – Поступили данные, что у заключенных был мобильник, мы прочесали все: тайники, кровати, каждую щель. Но так ничего и не нашли. Разъяренный директор потребовал повторить обыск и третировать заключенных до тех пор, пока мобильник не будет найден.

¹ Зона полупустынь в Северной Африке.

Хсисен Б. боялся, что его за этот мобильник либо отстранят от должности, либо вообще уволят и признаётся, что он уже многие годы дружен с некоторыми заключенными, особенно с теми, кто отбывает длительные сроки лишения свободы.

– У меня был коллега, который долгое время осуществлял надзор над теми заключенными, кто сами себя называют «халакатами»¹. Со временем после многочисленных бесед он попал под влияние террористов. Как-то его освободили по болезни. До настоящего времени никто не знает, где он, но я очень хорошо знаю, что он много помогал своим бывшим сокамерникам из числа террористов и им сочувствующим.

Жалоба

По мнению Хсисена Б., необходимы изменения в работе с заключенными, но которые должны исходить от Генеральной дирекции пенитенциарной администрации и социальной реабилитации.

– Генеральный директор Мухтар Фелиун проделал хорошую работу в различных направлениях. Благодаря ему, сотрудники получили определенные права, но этого недостаточно, особенно в отношении так называемых «новообращенных», – жалуется Хсисен Б.

– Используемые в центрах заключения меры воздействия в отношении нарушающих режим заключенных недостаточны, – согласен с ним и Адвокат. – Наша система несовершенна, необходимо использовать все возможные меры, чтобы помешать любым попыткам джихадистов вербовать своих сторонников. Чтобы избежать такой опасности, важно разработать новые меры борьбы с ними. Запрещение вести переписку, отмена свиданий или периодические обыски ничего не изменят.

– После стажировки меня направили служить в одну из тюрем за пределами столицы. Это была настоящая психологическая пытка, – рассказывает охранник тюрьмы Салим Х., которому недавно исполнилось 27 лет. После того, как он провалил экзамен на степень бакалавра, участвовал во многих национальных конкурсах на замещение той или иной должности. А затем, по совету своего соседа-полицейского, Салим поступил на курсы по подготовке тюремных охранников.

Отношения

– В этот период пенитенциарная администрация пересматривала в сторону увеличения зарплаты персонала. Мне говорили, что это про-

фессия со стабильной зарплатой и практически нет никакого риска – рассказывает Салим Х. Он считал, что это – интересная должность. Для молодого человека работать для своей страны казалось «почетно и благородно». Но даже в страшном сне он не мог предположить, что его ждет в тюрьме. Сразу по прибытию он столкнулся с суровой жизненной реальностью: жестокие радикально настроенные заключенные, попытки суицидов, сведение счетов, толпы родственников, буквально с боем прорывающиеся на свидания. Кроме того, зарплата Салима Х. оказалась вовсе не такой «хорошей», как об этом говорили. Тогда он решил прибегнуть к помощи проекта Ansej², чтобы хоть как-то облегчить участь своей семьи.

– Через несколько месяцев после начала работы, – продолжает Салим Х., – мой начальник сообщил мне о том, что я уволен без выходного пособия. В результате проведенного расследования стало известно, что я занимаюсь другим проектом – помогаю заключенным в составлении жалоб на решения судов. Не понимаю, почему было принято такое радикальное решение. Кто донес на меня, я не знаю. В тюрьме часто возникают неформальные отношения между сотрудниками, а также между сотрудниками и заключенными. Есть такие, кто хотят попросту помочь арестантам. Что в этом плохого, я не понимаю.

Случай с Салимом Х. не единичный. Сотрудники тюрем часто становятся объектами внешнего расследования, зачастую они доносят друг на друга. Такое произошло, например, с другим сотрудником тюрьмы Саидом, который был вынужден уволиться, поскольку его заподозрили в проносе продуктов питания заключенному, участвовавшему в террористическом акте в 90-х годах.

– Следователи ничего не могли доказать, – рассказывает Саид. – Да и мне самому не в чем себя упрекнуть. Я всего лишь приносил пироги одному осужденному, который уже долгие годы находится в заключении. Он давно раскаялся в содеянном и полностью отдает себе отчет в том, что поступал неправильно, совершая свои преступления. К тому же у него нет никого из родственников. Что такого плохого я сделал, принеся ему пироги? Кто я такой, чтобы его судить? ♦

Журнал «El Watan»

Перевод с франц. А. ПАРХОМЕНКО

¹ Члены своеобразных кружков, в которых изучают ислам.

² Государственный проект помощи молодым людям в виде грантов на проведение тех или иных мероприятий, проектов и др.

НАЗНАЧЕНИЯ • НАГРАЖДЕНИЯ • ПРИСВОЕНИЕ ЗВАНИЙ

Указом Президента Российской Федерации

от 12 апреля 2016 г. № 177

генерал-майор внутренней службы **МАКСИМЕНКО Валерий Александрович** назначен на должность заместителя директора Федеральной службы исполнения наказаний.

**Приказом ФСИН России**

от 12 апреля 2016 г. № 269-лс

подполковник внутренней службы **ЕФРЕМОВ Павел Павлович** назначен на должность заместителя начальника управления собственной безопасности Федеральной службы исполнения наказаний – начальника 3 отдела;

полковник внутренней службы **ПАНТЕЛЕЕВ Валерий Алексеевич** назначен на должность заместителя начальника управления организации производственной деятельности и трудовой адаптации осужденных Федеральной службы исполнения наказаний – начальника отдела организации производственной деятельности и трудоустройства осужденных.



ПРИКАЗЫ Министерства юстиции Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

26 февраля 2016 г.

№ 48

Об установлении повышенных норм питания, рациона питания и норм замены одних продуктов питания другими, применяемых при организации питания осужденных к лишению свободы, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.04.2005 № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации на мирное время» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 16, ст. 1455; 2006, № 20, ст. 2172; 2011, № 5, ст. 745; 2012, № 37, ст. 5002; 2013, № 48, ст. 6272; 2015, № 23, ст. 3327) п р и к а з ы в а ю:

1. Установить:

повышенную норму питания для осужденных к лишению свободы беременных женщин, содержащихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время согласно приложению № 1;

повышенную норму питания для осужденных к лишению свободы кормящих матерей, содержащихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время согласно приложению № 2;

повышенную норму питания для осужденных к лишению свободы несовершеннолетних, содержащихся в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время согласно приложению № 3;

повышенную норму питания для осужденных к лишению свободы, являющихся инвалидами I и II групп, содержащихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время согласно приложению № 4;

повышенную норму питания для больных осужденных к лишению свободы, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время согласно приложению № 5;

рацион питания для осужденных к лишению свободы, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в случаях, если предоставление горячей пищи невозможно, на мирное время согласно приложению № 6;

нормы замены одних продуктов питания другими при организации питания осужденных к лишению свободы, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время согласно приложению № 7.

2. Федеральной службе исполнения наказаний (Г.А. Корниенко) обеспечить соблюдение установленных настоящим приказом повышенных норм питания, рациона питания и норм замены одних продуктов питания другими, применяемых при организации питания осужденных к лишению свободы, а также обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время.

3. Признать утратившими силу приказы Министерства юстиции Российской Федерации:

от 02.08.2005 № 125 «Об утверждении норм питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время» (зарегистрирован Минюстом России 05.08.2005, регистрационный № 6871);

от 03.07.2008 № 135 «О внесении изменений в приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 02.08.2005 № 125» (зарегистрирован Минюстом России 15.07.2008, регистрационный № 11973).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра А.Д. Алханова.

Министр

А.В. КОНОВАЛОВ

**Повышенная норма питания
для осужденных к лишению свободы беременных женщин,
содержащихся в учреждениях Федеральной службы
исполнения наказаний, на мирное время**

№ п/п	Наименование продукта	Количество на одного человека в сутки (граммов) ¹
1	Хлеб из смеси муки ржаной обдирной и пшеничной 1 сорта	100
2	Хлеб пшеничный из муки 1 сорта	120
3	Мука пшеничная 1 сорта	15
4	Крупы, бобовые, макаронные изделия	60
5	Мясо, мясо птицы 1 категории	170
6	Рыба потрошенная без головы	70
7	Масло коровье	25
8	Масло растительное	15
9	Молоко питьевое (мл), кефир и другие кисломолочные продукты 2,5% жирности ²	500
10	Творог 4–9% жирности	50
11	Сметана 10% жирности	15
12	Сыр твердый	15
13	Яйцо куриное (штук в неделю)	3,5
14	Сахар	60
15	Соль поваренная пищевая, йодированная	5
16	Чай натуральный	1
17	Кофе натуральный растворимый	3
18	Кондитерские изделия	20
19	Фрукты свежие	300
20	Сок (мл) ³	150
21	Картофель	200
22	Овощи	500
	в том числе:	
	капуста	250
	свекла	60
	морковь	60
	лук репчатый	50
	огурцы, помидоры, кабачки, коренья, зелень	80
23	Фрукты сушеные	20

Примечание: По данной норме обеспечиваются осужденные к лишению свободы беременные женщины по заключению врача о беременности.

¹ Количество продуктов указано без учета их первичной и тепловой обработки.

² 1 грамм молока, компотов и других напитков приравнивается к 1 миллилитру (мл).

³ 1 грамм соков приравнивается к 1 миллилитру (мл).

**Повышенная норма питания
для осужденных к лишению свободы кормящих матерей,
содержащихся в учреждениях Федеральной службы
исполнения наказаний, на мирное время**

№ п/п	Наименование продукта	Количество на одного человека в сутки (граммов) ¹
1	Хлеб из смеси муки ржаной обдирной и пшеничной 1 сорта	100
2	Хлеб пшеничный из муки 1 сорта	150
3	Мука пшеничная 1 сорта	20
4	Крупы, бобовые, макаронные изделия	70
5	Мясо, мясо птицы 1 категории	170
6	Рыба потрошенная без головы	70
7	Масло коровье	25
8	Масло растительное	15
9	Молоко питьевое (мл), кефир и другие кисломолочные продукты 2,5% жирности ²	600
10	Творог 4–9% жирности	50
11	Сметана 10% жирности	15
12	Сыр твердый	15
13	Яйцо куриное (штук в неделю)	3,5
14	Сахар	60
15	Соль поваренная пищевая, йодированная	8
16	Чай натуральный	1
17	Кофе натуральный растворимый	3
18	Кондитерские изделия	20
19	Фрукты свежие	300
20	Сок (мл) ³	150
21	Картофель	200
22	Овощи	500
	в том числе:	
	капуста	250
	свекла	60
	морковь	60
	лук репчатый	50
	огурцы, помидоры, кабачки, коренья, зелень	80
23	Фрукты сушеные	20

Примечание: По данной норме обеспечиваются осужденные к лишению свободы кормящие матери и кормилицы на время кормления ребенка по заключению врача.

¹ Количество продуктов указано без учета их первичной и тепловой обработки.

² 1 грамм молока, компотов и других напитков приравнивается к 1 миллилитру (мл).

³ 1 грамм соков приравнивается к 1 миллилитру (мл).

**Повышенная норма питания
для осужденных к лишению свободы несовершеннолетних,
содержащихся в воспитательных колониях Федеральной службы
исполнения наказаний, на мирное время**

№ п/п	Наименование продукта	Количество на одного человека в сутки (граммов) ¹
1	Хлеб из смеси муки ржаной обдирной и пшеничной 1 сорта	150
2	Хлеб пшеничный из муки 1 сорта	250
3	Мука пшеничная 1 сорта	45
4	Крупы, бобовые, макаронные изделия	75
5	Картофель	400
6	Овощи	475
	в том числе:	
	капуста	170
	свекла	65
	морковь	80
	лук репчатый	70
	огурцы, помидоры, кабачки, коренья, зелень	90
7	Фрукты свежие	300
8	Сок (мл) ²	200
9	Фрукты сушеные	20
10	Сахар	70
11	Кондитерские изделия	30
12	Кофе натуральный растворимый	2
13	Какао	2
14	Чай натуральный	2
15	Мясо 1 категории	110
16	Куры 1 категории, полупотрошенные	50
17	Рыба филе, сельдь	110
18	Колбасные изделия	25
19	Молоко питьевое, кисломолочные продукты (мл) ³	500
500	Творог 9% жирности	70
21	Сметана 10% жирности	11
22	Сыр сычужный твердый	12
23	Масло коровье	51
24	Масло растительное	19

¹ Количество продуктов указано без учета их первичной и тепловой обработки.

² 1 грамм соков приравнивается к 1 миллилитру (мл).

³ 1 грамм молока, компотов и других напитков приравнивается к 1 миллилитру (мл).

25	Яйцо куриное (штук)	1
26	Соль поваренная пищевая	10
27	Специи	2
28	Дрожжи хлебопекарные прессованные	2

Примечание: По данной норме также обеспечиваются осужденные к лишению свободы, достигшие 18 лет и оставленные в установленном законом порядке в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний до достижения ими возраста 19 лет¹.

¹ Статья 139 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 2, ст. 198; 1998, № 2, ст. 227, № 30, ст. 3613, № 3, ст. 3803; 1999, № 12, ст. 1406; 2001, № 11, ст. 1002, № 13, ст. 1140, № 26, ст. 2589, ст. 2003, № 24, ст. 2250, № 50, ст. 4847; 2004, № 27, ст. 2711, № 35, ст. 3607, № 45, ст. 4379; 2005, № 6, ст. 431, № 14, ст. 1213, ст. 1214, № 19, ст. 1753, ст. 1754; 2006, № 2, ст. 173, № 3, ст. 276, № 15, ст. 1575, № 19, ст. 2059; 2007, № 1 (ч. 1), ст. 36, № 24, ст. 2834, № 30, ст. 3756, ст. 3808, № 31, ст. 4011, № 41, ст. 4845, № 49, ст. 6060; 2008, № 14, ст. 1359, № 29 (ч. 1), ст. 3412, № 30 (ч. 2), ст. 3616, № 45, ст. 5140, № 49, ст. 5733, № 52 (ч. 2), ст. 6216, ст. 6226; 2009, № 7, ст. 791, № 23, ст. 2761, ст. 2766, № 29, ст. 3628, № 51, ст. 6162, № 52, ст. 6453; 2010, № 8, ст. 780, № 14, ст. 1553, ст. 1556, № 15, ст. 1742, 1752, № 27, ст. 3416; 2011, № 1, ст. 16, № 7, ст. 901, ст. 902, № 15, ст. 2039, № 27, ст. 3870, № 45, ст. 6324, № 49 (ч. 5), ст. 7056, № 50, ст. 7362; 2012, № 10, ст. 1162, № 14, ст. 1551, № 19, ст. 2279, № 49, ст. 6753, № 53 (ч. 1), ст. 7629, ст. 7638; 2013, № 14, ст. 1667, № 23, ст. 2879, № 27, ст. 3470, ст. 3477, № 30 (ч. 1), ст. 4052, № 44, ст. 5633, № 51, ст. 6698, № 52 (ч. 1), ст. 6997; 2014, № 6, ст. 558, № 19, ст. 2301, ст. 2309, № 26 (ч. 1), ст. 3369, № 48, ст. 6652; № 49, ст. 6928; 2015, № 10, ст. 1410, № 13, ст. 1806, № 14, ст. 2016, № 17 (ч. 4), ст. 2478, № 29 (ч. 1), ст. 4386, № 48 (ч. 1), ст. 6724).

Приложение № 4
к приказу Минюста России
от 26.02.2016 № 48

**Повышенная норма питания
для осужденных к лишению свободы, являющихся инвалидами I и II групп,
содержащихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний,
на мирное время**

№ п/п	Наименование продукта	Количество на одного человека в сутки (граммов) ¹	
		мужчины	женщины
1	Хлеб из смеси муки ржаной обдирной и пшеничной 1 сорта	300	200
2	Хлеб пшеничный из муки 2 сорта	250	250
3	Мука пшеничная 2 сорта	5	5
4	Крупы разные	90	90
5	Макаронные изделия	30	30
6	Мясо	90	90
7	Рыба потрошенная без головы	100	100
8	Маргариновая продукция	35	30
9	Масло коровье	20	20
10	Масло растительное	20	20
11	Молоко питьевое (мл) ²	250	250
12	Яйцо куриное (штук в неделю)	3,5	3,5
13	Сахар	30	30
14	Соль поваренная пищевая	20	15
15	Чай натуральный	1	1

16	Лавровый лист	0,1	0,1
17	Горчичный порошок	0,2	0,2
18	Томатная паста	3	3
19	Картофель	550	500
20	Овощи	250	250
	в том числе:		
	капуста	120	120
	свекла	30	30
	морковь	30	30
	лук репчатый	40	40
	огурцы, помидоры, кабачки, коренья, зелень	30	30
21	Мука соевая текстурированная (с массовой долей белка не менее 50%)	10	10
22	Кисели сухие витаминизированные	25	25
	или фрукты сушеные	10	10

¹ Количество продуктов указано без учета их первичной и тепловой обработки.

² 1 грамм молока, компотов и других напитков приравнивается к 1 миллилитру (мл).

Приложение № 5
к приказу Минюста России
от 26.02.2016 № 48

**Повышенная норма питания
питания для больных¹, осужденных к лишению свободы,
подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений,
содержащихся в учреждениях Федеральной службы
исполнения наказаний, на мирное время**

№ п/п	Наименование продукта	Количество на одного человека в сутки (граммов) ²
1	Хлеб из смеси муки ржаной обдирной и пшеничной 1 сорта	200
2	Хлеб пшеничный из муки 2 сорта	200
3	Мука пшеничная 2 сорта	5
4	Крупы разные	70
5	Макаронные изделия	20
6	Мясо	100
7	Рыба потрошенная без головы	100
8	Масло коровье	20
9	Маргариновая продукция	15
10	Масло растительное	20
11	Молоко питьевое (мл) ³	250

¹ За исключением больных, находящихся на излечении или стационарном обследовании (освидетельствовании) в медицинских учреждениях государственной или муниципальной систем здравоохранения, за плату или обеспечиваемых по другим нормам лечебного питания.

² Количество продуктов указано без учета их первичной и тепловой обработки.

³ 1 грамм молока, соков, компотов и других напитков приравнивается к 1 миллилитру (мл).

12	Яйцо куриное (штук в неделю)	3,5
13	Сахар	40
14	Соль поваренная пищевая	10
15	Чай натуральный	1
16	Лавровый лист	0,1
17	Горчичный порошок	0,2
18	Томатная паста	3
19	Картофель	400
20	Овощи	300
	в том числе:	
	капуста	130
	свекла	30
	морковь	50
	лук репчатый	50
	огурцы, помидоры, кабачки, коренья, зелень	40
21	Мука соевая текстурированная (с массовой долей белка не менее 50%)	10
22	Крахмал сухой картофельный	1
23	Кисели сухие витаминизированные	25
	или фрукты сушеные	15

Примечания:

1. По данной норме обеспечиваются:

- а) больные, находящиеся на стационарном лечении в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний;
- б) больные, находящиеся на амбулаторном лечении по поводу язвенной болезни, злокачественных новообразований, дистрофии, авитаминоза, анемии, сахарного диабета;
- в) больные ВИЧ-инфекцией вне зависимости от места содержания;
- г) больные, наблюдающиеся по поводу туберкулеза 0, I, II, V групп диспансерного учета, вне зависимости от места содержания;
- д) лица, наблюдающиеся по поводу туберкулеза III группы диспансерного учета, вне зависимости от места содержания;
- е) лица, наблюдающиеся по поводу туберкулеза IV группы диспансерного учета, на период проведения химиотерапии вне зависимости от места содержания;
- ж) больные сахарным диабетом вне зависимости от места содержания.

2. Дополнительно к данной норме выдается на одного человека в сутки:

- а) больным, находящимся на стационарном и амбулаторном лечении по поводу туберкулеза (I, II, V групп диспансерного учета), дистрофии, язвенной болезни, авитаминоза, анемии, злокачественных новообразований, больным ВИЧ-инфекцией, а также лицам, наблюдающимся по поводу туберкулеза III группы диспансерного учета, на период проведения химиотерапии: хлеба пшеничного из муки 2 сорта – 50 г; макаронных изделий – 10 г; овощей – 50 г; сахара – 5 г; мяса – 50 г; мяса птицы – 20 г; молока питьевого – 250 мл; сока – 100 мл; масла коровьего – 20 г; творога – 50 г;
- б) осужденным, страдающим психическими расстройствами, находящимся на лечении в психиатрических больницах (отделениях), во время проведения инсулинно-шоковой терапии (25–30 суток): сахара – 200 г;
- в) больным сахарным диабетом: муки пшеничной 2 сорта – 5 г; мяса – 50 г; мяса птицы – 20 г; масла растительного – 5 г; масла коровьего – 10 г; сахара – 10 г; чая натурального – 1 г; томатной пасты – 2 г; овощей – 100 г, в том числе капусты – 50 г, свеклы – 15 г, моркови – 15 г, лука репчатого – 10 г, огурцов, помидоров, кабачков, кореньев, зелени – 10 г; фруктов сушеных – 5 г; сока – 100 мл; творога – 50 г. Уменьшить норму питания для больных сахарным диабетом на одного человека в сутки: соль поваренная пищевая – на 4 г, картофель – на 100 г.

3. Питание беременных женщин, кормящих матерей, находящихся на стационарном лечении в лечебных учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, осуществляется по нормам питания, установленным приложениями № 1, 2 к настоящему приказу.

4. Питание несовершеннолетних больных, находящихся на стационарном лечении в лечебных учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, а также находящихся в оздоровительных группах, осуществляется по нормам питания, установленной приложением № 3 к настоящему приказу.

**Рацион питания
для осужденных к лишению свободы,
подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в случаях,
если предоставление горячей пищи невозможно, на мирное время**

№ п/п	Наименование продукта	Количество на одного человека в сутки (граммов)
1	Хлебцы из муки пшеничной 1 сорта	200
2	Консервы мясорастительные	250
3	Консервы мясные	250
4	Консервы мясные фаршевые	100
5	Консервы овощные закусочные	100
6	Сахар	60
7	Чай	4

Примечания:

1. При нахождении в пути следования свыше 6 часов время округляется до полных суток. При этом непрерывное питание по настоящей норме не должно превышать трех суток.
2. Осужденные, подозреваемые и обвиняемые при приеме пищи обеспечиваются горячей кипяченой водой для гидратации концентратов первых и вторых обеденных блюд и чая.
3. Прием пищи комплектуется ложкой и стаканом из полимерных материалов.

**Нормы
замены одних продуктов питания другими при организации питания
осужденных к лишению свободы, подозреваемых и обвиняемых
в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной
службы исполнения наказаний, на мирное время**

№ п/п	Наименование продуктов ¹	Количество, грамм		Кроме того, заменяемые по номерам пункты
		Заменяемого продукта	Продукта-заменителя	
1	2	3	4	5
1. Для осужденных к лишению свободы, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний				
1	Хлеб из смеси муки ржаной обдирной и пшеничной 1 сорта заменять:	100		
	галетами простыми из муки пшеничной обойной и 2 сорта		60	
	сухарями из смеси муки ржаной обойной, муки пшеничной обойной и муки пшеничной 2 сорта		60	

1	2	3	4	5
1	мукой ржаной обдирной ² мукой пшеничной 1 сорта ² дрожжами хлебопекарными прессованными ² маслом растительным ² солью ²		42 28 0,5 0,07 1,75	
	хлебцами хрустящими		80	
	хлебом из муки пшеничной 2 сорта		95	2
	хлебом белым из муки пшеничной 1 сорта		90	
	мукой пшеничной 1 сорта ² и дрожжами хлебопекарными прессованными ² маслом растительным ² солью ²		67 0,5 0,07 1,3	
2	Хлеб белый из муки пшеничной 2 сорта заменять:	100		
	хлебом белым из муки пшеничной 1 сорта		95	1
	мукой пшеничной 2 сорта ² дрожжами хлебопекарными прессованными ² маслом растительным ² солью ²		70 0,5 0,07 1,3	
3	Крупы разную заменять:	100		
	крупями, не требующими варки		100	
	макаронными изделиями из муки 1 сорта		100	
	концентратами крупяными, крупноовощными и овощными		100	
	концентратами первых обеденных блюд (включая концентраты с макаронными изделиями)		100	
	мукой пшеничной 2 сорта		100	
	картофелем свежим		500	4
	картофелем натуральным – полуфабрикатом консервированным (включая заливку)		500	4
	овощами свежими		500	4
	овощами квашеными и солеными		500	4
	картофелем и овощами сушеными, пюре картофельным сухим, картофельной крупкой, картофелем и овощами сублимационной сушки		100	
	консервами овощными и бобовыми натуральными и маринованными (включая заливку)		500	
	консервами овощными закусочными		375	
	консервами овощными заправочными		250	
	гарнирами крупноовощными:			
	из картофеля и овощей		500	
	консервами овощными первых обеденных блюд без мяса		375	
	гарнирами овощными быстрозамороженными для вторых обеденных блюд		500	
4	Картофель, овощи свежие, квашеные и соленые заменять:	100		3
	картофелем натуральным – полуфабрикатом консервированным (включая заливку)		100	

ОФИЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1	2	3	4	5
4	луком репчатым ³		50	
	луком репчатым консервированным ³		50	
	луком репчатым сушеным или сублимационной сушки ³		5	
	луком зеленым (перо) ³		100	
	чесноком свежим или консервированным (включая заливку)		25	
	морской капустой ⁴		100	
	соусами томатными деликатесными острокислыми		10	
5	Лук репчатый заменять:	100		
	морской капустой ⁴		200	
6	Дрожжи прессованные заменять:	100		
	дрожжами сушеными		50	
	дрожжами хлебопекарными сухими стабилизированными (гранулированными)		40	
7	Мясо – говядину, свинину, баранину заменять:	100		
	мясными блоками на костях		100	
	мясными блоками без костей		80	
	олениной		130	
	кониной		100	
	субпродуктами первой категории (в том числе печенью)		100	
	субпродуктами второй категории		300	
	мясом кролика		100	
	мясом птицы потрошенной		100	
	мясом птицы полупотрошенной и непотрошенной		120	
	колбасой вареной и сосисками (сардельками)		80	
	мясокопченостями (ветчина, грудинка, рулеты, колбаса полукопченая)		60	
	полуфабрикатами мясными натуральными		80	
	консервами мясными		75	
	консервами из птицы с костями		100	
	рыбой (в охлажденном, мороженом и соленом виде) без головы		150	8, 10
	консервами рыбными		120	8
	сыром сычужным твердым		48	10
	сыром плавленым		72	10
	яйцом куриным, штук		2	10, 13
котлетами-полуфабрикатами мясосодержащими (содержание котлетного мяса в полуфабрикате не менее 59%)		110		
Мясо – говядину, свинину, баранину и хлеб из смеси муки ржаной обдирной и пшеничной 1 сорта с картофелем свежим и луком репчатым заменять:	100 150 350 15			

1	2	3	4	5
7	пельменями (полуфабрикатами мясосодержащими) (в состав продукции должно входить: мясо говядины – не менее 44%, мясо свинины – не менее 36%, мука 1 сорта, порошок яичный). В состав пельменей должно входить не более 47% теста и не менее 53% мяса		250	
8	Рыбу (в охлажденном, мороженом и соленом виде) потрошеную без головы заменять:	100		7, 10
	сельдью соленой и копченой с головой		100	
	рыбой всех видов и семейств с головой независимо от состояния разделки		130	
	рыбой копченой и вяленой (в том числе воблой)		75	
	рыбным филе		70	
	сельдью соленой без головы, независимо от состояния разделки		85	
	консервами рыбными		80	7
	консервами овощными закусочными		120	3,18
	кетой, горбушей соленой с головой		100	
	кетой, горбушей соленой без головы		85	
	фаршем рыбным натуральным		70	
	полуфабрикатами кулинарными рыбными замороженными (котлеты, биточки, палочки) (содержание рыбного фарша в полуфабрикате не менее 70%)		80	
9	Мargarин заменять:	100		
	маслом коровьим ⁵		67	
	маслом растительным		100	
	жиром-сырцом		130	
10	Молоко питьевое заменять:	100		18
	молоком цельным сухим, сухой простоквашей и кисломолочными продуктами сублимационной сушки		15	
	молоком цельным сгущенным с сахаром		20	
	молоком сгущенным стерилизованным без сахара		30	
	кофе натуральным или какао со сгущенным молоком и сахаром		20	
	кисломолочными продуктами (кефиром, простоквашей, ацидофилином, ряженкой)		100	
	сливками		20	
	сметаной		20	
	сметаной сухой		10	
	творогом		30	
	маслом коровьим		5	
	маслом коровьим топленым		5	
	сыром сычужным твердым		12	7
	сыром плавленым		18	7
	яйцами куриными, шт.		0,5	7, 13
сливками сгущенными с сахаром		20		
брынзой		24		

ОФИЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1	2	3	4	5
11	Молоко питьевое, сметану, творог заменять ⁶ :	100 30 30	90	
	сырками творожными глазированными с массовой долей жира не менее 23%			
	йогуртами молочными с массовой долей жира не менее 2,5%		125	
12	Муку соевую текстурированную заменять:	100		
	рыбой (в охлажденном, мороженом и соленом виде) потрошеной без головы ³		60	
	молоком питьевым ³		150	
	мукой пшеничной 1 сорта		110	
	заменителем молока «Соевое молоко» ⁷		100	
	соевым молоком сухим ⁷		15	
	крупой разной, бобовыми макаронными изделиями		110	
13	Яйца куриные заменять:	1		7, 10
	порошком яичным		15	
	меланжем яичным		50	
14	Сахар заменять:	100		
	карамелью		50	
	вареньем, джемом, повидлом		140	17
	мармеладом		130	
	печеньем		100	15
	вафлями		100	15
	халвой		120	
пастилой		120		
15	Печенье заменять:	100		14
	галетами простыми из муки пшеничной 1 сорта, бараночными изделиями		100	
16	Томатную пасту заменять:	100		
	томатом-пюре		200	
	соусами томатными		100	
	соком томатным, помидорами свежими		500	
	порошком томатным		35	
	концентратом кетчупа		15	
17	Фрукты свежие заменять:	100		
	ягодами свежими		100	
	апельсинами, мандаринами		100	
	арбузами		300	
	дынями		200	
	фруктами сушеными		20	
	компотами консервированными ⁸		50	
	соками ⁸		100	18

1	2	3	4	5
17	соками концентрированными с содержанием сухих веществ не менее 50%		20	
	напитками фруктовыми сокосодержащими		130	
	вареньем, джемом, повидлом		17	14
	концентратом киселя на плодовых и ягодных экстрактах	-	30	23
18	Сок заменять:	100		17
	консервами овощными закусочными		50	3,8
	лимонной кислотой и сахаром		0,5 15	
	соком томатным, овощным		150	
	напитками фруктовыми сокосодержащими		130	
	молоком питьевым		100	
19	Кофе натуральный растворимый заменять:	100		
	кофе натуральным		250	
	кофейным напитком		500	
	какао-порошком		250	
	чаем черным байховым 1 сорта ⁸		67	20
20	Чай черный байховый заменять:	100		19
	чаем растворимым		80	
	кофейным напитком		800	19
21	Чай с сахаром заменять:	1 15		
	чаем растворимым с сахаром		16	
22	Крахмал картофельный заменять:	100		
	концентратом киселя на плодовых и ягодных экстрактах		100	17
	картофелем свежим ⁸		500	3,4
23	Кисель витаминизированный заменять:	100		
	фруктами сушеными		75	
	сахаром и чаем		50 2	
24	Порошок горчичный заменять:	100		
	горчицей готовой		250	
	хреном столовым готовым		250	
	перцем		30	
	листом лавровым		20	
II. Для больных осужденных к лишению свободы, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний ⁵				
25	Хлеб из смеси муки ржаной обдирной и муки пшеничной 1 сорта заменять:	100		
	хлебом из муки пшеничной 1 сорта		90	
	мукой пшеничной 1 сорта		75	
	крупой разной, бобовыми		75	

1	2	3	4	5
26	Муку пшеничную 1 сорта заменять:	100		
	мукой пшеничной высшего сорта		95	
27	Крупу разную заменять:	100		
	крупой манной		100	
28	Мясо – говядину, свинину, баранину заменять:	100		
	творогом		300	
29	Сахар заменять:	100		
	ксилитом пищевым или сорбитом		40	
III. Норма замены продуктов на консервированные обеденные блюда ⁹				
	Наименование продуктов	Количество продуктов, подлежащих удержанию за одну банку (грамм)		
		Мясо	Мука и овощи в пересчете на крупу	Масло растительное (жиры животные, маргариновая продукция)
30	Консервы мясорастительные в ассортименте 1/265, 1/250	100	86	12,5

Примечания:

1. Больным, находящимся на амбулаторном лечении, страдающим желудочно-кишечными заболеваниями и нуждающимся в диетическом питании (по заключению врача), продукты по установленным нормам питания выдаются с частичной заменой, в том числе: хлеб из смеси муки ржаной обдирной и пшеничной высшего сорта заменяется хлебом из муки пшеничной 2 сорта грамм за грамм; маргарин и масло растительное – маслом коровьим по нормам замены. Дополнительная стоимость диетических продуктов не должна превышать норму более чем на 20%.

2. Осужденным, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, расположенных во второй климатической зоне (Республика Дагестан, Республика Калмыкия, Астраханская и Волгоградская области), разрешается выдавать субпродукты 2 категории взамен рыбы не более двух раз в неделю по нормам замен, а также картофель и овощи, в том числе тыквенные овощи, взамен 200 граммов хлеба из смеси муки ржаной и муки пшеничной 1 сорта (по стоимости этих продуктов).

3. Нормы замены одних продуктов другими при организации питания осужденных к лишению свободы, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, применяются в целях разнообразия питания или в случаях отсутствия положенных продовольственных товаров на складе. При этом в раскладке продуктов на неделю одни и те же блюда не могут повторяться более двух-трех раз, а блюда из одинаковых продуктов, на один и тот же прием пищи не планируются. Крупяные гарниры чередуются с овощными.

¹ Продукты в пределах пункта разрешается заменять между собой и проводить обратную замену в указанных соотношениях. Продукты, против которых в графе «Кроме того, заменяемые по номерам пункты» проставлены номера пунктов, разрешается заменять на продукты в пределах указанного пункта в таком же порядке. Многоступенчатая замена запрещена. 1 грамм молока, соков, компотов и других напитков приравнивается к 1 миллилитру (мл).

² Данная замена предусмотрена для выпечки хлеба в пекарнях учреждений Федеральной службы исполнения наказаний.

³ Запрещается обратная замена.

⁴ Допускается выдавать в количестве не более 150 граммов в течение недели.

⁵ Разрешается только прямая замена по заключению врача.

⁶ Указанная замена производится при организации питания по повышенной норме питания для несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний.

⁷ Разрешается заменять не более 30% продуктов, положенных по норме питания в течение недели. Прямая и обратная замена, другие замены запрещены.

⁸ Разрешается прямая замена, другие замены запрещены.

⁹ Данная норма замены применяется при организации питания осужденных, подозреваемых и обвиняемых при перераспределении рациона питания.

ПРИКАЗЫ Федеральной службы исполнения наказаний

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

ПРИКАЗ

4 февраля 2016 г.

№ 57

**Об утверждении порядка
определения нормативных затрат на обеспечение
функций ФСИН России, территориальных органов ФСИН России
и федеральных казенных учреждений уголовно-исполнительной
системы по перевозке осужденных и лиц, содержащихся
под стражей, железнодорожным, воздушным
и водным транспортом**

В соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 1047 «Об общих требованиях к определению нормативных затрат на обеспечение функций государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами и муниципальных органов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 42, ст. 5753) и от 20 октября 2014 г. № 1084 «О порядке определения нормативных затрат на обеспечение функций федеральных государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, в том числе подведомственных им казенных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 43, ст. 5919) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок определения нормативных затрат на обеспечение функций ФСИН России, территориальных органов ФСИН России и федеральных казенных учреждений уголовно-исполнительной системы по перевозке осужденных и лиц, содержащихся под стражей, железнодорожным, воздушным и водным транспортом согласно приложению.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора ФСИН России генерал-майора внутренней службы Боярина В.Г.

Директор

Г.А. КОРНИЕНКО

**Порядок
определения нормативных затрат на обеспечение
функций ФСИН России, территориальных органов ФСИН России
и федеральных казенных учреждений уголовно-исполнительной системы
по перевозке осужденных и лиц, содержащихся под стражей,
железнодорожным, воздушным и водным транспортом**

I. Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает порядок расчета нормативных затрат на обеспечение функций ФСИН России, территориальных органов ФСИН России и федеральных казенных учреждений уголовно-исполнительной системы в части закупок товаров, работ, услуг по перевозке осужденных и лиц, содержащихся под стражей, караулами по конвоированию железнодорожным, воздушным и водным транспортом.

2. Нормативные затраты на обеспечение функций ФСИН России, территориальных органов ФСИН России и федеральных казенных учреждений уголовно-исполнительной системы по перевозке осужденных и лиц, содержащихся под стражей, железнодорожным, воздушным и водным транспортом применяются при формировании бюджетных ассигнований для обоснования объекта и (или) объектов закупки, включенных в план закупок, в ходе разработки проекта федерального бюджета.

3. К видам нормативных затрат на обеспечение функций ФСИН России, территориальных органов ФСИН России и федеральных казенных учреждений уголовно-исполнительной системы в части закупок товаров, работ, услуг по перевозке осужденных и лиц, содержащихся под стражей, железнодорожным, воздушным и водным транспортом относятся: затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, железнодорожным транспортом, затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, воздушным транспортом и затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, водным транспортом.

4. Для расчета нормативных затрат по указанным видам нормативных затрат используются формулы расчета и порядок их применения.

5. Общий объем затрат, связанный с закупкой товаров, работ, услуг по перевозке осужденных и лиц, содержащихся под стражей, железнодорожным,

воздушным и водным транспортом, рассчитанный на основе настоящего порядка определения нормативных затрат, не может превышать объема лимитов бюджетных обязательств, доведенных до ФСИН России, территориальных органов ФСИН России и федеральных казенных учреждений уголовно-исполнительной системы, как получателей средств федерального бюджета на закупку товаров, работ, услуг в рамках исполнения федерального бюджета.

II. Порядок расчета нормативных затрат на обеспечение функций ФСИН России, территориальных органов ФСИН России и федеральных казенных учреждений уголовно-исполнительной системы по перевозке осужденных и лиц, содержащихся под стражей, железнодорожным, воздушным и водным транспортом

6. Затраты на оплату услуг по перевозке осужденных и лиц, содержащихся под стражей (Z_n), определяются по формуле:

$$Z_n = Z_{пж} + Z_{пв} + Z_{пвод}$$

где:

$Z_{пж}$ – затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, железнодорожным транспортом;

$Z_{пв}$ – затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, воздушным транспортом;

$Z_{пвод}$ – затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, водным транспортом.

6.1. Затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, железнодорожным транспортом ($Z_{пж}$), определяются по формуле:

$$Z_{пж} = \sum_i Q_{пжi} \times P_{пжi} \times D \times N_{пжi} + \sum_j P_{сжj} \times D + \sum_y P_{псy} \times D,$$

где:

Q_{nji} – планируемое количество поездок по i -ому плановому железнодорожному маршруту в соответствии с расписанием движения специальных вагонов, включенных в состав пассажирских и почтово-багажных поездов, разрабатываемым федеральным органом исполнительной власти, к компетенции которого относятся вопросы организации специальных железнодорожных перевозок осужденных и лиц, содержащихся под стражей, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных (далее – федеральный орган уголовно-исполнительной системы);

P_{nji} – стоимость поездки по i -ому плановому железнодорожному маршруту конвоирования согласно тарифам, установленным федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять правовое регулирование в сфере государственного регулирования цен (тарифов) на товары (услуги) в соответствии с законодательством Российской Федерации;

N_{nji} – количество месяцев предоставления услуг по перевозке осужденных и лиц, содержащихся под стражей, по i -ому железнодорожному маршруту конвоирования;

i – количество плановых железнодорожных маршрутов конвоирования в соответствии с расписанием движения специальных вагонов, включенных в состав пассажирских и почтово-багажных поездов, разрабатываемым федеральным органом исполнительной власти, к компетенции которого относятся вопросы организации специальных железнодорожных перевозок осужденных и лиц, содержащихся под стражей, совместно с федеральным органом уголовно-исполнительной системы;

$P_{скj}$ – стоимость поездки сквозного караула по железнодорожному маршруту конвоирования согласно тарифов, установленных федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять правовое регулирование в сфере государственного регулирования цен (тарифов) на товары (услуги) в соответствии с законодательством Российской Федерации;

j – количество сквозных караулов по железнодорожным маршрутам конвоирования;

$P_{лск}$ – стоимость перегона специального вагона для перевозки осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в порожнем состоянии между железнодорожными станциями согласно тарифам, установленным федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным осуществлять

правовое регулирование в сфере государственного регулирования цен (тарифов) на товары (услуги) в соответствии с законодательством Российской Федерации;

y – количество перегонов специального вагона для перевозки осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в порожнем состоянии между железнодорожными станциями, осуществляемого по заявкам федерального органа исполнительной власти, к компетенции которого относятся вопросы организации специальных железнодорожных перевозок осужденных и лиц, заключенных под стражу;

D – индекс к действующему уровню тарифов, сборов и платы в соответствии с Положением о государственном регулировании тарифов, сборов и платы в отношении работ (услуг) субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2009 № 643 «О государственном регулировании тарифов, сборов и платы в отношении работ (услуг) субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 32, ст. 4051; 2013, № 27, ст. 3602).

6.2. Затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, воздушным транспортом ($Z_{не}$) определяются по формуле:

$$Z_{не} = Z_{аб} + Z_{чр'}$$

где:

$Z_{аб}$ – затраты на конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей, по воздушным маршрутам конвоирования регулярными рейсами перевозчиков;

$Z_{чр}$ – затраты на конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей, по воздушным маршрутам конвоирования чартерными рейсами.

6.2.1. Затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, по воздушным маршрутам конвоирования регулярными рейсами перевозчиков ($Z_{аб}$) определяются по формуле:

$$Z_{аб} = \sum_r (P_{не1} \cdot x (Ч_{лск} + Ч_{онн}) + P_{не2} \cdot x (Ч_{лск} + Ч_{оон})),$$

где:

$P_{не1}$ – стоимость билета по маршруту конвоирования в передний путь (в салонах экономического класса);

$Ч_{лск}$ – численность личного состава караула по конвоированию;

$Ч_{онн}$ – численность осужденных и лиц, содержащихся под стражей, подлежащих конвоированию в передний путь;

$P_{\text{пс2}}$ – стоимость билета по маршруту конвоирования в обратный путь (в салонах экономического класса);

$Ч_{\text{ооп}}$ – численность осужденных и лиц, содержащихся под стражей, подлежащих конвоированию в обратный путь;

r – количество караулов по воздушным маршрутам конвоирования.

6.2.2 Затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, чартерными рейсами по воздушным маршрутам конвоирования ($З_{\text{чр}}$) определяются по формуле:

$$З_{\text{чр}} = \sum_z P_{\text{чр}},$$

где:

$P_{\text{чр}}$ – стоимость чартерного рейса в соответствии с тарифами перевозчика;

z – количество караулов по воздушным маршрутам конвоирования, выполняемым чартерными рейсами.

6.3. Затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, водным транспортом ($З_{\text{пвод}}$) определяются по формуле:

$$З_{\text{пвод}} = З_{\text{пп}} + З_{\text{чр}},$$

где:

$З_{\text{пп}}$ – затраты на конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей, по водным маршрутам конвоирования регулярными рейсами перевозчиков;

$З_{\text{чр}}$ – затраты на конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей, по водным маршрутам конвоирования чартерными рейсами.

6.3.1. Затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, по водным маршрутам

конвоирования регулярными рейсами перевозчиков ($З_{\text{об}}$) определяются по формуле:

$$З_{\text{об}} = \sum_r (P_{\text{пс1}} \times (Ч_{\text{лск}} + Ч_{\text{ооп}}) + P_{\text{пс2}} \times (Ч_{\text{лск}} + Ч_{\text{ооп}}) + P_m \times x2),$$

где:

$P_{\text{пс1}}$ – стоимость билета по маршруту конвоирования в передний путь (морским транспортом в каютах не выше III категории, речным транспортом в каютах не выше II категории);

$Ч_{\text{лск}}$ – численность личного состава караула по конвоированию;

$Ч_{\text{ооп}}$ – численность осужденных и лиц, содержащихся под стражей, подлежащих конвоированию в передний путь;

$P_{\text{пс2}}$ – стоимость билета по маршруту конвоирования в обратный путь (морским транспортом в каютах не выше III категории, речным транспортом в каютах не выше II категории);

$Ч_{\text{ооп}}$ – численность осужденных и лиц, содержащихся под стражей, подлежащих конвоированию в обратный путь;

r – количество караулов по водным маршрутам конвоирования;

P_m – стоимость переправы специальных автомобилей по тарифам, установленным перевозчиком.

6.3.2 Затраты на перевозку осужденных и лиц, содержащихся под стражей, чартерными рейсами по водным маршрутам конвоирования ($З_{\text{чр}}$) определяются по формуле:

$$З_{\text{чр}} = \sum_z P_{\text{чр}},$$

где:

$P_{\text{чр}}$ – стоимость чартерного рейса в соответствии с тарифами перевозчика;

z – количество караулов по водным маршрутам конвоирования, выполняемым чартерными рейсами.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

ПРИКАЗ

10 февраля 2016 г.

№ 64

**Об утверждении значений
критериев проведения оценки последствий принятия решения
о реорганизации или ликвидации федеральной государственной
образовательной организации, находящейся в ведении
Федеральной службы исполнения наказаний**

В соответствии с пунктом 6 Правил проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2014 г. № 84 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 7, ст. 681), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить значения критериев проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний, согласно приложению.

Директор

Г.А. КОРНИЕНКО

**Значения
критериев проведения оценки последствий принятия решения
о реорганизации или ликвидации федеральной государственной
образовательной организации, находящейся в ведении
Федеральной службы исполнения наказаний**

1. Значения критериев проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний (далее – федеральная государственная образовательная организация), в отношении федеральной государственной образовательной организации, относящейся к типу дошкольной образовательной организации:

Критерий	Значение
Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение завершения обучения обучающихся федеральной государственной образовательной организации, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только федеральной государственной образовательной организацией, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение интересов обороны и безопасности государства и обеспечение законности и правопорядка в Российской Федерации	Обеспечено/ не обеспечено

2. Значения критериев проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации в отношении федеральной государственной образовательной организации, относящейся к типу общеобразовательной организации:

Критерий	Значение
Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение завершения обучения обучающихся федеральной государственной образовательной организации, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только федеральной государственной образовательной организацией, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение интересов обороны и безопасности государства и обеспечение законности и правопорядка в Российской Федерации	Обеспечено/ не обеспечено

3. Значения критериев проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации в отношении федеральной государственной образовательной организации, относящейся к типу профессиональной образовательной организации:

Критерий	Значение
Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение завершения обучения обучающихся федеральной государственной образовательной организации, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только федеральной государственной образовательной организацией, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение интересов обороны и безопасности государства и обеспечение законности и правопорядка в Российской Федерации	Обеспечено/ не обеспечено

4. Значения критериев проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации в отношении федеральной государственной образовательной организации, относящейся к типу образовательной организации высшего образования:

Критерий	Значение
Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение завершения обучения обучающихся федеральной государственной образовательной организации, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только федеральной государственной образовательной организацией, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение повышения качества проводимых научных исследований (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение интересов обороны и безопасности государства и обеспечение законности и правопорядка в Российской Федерации	Обеспечено/ не обеспечено

5. Значения критериев проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации в отношении федеральной государственной образовательной организации, относящейся к типу организации дополнительного профессионального образования:

Критерий	Значение
Обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями (в случае принятия решения о реорганизации)	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение завершения обучения обучающихся федеральной государственной образовательной организации, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только федеральной государственной образовательной организацией, предлагаемой к реорганизации или ликвидации	Обеспечено/ не обеспечено
Обеспечение интересов обороны и безопасности государства и обеспечение законности и правопорядка в Российской Федерации	Обеспечено/ не обеспечено

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

ПРИКАЗ

10 февраля 2016 г.

№ 65

**О создании Комиссии по оценке последствий принятия решения
о реорганизации или ликвидации федеральной государственной
образовательной организации, находящейся в ведении
Федеральной службы исполнения наказаний**

В соответствии с пунктом 2 Правил создания комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации и подготовки указанной комиссией заключений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2014 г. № 84 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 7, ст. 681), п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Комиссию по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний.

2. Утвердить:

положение о Комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний (приложение № 1);

состав Комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний (приложение № 2).

Директор

Г.А.КОРНИЕНКО

**Положение
о комиссии по оценке последствий принятия решения
о реорганизации или ликвидации федеральной государственной
образовательной организации, находящейся в ведении
Федеральной службы исполнения наказаний**

I. Общие положения

1. Комиссия по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний (далее – Комиссия), создается в целях проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России).

2. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти и настоящим Положением.

II. Порядок формирования Комиссии

3. Состав Комиссии формируется из числа представителей ФСИН России и Министерства образования и науки Российской Федерации.

В случае, если оценка последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации проводится в отношении федеральной государственной образовательной организации высшего образования, в состав Комиссии помимо представителей, указанных в абзаце первом настоящего пункта, включаются представители высших исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится такая образовательная организация.

4. Персональный состав Комиссии утверждается приказом ФСИН России.

В состав Комиссии входят председатель Комиссии, два заместителя председателя Комиссии, секретарь Комиссии и члены Комиссии.

Количество членов Комиссии, включая председателя Комиссии, заместителей председателя Комиссии и секретаря Комиссии, составляет девять человек.

III. Полномочия и функции Комиссии

5. Комиссия имеет право:

а) запрашивать у руководителей территориальных органов ФСИН России и федеральных государственных образовательных организаций, находящихся в ведении ФСИН России, документы, информацию и материалы, необходимые для принятия решения по вопросу дальнейшей деятельности федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении ФСИН России, а также устанавливать сроки представления указанных документов, информации и материалов, на основании:

приказа Минюста России о ликвидации исправительного учреждения или изменения вида режима отбывания наказания, на территории которого осуществляет деятельность федеральная государственная образовательная организация, относящаяся к типу общеобразовательной организации;

обращения руководителя территориального органа ФСИН России о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, относящейся к типу дошкольной образовательной организации, профессиональной образовательной организации, осуществляющей деятельность на территории исправительных учреждений;

обращения руководителя федеральной государственной образовательной организации, относящейся к типу образовательной организации выс-

шего образования, находящейся в ведении ФСИН России, о реорганизации или ликвидации.

б) создавать рабочие группы;

в) приглашать экспертов в целях принятия обоснованного и объективного решения об оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении ФСИН России.

6. Комиссия осуществляет следующие функции:

проводит оценку последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении ФСИН России;

готовит заключение об оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении ФСИН России;

при необходимости дает оценку дальнейшей деятельности федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении ФСИН России.

IV. Порядок организации деятельности Комиссии

7. Председатель Комиссии руководит деятельностью Комиссии, формирует повестку заседаний и определяет порядок их проведения, организует работу Комиссии и председательствует на ее заседаниях, подписывает заключение Комиссии.

В случае отсутствия председателя Комиссии его полномочия исполняет один из заместителей.

Секретарь Комиссии обеспечивает организацию делопроизводства Комиссии, уведомляет ее членов о проведении заседания, готовит материалы к заседанию и заключение Комиссии.

Члены Комиссии участвуют в заседаниях, вносят предложения по формированию повестки дня заседания Комиссии, докладывают на заседаниях Комиссии по вопросам, включенным в повестку дня заседания.

8. Основной формой деятельности Комиссии являются заседания, которые проводятся по мере необходимости. Заседание Комиссии правомочно при наличии кворума, который составляет не менее двух третей членов Комиссии.

Комиссия принимает решение по рассматриваемому вопросу путем открытого голосования простым большинством голосов членов Комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Комиссии.

9. По итогам работы Комиссии оформляется заключение об оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении ФСИН России (положительное или отрицательное), которое подписывается участвующими в заседании членами Комиссии.

10. Член Комиссии, не согласный с принятым решением, имеет право в письменном виде изложить свое особое мнение, которое прилагается к заключению заседания Комиссии.

11. Заключение подготавливается и оформляется Комиссией в срок не более 20 рабочих дней с даты проведения заседания.

СОСТАВ
комиссии по оценке последствий принятия решения
о реорганизации или ликвидации федеральной государственной
образовательной организации, находящейся в ведении
Федеральной службы исполнения наказаний

Рудый Анатолий Анатольевич	– первый заместитель директора Федеральной службы исполнения наказаний, генерал-лейтенант внутренней службы (председатель Комиссии);
Филимонов Сергей Борисович	– заместитель начальника управления воспитательной, социальной и психологической работы Федеральной службы исполнения наказаний – начальник отдела воспитательных колоний, полковник внутренней службы (заместитель председателя Комиссии);
Царёв Дмитрий Михайлович	– первый заместитель начальника управления организации производственной деятельности и трудовой адаптации осужденных Федеральной службы исполнения наказаний, полковник внутренней службы (заместитель председателя Комиссии);
Архипов Илья Юрьевич	– главный специалист отдела технического обеспечения управления организации производственной деятельности и трудовой адаптации осужденных Федеральной службы исполнения наказаний, майор внутренней службы (секретарь Комиссии);
Витина Татьяна Максимовна	– старший инспектор по особым поручениям отделения профессионального образования отдела профессиональной подготовки управления кадров Федеральной службы исполнения наказаний, полковник внутренней службы;
Маркина Татьяна Викторовна	– инспектор по особым поручениям отдела правовой экспертизы и нормативной работы правового управления Федеральной службы исполнения наказаний, капитан внутренней службы;
Матюгина Наталья Александровна	– старший инспектор по особым поручениям отдела гражданско-правовой работы правового управления Федеральной службы исполнения наказаний, подполковник внутренней службы;
Секачев Леонид Игоревич	– заместитель начальника отдела развития и нормативного регулирования в сфере среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации;
Сибиль Юрий Петрович	– начальник отдела воспитательных колоний управления воспитательной, социальной и психологической работы Федеральной службы исполнения наказаний, полковник внутренней службы.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

ПРИКАЗ

10 февраля 2016 г.

№ 66

**Об утверждении перечня документов,
необходимых для проведения оценки последствий принятия решения
о реорганизации или ликвидации федеральной государственной
образовательной организации, находящейся в ведении
Федеральной службы исполнения наказаний**

В соответствии с пунктом 3 Правил проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2014 г. № 84 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 7, ст. 681), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить перечень документов, необходимых для проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний, согласно приложению.

Директор

Г.А. КОРНИЕНКО

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФСИН России
от 10 февраля 2016 г. № 66

**Перечень
документов, необходимых для проведения оценки последствий принятия
решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной
образовательной организации, находящейся в ведении
Федеральной службы исполнения наказаний**

1. Сведения о деятельности федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний (далее – образовательная организация), состоящие из (с приложением заверенных копий подтверждающих документов):

справки о штатной и среднесписочной численности работников образовательной организации (штатное расписание, справка о среднесписочной численности работников, педагогических работников, информация о предельной штатной численности работников);

справки о количестве лиц, пользующихся образовательными услугами, предлагаемой к реорганизации или ликвидации образовательной организации;

справки о количестве лиц, содержащихся в исправительных учреждениях, не достигших возраста 30 лет, в отношении которых предлагаемая к реорганизации или ликвидации образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (в случае принятия решения о реорганизации или ликвидации в отношении образовательной организации, относящейся к типу общеобразовательной организации);

справки о количестве лиц, содержащихся в исправительных учреждениях, не имеющих профессии (специальности), по которой указанные лица могут работать в исправительных учреждениях и после освобождения из них, в отношении которых предлагаемая к реорганизации или ликвидации образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (в случае принятия решения о реорганизации или ликвидации в отношении образовательной организации, относящейся к типу профессиональной образовательной организации);

справки о составе имущественного комплекса образовательной организации (особо ценное движимое имущество, недвижимое имущество, в том числе земельные участки), а также о недвижимом имуществе, предоставленном образовательной организации на основании договоров аренды и (или) безвозмездного пользования (с приложением копий договоров аренды и (или) безвозмездного пользования и приложений к ним);

справки о задолженности образовательной организации перед физическими и юридическими лицами (в том числе информация о просроченной кредиторской задолженности) с выделением задолженности перед работниками образовательной организации и задолженности по уплате налогов, а также страховые взносы в государственные внебюджетные фонды;

справки о бюджетных и внебюджетных ассигнованиях;

справки о заключенных договорах на целевую подготовку обучающихся (при наличии);

копии устава образовательной организации с изменениями (при наличии), зарегистрированными в установленном порядке;

копии лицензии на осуществление образовательной деятельности;

копии свидетельства о государственной аккредитации.

2. Обоснование необходимости реорганизации или ликвидации образовательной организации, включающее в себя анализ социально-экономических последствий предлагаемой реорганизации или ликвидации.

3. Справка-подтверждение об обеспечении продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.

4. Справка-подтверждение об обеспечении завершения обучения обучающихся образовательной организации, предлагаемой к реорганизации или ликвидации.

5. Справка-подтверждение о необходимости продолжения осуществления видов деятельности, реализовавшихся только образовательной организацией (при их наличии), предлагаемой к реорганизации или ликвидации.

6. Справка-подтверждение о продолжении организацией-правопреемником проведения мероприятий, направленных на повышение качества научных исследований (в случае принятия решения о реорганизации в отношении образовательной организации, относящейся к типу образовательной организации высшего образования).

7. Проект концепции развития организации-правопреемника после завершения процесса реорганизации, а также проект плана реорганизационных мероприятий образовательной организации (в случае принятия решения о реорганизации образовательной организации, относящейся к типу образовательной организации высшего образования).

8. Проект плана мероприятий по ликвидации образовательной организации (в случае принятия решения о ликвидации образовательной организации).

ПОДПИСКА – 2016

Если вы хотите быть в курсе событий, происходящих в уголовно-исполнительной системе страны, желаете знать мнение видных государственных и общественных деятелей, интересуетесь, что собой представляет УИС сейчас и какой она будет в ближайшем будущем, – выписывайте и читайте пенитенциарные издания:

журналы «Преступление и наказание», «Ведомости уголовно-исполнительной системы» и газету «Казённый дом»!

Только у нас – все важнейшие пенитенциарные новости из первых уст!

В соответствии с условиями внутриведомственной служебной подписки средства на вышеназванные издания учреждения и органы УИС направляют на расчетный счет Объединенной редакции ФСИН России. В платежных поручениях следует указывать наименование и адрес отправителя, количество оплаченных экземпляров изданий и почтовый адрес того учреждения УИС, в которое они должны поступать.

Стоимость внутриведомственной подписки на II полугодие 2016 года:

шесть номеров журнала «Преступление и наказание» – **420 руб.;**

шесть номеров журнала «Ведомости уголовно-исполнительной системы» – **390 руб.;**

двенадцати номеров газеты «Казённый дом» – **264 руб.**

Никаких дополнительных расходов, в том числе на оплату услуг почты, подписчики не несут. Выписанные на служебный адрес вышеназванные издания будут поступать в узлы связи, обслуживающие учреждения УИС.

РЕКВИЗИТЫ ФКУ Объединенная редакция ФСИН России для оформления внутриведомственной подписки:

ИНН 7712106779, КПП 774301001, УФК по

г. Москве (ФКУ Объединенная редакция

ФСИН России, л/с 04731398800)

БИК 044583001, р/с 40101810800000010041

Отделение 1 Москва г. Москва, 705

ОКТМО 45336000 КБК 320 1 13 01991 01 0200 130

Адрес: 125130, Москва, ул. Нарвская, д. 15а, а/я 102

Оформить подписку на наши издания можно также в отделениях и узлах связи по каталогу Агентства «Роспечать».

Стоимость полугодовой подписки в каталоге Агентства «Роспечать» (без учета стоимости доставки):

шесть номеров журнала

«Преступление и наказание»

(подписной индекс 70476) – **490 руб. 56 коп.;**

шесть номеров журнала «Ведомости

уголовно-исполнительной системы»

(подписной индекс 79288) – **463 руб. 32 коп.;**

шесть номеров газеты «Казённый дом»

(подписной индекс 35571) – **261 руб. 48 коп.**

Обращаем внимание учреждений и органов уголовно-исполнительной системы: денежные средства за выписанные экземпляры изданий должны поступить на расчетный счет Объединенной редакции ФСИН России

НЕ ПОЗДНЕЕ 15 июня 2016 года.

